

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 34
города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Принят
на внеочередном педагогическом совете

протокол № 1 от 11.04.2019г.



Утвержден
приказ № 01.02.2019 от 01.02.2019
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 34
О.Н.Кулешова

Годовой план работы
ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД»
на 2019 учебный год

Кропоткин
2019

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о работе ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» в 2017-2018 учебном году

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

Вид: детский сад;

Категория: вторая;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» № 06766 от 19.06.2015 г.

- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2015 г. № 06766 (приказ № 2903 от 19.06.2015 г.)

Устав ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» (утверждён распоряжением открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 16 февраля 2015 г. № 393р).

Местонахождение: 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Гоголя, 193.

Режим работы: Пятидневка: понедельник-пятница; выходные: суббота – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Время пребывания детей в организации:

7.00-19.00 (группа общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с 12 часовым пребыванием в детском саду),

7.30-18.00 (группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи с 10,5 часовым пребыванием в детском саду)

Структура и количество групп: Количество групп – 10. От 2 до 3 лет – 2 группы; От 3 лет до 7 лет 8 групп, из них 2 группы

коррекционной направленности.

Кол-во воспитанников на 01.09.2018 г. - 201 человек

Наполняемость групп устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных учреждений, утверждённым учредителем, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» имеет статус апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного средствами ООП ДО «Детский сад 2100» (приказ от 16.02.2018 г. № 54/1)

Структура управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 г. № 2562, и Уставом Детского сада № 94 ОАО «РЖД».

Оперативное управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем.

Заведующий Кулешова О.Н. (8-86138-9-32-57); заместитель заведующего по УВР Минакова Е.М. (8-86138-9-32-57)

Заместитель заведующего по АХЧ Черногор М.В. (8-86138-9-32-57); Главный бухгалтер Игнатова Н.Н. (8-86138-9-28-01)

Учредитель: Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)

Юридический адрес учредителя: 107144, г. Москва, ул. Новая Басманная, 2

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации ООП

Предмет деятельности ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД»: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Детский сад № 94 ОАО «РЖД» имеет право ведения образовательной деятельности по программам следующих направлений: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно — спортивной (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2015 г. № 06766 (приказ № 2903 от 19.06.2015 г.)

Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного

образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеются спортивный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования, изостудия, компьютерный класс, экологическая лаборатория. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, прогулочные веранды, спортивный стадион, бассейн, экологическая тропа и тропа здоровья, огород, фитоогород.

2. Состав педагогических работников

Педагогический коллектив – 31 педагог, из них 4 педагога -внутренние совместители, 2 педагога-внешние совместители

Заведующий-1

Зам.зав. по УВР-1

Старший воспитатель-1

Воспитатели-20

Педагог-психолог-1

Социальный педагог-1

Учитель-логопед-2

Инструктор по физической культуре-1

Музыкальный руководитель-2

Педагог дополнительного образования-5

Уровень квалификации:

В 2017 -2018 учебном году была проведена аттестация педагогических работников

На первую квалификационную категорию аттестованы 3 педагога;

На высшую квалификационную категорию аттестованы 5 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют – 20 педагогов.

Первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Без категории – 4 педагога

Образование

Высшее педагогическое образование имеют – 19 педагогов.

Среднее профессионально педагогическое образование имеют – 12 педагогов.

В 2017 г. педагоги прошли повышение квалификации в Армавирской государственной педагогической академии по дополнительной профессиональной программе «Реализация педагогического процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 ч.

В 2017 году педагоги приняли участие в дистанционной программе профессионального развития в области цифровых технологий «Маршрут в будущее».

3. Особенности образовательного процесса

Реализуемые программы:

-Основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД»;

- Адаптированная основная образовательная программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5 - 7 лет ЧДОУ "Детский сад № 94 ОАО "РЖД";

-Адаптированная образовательная программа ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (синдром Дауна);

Для групп общеразвивающей направленности: «От рождения до школы» — основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Для группы компенсирующей направленности:

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой и

Г.В.Чиркиной.

Парциальные программы:

— «Я, ты, мы» (автор к.псих.н. О.Л. Князева) — программа социально — эмоционального развития дошкольников;

- «Гармония» (общее музыкальное развитие детей, формирование музыкальных способностей) Л. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан /
Под ред. К. Л. Тарасовой)

- «Театр-творчество-дети» (Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович)

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

- «Музыкальные шедевры» (О. П. Радынова)

- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь» (авторы С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник) — программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста;- «Природа и художник» Т.А. Копцева;

☞ «Диалог культур»— программа поликультурного образования детей 3-7 лет;

**Результаты мониторинга уровня развития воспитанников
в 2017-2018 учебном году**

Образовательный процесс по образовательным областям	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие		
1.1 Мир социальных отношений	4,03	4,74
1.2 Отношение к труду	3,9	4,73
1.3 Основы безопасного поведения	3,87	4,7
Познавательное развитие	3,63	4,51

Речевое развитие	3,31	4,48
Художественно-эстетическое развитие		
4.1 Изо искусство	3,31	4,5
4.2 Художественная литература	3,57	4,5
4.3 Музыка	3,86	4,66
Физическая культура	3,98	4,78
Развитие игровой деятельности	3,84	4,62

4. Контингент воспитанников

Группа	Возраст	Кол-во детей
№ 1	2-3 года	19
№2	2-3 года	19
№3	5 -6 лет	23
№8 (компенсирующей направленности)	5-6 лет	17
№7	4-5 лет	16

№10	4 -5 лет	20
№5(компенсирующей направленности)	6 -7 лет	19
№9	6 -7 лет	25
№ 4	3-4 лет	22
№ 6	3-4 лет	21

5. Показатели посещаемости и заболеваемости

В 2017-2018 учебном году показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились на 0,3%. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог. Осуществляется работа по профилактике и снижению заболеваемости: закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминизация 3 –го блюда. Согласно графика проводится кварцевание и проветривание помещений. Соблюдается питьевой режим. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В СРЕДНЕМ	СЛУЧАЕВ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ (В СРЕДНЕМ)	ВСЕГО ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ (В СРЕДНЕМ)	СРЕДНЕЕ ЧИСЛО ДНЕЙ, ПРОПУЩЕННЫХ ПО БОЛЕЗНИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ
2014-2015	192	530	672	3,1
2015-2016	192	478	684	3,1
2016-2017	194	443	717	3,0
2017-2018	200	553	8143	2,7

6. Коррекционная работа

Решением ПМПК от 16 мая 2017 года по отбору детей дошкольного возраста с нарушениями речи в подготовительную группу коррекционной направленности было зачислено 14 детей, в старшую группу коррекционной направленности -14 детей.

Дети подготовительной к школе группе имели диагнозы:

ОНР (III уровень) -14 чел.

Дети старшей группы имели диагнозы:

ОНР (III уровень)-14 чел.

Используемые коррекционные программы:

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5 -летнего возраста с общим недоразвитием. М., 1991.

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. Часть II. Второй год обучения (подготовительная группа). М., 1993.

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). М., 2003.

-Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. «Коррекция нарушений речи» - М.: «Просвещение», 2010.

- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2005.
- Ткаченко Т.А. Учимся говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. М., 2005.
- Ткаченко Т.А. Учимся говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. М., 2005.
- Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. 1-2 части.
- «Комфорт ЛОГО» компьютерная программа- «НПФ Амалтея».С-Пб,2010.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционной работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Решением ПМПК от 09.03.2018 г. выпущено в школу с чистой речью -12 детей, со значительным улучшением в речи -2 детей, 1 ребёнок переведён в старшую группу.

В ЧДОУ «Детский сад № 94 ОАО «РЖД» работает служба сопровождения, обеспечивающая реализацию индивидуальных программ развития детей, в том числе инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В нее входят: педагог -психолог, социальный педагог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, , педагог дополнительного образования (по изобразительной деятельности), педагог дополнительного образования (по театральной деятельности), врач-педиатр, старшая медицинская сестра, медицинская сестра.

7. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги оказывались в соответствии с приложением к лицензии (Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.06.2015 г. № 06766 (приказ № 2903 от 19.06.2015 г.)

Направления: художественно – эстетическое; физкультурно – спортивное; социально- педагогическое.

Наличие и стоимость дополнительных услуг

№	Образовательная услуга	Ф.И.О.педагога	Количество занятий неделю	Количество занятий в месяц	Стоимость 1 занятия, руб.	Стоимость занятий в месяц, руб.
1	«Речевцветик» (социально-	Диденко Елена Фёдоровна	1/2	6	38,88	233,28

	педагогическое)					
2	«Читай-ка» (социально-педагогическое)	Кориневская Раиса Фёдоровна	1/2	6	38,88	233,28
3	«Волшебная палитра» (художественно-эстетическое)	Спесивцева Олеся Васильевна	2	8	28,01	224,08
4	«Теремок» (художественно-эстетическое)	Снегирёва Ольга Вадимовна	2	8	26,09	208,72
5	«В гостях у сказки» (художественно-эстетическое)	Крылова Татьяна Владимировна	2	8	26,09	208,72
6	«Ритмическая мозаика» (физкультурно-спортивное)	Лобченко Елена	2	8	34,47,65	275,76

8.Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения

В ЧДОУ Детский сад № 94 ОАО «РЖД» созданы условия для обучения и развития творческих способностей талантливых детей. Система выявления и поддержки способных и талантливых детей реализуется в традиционных конкурсных мероприятиях. В 2017-2018 учебном году воспитанники приняли участие в различных мероприятиях, в детских региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах:

Международный конкурс «Безопасность в сети интернет», 1 место-7 чел., 2 место-1 чел., 13.02.18

Международный конкурс «Толерантный мир», 1 место-9 чел.13.02.18

Международный конкурс «Финансовая грамотность», 1 место-10 чел.13.02.18

Международная блиц олимпиада по ОБЖ «Ты и природа», 1 место-2 чел., 26.03.18.

Всероссийский творческий конкурс, посвящённый году экологии в России «Мой ЭкоМир 2017»,

Диплом 1 степени пдо по экологии Застенчик Н.А. В номинации «Декоративно-прикладное искусство», 12.02.18 г.

Всероссийский творческий конкурс, посвящённый году экологии в России «Мой ЭкоМир 2017», диплом 2 степени пдо по экологии Застенчик Н.А. В номинации «Моя презентация», 12.02.18 г.

Всероссийский творческий конкурс, посвящённый году экологии в России «Мой ЭкоМир 2017»,

Диплом 3 степени по экологии Застенчик Н.А. В номинации «ЭКО репортаж», 12.02.18 г.

Информация о деятельности Детского сада № 94 ОАО «РЖД» размещена и систематически обновляется на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ «Звезда», «Огни Кубани».

9. Административно-хозяйственная работа:

Проведены:

- комиссионные осмотры территории и здания детского сада в целях выявления недостатков при работе в зимний/весенний период;
- предаттестационная подготовка руководителей, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых установок;
- заключены договора на техническое обслуживание средств связи, противопожарной защиты, систем автоматической пожарной сигнализации, коммунальные услуги, видеонаблюдение, санитарное обслуживание;
- обучение руководящего состава по теме « Эксплуатация электроустановок группа доп. 3-4»;
- санитарно-гигиенические исследования воды из чаши бассейна, а также питьевой воды, сервисное обслуживание;
- проверка приборов учета тепла ПК «Вега», лабораторные испытания электрооборудования;
- санитарно-эпидемиологических работ с сотрудниками учреждения, очередное гигиеническое обучение;
- работы по поверке средств измерений ООО « Феррата»;
- работы по проведению технической экспертизы технического оборудования с ООО «Краснодарторгтехника»;
- заменены дверные блоки на эвакуационных выходах в учреждении;
- произведена замена трансформатора тока в электрощитовой;
- произведен монтаж системы охранной сигнализации с ФГУП « Охрана»;
- совместно с ФГП ВО ЖДТ России проведены огнезащитные работы чердачных помещений, зарядка и ремонт огнетушителей, проверка исправности пожарных кранов и гидрантов.

Приобретено:

- компьютеры (моноблок) в количестве 6 штук;

- канцелярские товары;
- санитарно-технические средства для замены в групповых комнатах;
- ежемесячное приобретение средств индивидуальной защиты и моющих средств;
- мебель для групп;
- посуда, хозяйственный инвентарь для групп.

9.Выполнены годовые задачи 2017-2018 учебного года:

- 1.Обеспечение преемственности ОУ и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни через спортивные игры.
2. Создание в ДООУ модели Интернет безопасности дошкольников через повышение профессиональных компетенций педагогов.
- 3.Интеллектуальное развитие дошкольников через внедрение технологий финансово-экономического образования в ировой деятельности.
4. Расширение образовательного пространства ОУ средствами виртуальных музеев по различным направлениям образования.

В течение 2016-2017 учебного года состоялось три заседания Совета Учреждения, в повестку дня которых были включены вопросы, связанные с реализацией основной образовательной программы ДООУ

- охраной и укреплением здоровья воспитанников;
- анализом работы ДООУ за 2017-2018 учебный год;
- подготовкой к новому учебному году.

После их обсуждения были приняты решения:

- продолжать выполнять образовательную программу ДООУ, составленную с учётом ФГОС ДО;
- продолжать уделять особое внимание охране жизни и здоровья воспитанников через совершенствование предметно-развивающей среды ДООУ;
- признать итоги 2017-2018 учебного года удовлетворительными;
- подготовить план мероприятий по подготовке к новому учебному году.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на реализацию и решение следующих задач:

1. Развитие детского экологического движения «ЭКОМИР» путем создания сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса ЧДОУ и муниципальных ДОУ.
2. Внедрение игропедагогики в практику ДОУ как эффективную форму реализации ООП ЧДОУ.
3. Формирование социальной компетентности дошкольников в области ЗОЖ на основе игровых проектов.

1 задача

«Развитие детского экологического движения «ЭКОМИР» путем создания сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса ЧДОУ и муниципальных ДОУ»

	Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогические советы семинары, круглые столы	-Педагогический совет «Создание детской экологической сетевой организации «Эколята-дошколята» средствами онлайн и офлайн проектов».	Ноябрь	Зам. Зав. По УВР Ст. воспитатель педагоги доп.образования

		-Круглый стол «Моделирование в экологическом пространстве». -Онлайн конференция «Экологическое содружество».	декабрь февраль	специалисты
2	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	-Проект «Шесть лапок!» (экодружина «Юные энтомологи»). -Проект «Зелёные друзья» (экодружина «Юные дендрологи»). -Проект «Цветочный калейдоскоп» (экодружина «Юные флористы»). -Проект «Зелёная аптека» (экодружина Фитодружина).	Сентябрь-май	Пдо по экологии воспитатели старших, подготовительных групп
3	Консультации	- «Практико ориентированная деятельность дошкольника при создании образовательного поля ДОУ». -«Милиотерапия» — терапия окружающей средой.	Октябрь март	ст. воспитатель педагог-психолог
4	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	-Сетевой педагогический интернет-марафон «Осенний экодизайн в ДОУ». -Авторские презентации, монопроекты, плакаты, памятки, интерактивные игры . -Создание сетевого кейса «Экологическая почта». - «Клуб путешественников» (обмен информацией с МАДОУ и муниципальными ДОУ разных регионов)	Сентябрь ноябрь январь апрель	Зам.зав.поУВР ст. воспитатель воспитатели пдо по английскому языку
5	Работа с родителями	Создание детско- родительского сообщества «Экологическая паутина». Квест-игра «Драгоценная капелька». Конкурс «ЭКО – я, ЭКО – семья».	сентябрь октябрь декабрь	Зам.зав.по УВР Социальный педагог пдо по экологии воспитатели
6	Развлекательно-досуговая деятельность	Конкурс юных изобретателей «Быть	ноябрь	Пдо по экологии

		полезным природе:сбор оригинальных идей по переработке отходов по следующим номинациям: - Игры и игрушки; - Предметы дизайна и интерьера; - Эко-мода. Конкурс экологических видео/мульт-роликов «Зеленый калейдоскоп». Экологический КВН – фестиваль «ЭХО».	февраль апрель	пдо по изодетельности музыкальный руководитель пдо по информатике пдо по экологии
7	Взаимодействие с социумом	-Создание в учреждении волонтерского центра «Добро в формате 3-D: доброта, доверие, дружба» . -Сетевой конкурс экологического плаката «Чистота и порядок – нашему городу подарок» . -Природоохранная акция «Подари дерево детскому саду» (среди муниципальных ДОУ).	октябрь	Соц.педагог зам.зав.по УВР

2 задача

Внедрение игровых инноваций в практику ДОУ как эффективную форму реализации ООП ЧДОУ.

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
--------------	-------------------	-------	---------------

1	Педагогические советы семинары, круглые столы	-Педагогический совет «Игропедагогика-как развить талантливого ребёнка?» -Семинар -практикум «Использование в работе с детьми игр серии «Мерсибо». - Коучинг-сессия «Игровые технологии в дошкольном образовании». -Методический коллоквиум «Педагогическое проектирование игровых технологий в ДОУ».	январь октябрь февраль ноябрь	Зам. Зав. По УВР учитель-логопед педагог-психолог ст. воспитатель
2	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	-Использование "ТИКО – технологии". -Использование в работе с детьми игр серии «Мерсибо». -Создание образовательного пространства ДОУ «Детский сад -Игропарк» (работа фокус- групп по направлениям развития)	Сентябрь-май	Зам.зав.по УВР
3	Консультации	- «Играя учимся-играя познаём». - «Игрофикация образовательного процесса – практические аспекты» - «Особенности развития фантазии через игровой сторителлинг». - «Особенности развития системного мышления через игровые модели».	Сентябрь октябрь декабрь февраль	Ст. воспитатель педагог-психолог соц. Педагог пдо по логическому мышлению
4	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	-Игрофестиваль «Развивающая шкатулка». -Ярмарка педагогических идей «Развивающие игры, сделанные своими руками». -V Международный конкурс игровых дидактических пособий «Калейдоскоп идей» «Планета Детства» planetadetstva.net. -Тематические Лэпбуки, изготовленные детьми совместно со взрослыми: «Времена	Сентябрь февраль март	Ст. воспитатель зам.зав.по ВМР ст. воспитатель

		года: лето, весна, зима, осень», «Мои игрушки», «Это день Вы приближали как могли», «Играем с куклой», «Наша группа», «Лесные жители», «Во саду ли в огороде», «У бабушки в деревне», «Театр», «Мои коллекции».		
5	Работа с родителями	Игра-геокешинг «Тайна пяти ключей». - Лаборатория домашних игр «Игры нашего двора». - Игровая гостиная «Познай-ка сам, играя, экспериментируя, рассуждая». -Родительский клуб «Семейное купе» «Интерактивные развивающие игры как ресурс для поддержки талантливых детей».	Октябрь январь апрель	ст. воспитатель педагог-психолог пдо информатике
6	Развлекательно-досуговая деятельность	Игровая программа «Сказочные лабиринты игры». Торжественное собрание «Праздник труда» с играми-загадками, режиссерскими играми. Игры-развлечения «Ау!», «Дразнилки», «Эхо». Празднично-карнавальные игры. Театрально-постановочные игры. Праздники, досуги, развлечения с сезонными и обрядовыми играми: «Осенины», «Новый год», «Колядки», «Масленица».	Январь март май сентябрь-октябрь	Музыкальные руководители
7	Взаимодействие с социумом	-Экскурсии в аптеки, магазины (формирование представлений о разных профессиях взрослых).	Октябрь	Соц.педагог

		Онлайн-конференция «А как у вас» (МАДОУ, муниципальные ДОУ).	апрель	ст. воспитатель
--	--	---	--------	-----------------

3 задача

Формирование социальной компетентности дошкольников в области ЗОЖ на основе игровых проектов.

	Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Педагогические	-Педагогический совет «Инновационная деятельность в ДОУ по	Апрель	Заведующий,

	советы, семинары, круглые столы	формированию здорового образа жизни на основе игровых проектов». -Аукцион методических идей «Системная паутинка игровых проектов по пропаганде ЗОЖ». -Коучинг-сессия «Здоровый педагог-здоровый ребёнок».	март май	зам. зав. по ВМР инструктор по физической культуре
2	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	-Инновационно-творческая мастерская «Дерево здоровья». -Неделя педагогического мастерства «День, проведённый ребёнком без прогулки, потерян для его здоровья». -Издание брошюры «Здоровый образ жизни – залог здоровья».	Февраль март май	ст. воспитатель зам.зав.по ВМР
3	Консультации	-Педагогическое ателье «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ и семьи». -«Слагаемые здорового образа жизни».	декабрь	Инструктор по физической культуре
4	Коллективные просмотры и смотры-конкурсы	-Педагогический кейс «Сундучок здоровья». -Видео - минутка «День здоровья в группе». -Лэпбуки по теме «Будь здоров».	Октябрь февраль апрель	Зам. Зав.по УВР ст. воспитатель
5	Работа с родителями	-Родительский клуб «Семейное купе». Мини проект «Семейный кодекс здоровья». -Детско-родительский проект на тему:«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!!!». -Презентация «Энциклопедии здоровья» (совместных работ детей и родителей). -Проектно-исследовательская деятельность взрослых и детей «Здоровая еда», «Наш активный семейный отдых».	Февраль март апрель май	ст. воспитатель инструктор по физической культуре
6	Взаимодействие с социумом	-Сетевое взаимодействия МАДОУ и ДЮСШ , МБДОУ № 5, СОШ № 2. -Лекция врача педиатра «Здоровое питание залог здоровья».	Январь -май	Зам. Зав. По УВР, социальный педагог
7	Развлекательно-досуговая	-Физкультурный досуг «Мы здоровью скажем Да!» -Флешмоб «Я, ты, он , она вместе спортивная, здоровая семья»	май	Зам. Зав.по УВР, музыкальные

	деятельность детей	-Буклеты для педагогов и родителей: • «Как вместе с ребенком выбрать вид спорта» . • «Закаливание детей дошкольного возраста в повседневной жизни»		руководители ст. воспитатель
--	-------------------------------	--	--	---------------------------------