

**Проект
«Мой безопасный маршрут
«Дом – Детский сад - Дом»
старшая группа**

Автор: Пшеничная Ирина Владимировна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Название организации: Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 34

Место проведения: группа № 8

Сроки реализации проекта: с 01.02.19 – 31.03.19

Проблема

Сама жизнь и желание обезопасить наших детей, побуждает нас неоднократно обращаться к теме обучения ПДД

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения, учить находить безопасный путь передвижения

Любой ребёнок быстрее, поймёт и усвоит ПДД не только в обыкновенной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, игре. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и был разработан данный проект.

Актуальность проблемы

Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых. Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения. Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять. Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, развивает познавательную активность, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. Первое воспитательное учреждение, первый несемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Цель проекта: сформировать у детей устойчивый навык осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах, закрепить знания ПДД.

Задачи проекта:

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
- Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.
- Познакомить детей с безопасным маршрутом от дома до детского сада.
- Показать детям все дорожные опасности и объяснить, как их избежать.
- Научить пользоваться полученными знаниями на практике.
- Помочь детям в изображении безопасного маршрута от дома до детского сада и в умении рассказать об нём и опасностях, которые есть на этом маршруте.

Вид проекта:

По предметной области – безопасность

По характеру – информационно-исследовательский

Срок реализации проекта: среднесрочный

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители)

Прогнозируемый результат:

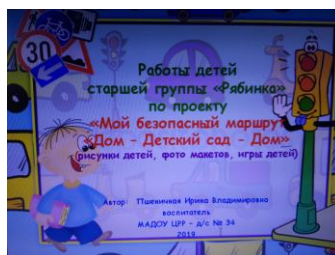
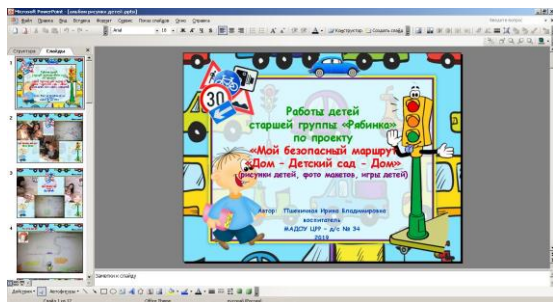
- Создание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

План реализации проекта:

- использование дидактических игр на знание дорожных знаков;
- проведены беседы на тему: «Дорожные знаки - наши друзья», «Правила не забывай и на дороге выполняй»;
- **рассматривание** альбома «Правила движения достойны уважения» с дальнейшим обсуждением опасностей на дорогах, о том, как их избежать;
- проведения опроса детей (упражнение «Закончи предложение»: «Если я нарушу правила дорожного движения, то...»)
- ролевые игры и игры с конструктором с использованием дорожных знаков;
- рисовали опасности, которые встречаются по дороге в детский сад

В ходе проекта дети представляли изображения своих маршрутов от их дома до детского сада, рассказывая об опасностях и дорожных знаках в этом пути.

Итогом работы стало создание альбома - презентации



с изображением маршрутов детей от дома до детского сада.

План реализации проекта:

- Беседа с детьми «Я - пешеход» «Дорога и дети» «В мире дорожных знаков». - Закрепить правила поведения в общественном транспорте и на проезжей части.
- Проблемная ситуация «Ты потерялся на улице»
- Оформление уголка безопасности в группе.
- Загадки о транспорте
- Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке
- Лото «Дорожные знаки»
- Чтение художественных произведений по теме.

Ребёнок должен уметь объяснить маршрут, составленный для него.

- Занятие «Мой безопасный путь из дома в детский сад» - закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.
- Сюжетно-ролевая игра «Знатоки правил Дорожного движения». - Систематизировать знания и умения детей, воспитывать дружеские взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности
- Квест – игра «В поисках дорожных знаков»
- Занятия – инструктажи «Школа безопасных наук»
- Детско - родительский досуг «Уроки безопасности для Емели». - Прививать детям навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- Просмотр презентаций «Дорожно-транспортная викторина». «Дидактические игры по правилам ДД» - Закреплять знания о различных видах городского транспорта, особенностях их внешнего вида и назначения

- Итоговое занятие «Уроки безопасности для Незнайки». - Обобщить знания детей о транспорте, правилах дорожного движения, правилах поведения на улице.

Проведение акций

1. Интервьюирование «Знают ли горожане правила дорожного движения»
2. Акция «Письмо водителю»

Консультация для родителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»,

«Дисциплина на улице - залог безопасного поведения».

Памятка по правилам дорожного движения

«Дети будьте дисциплинированы на улице!»

Домашнее задание по разработке маршрута

«Дом – детский сад».

Практическое действие семьи

Игры в кругу семьи

Родительский клуб «Семейное купе». Родители – автолюбители. Детское автокресло

Весомым дополнением к данному проекту стало совместное решение воспитателя и родителей принять участие во Всероссийской акции " Безопасность детей на дороге" по ПДД.

Данное обучение очень нравится детям, так как оно интересное и проходит в игровой форме.

Акция включает в себя:

1. **серии обучающих сказок по безопасности**», в которых дети узнают о том, как надо вести себя на дороге и к чему приводит несоблюдение основных правил дорожного движения.

2. Активное **использование тестов по ПДД**. Тест - это одна из интересных для ребёнка форм деятельности. С помощью познавательных вопросов по ПДД ребёнок постигает законы дорог.

3. **Задания для проверки знаний (по типу ЕГЭ)**. Каждый ребёнок отвечал на самые разные вопросы по ПДД, фиксируя ответы. Именно эти задания помогли детям закрепить и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, самостоятельно принимать нужные решения. Задания очень полезные и интересные для развития логического мышления, воображения, смекалки и рассудительности.

Достигнутый результат:

1. Все дети познакомились с безопасным путём от дома до детского сада: с опасностями по дороге, дорожными знаками и их значениями, получили важные знания, которые закрепили знания по ПДД.

2. У детей сформированы устойчивые навыки безопасного соблюдения и выполнения ПДД на улице и дорогах города.

3. Проект способствовал обогащению словаря детей. Дети активно стали использовать в речи такие слова, как «переезд», «перекрёсток», «тротуар» и другие. «Дети познакомились с такими понятиями, как, «островок безопасности» «предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные знаки», «железнодорожный поезд без шлагбаума» и другие. Также дети узнали значение новых дорожных знаков.

4. Интерес детей способствовал повышению речевой активности детей, возникновению желания самостоятельно узнавать новую информацию по ПДД. В ходе проекта дети задавали много вопросов о правилах и дорожных знаках.

5. Родители стали уделять этому вопросу больше внимания

6. Проект укрепил дружеские отношения между родителями, детьми и воспитателями, способствовал желанию сотрудничать, помогать детям в его реализации.

В ходе реализации проекта предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили опыт детей, создали необходимые условия в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повысили компетентность родителей в обеспечении безопасной

жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов. Собрали богатый материал о безопасности.

В дальнейшем мы планируем продолжать работу в этом направлении.

В связи с этим мы решили организовать **кружок «Юный пешеход»**, в рамках которого старшие дошкольники будут пропагандировать безопасное поведение на улицах города.





Письмо водителю

Уважаемый водитель!

К вам обращается юный пешеход. Быть водителем – очень ответственно. Я очень прошу вас быть внимательным на дорогах, соблюдать правила дорожного движения!

Не садись пьяным за руль, ведь много аварий происходит по вине пьяных водителей.

Не превышайте скорость, не меняйте пару минут на жизнь другого.

УВАЖАЙТЕ ПЕШЕХODOВ,
УСТУПАЙТЕ НАМ ДОРОГУ!

ДЕТИ!!!!