**Сценарий отчётного мероприятия экодружины «Юные дендрологи»**

**«Мы – друзья леса»**

Составила ПДО по экологии МАДОУ ЦРР – детский сад №34 г. Кропоткина

Застенчик Нина Александровна

**Цель:** формирование у дошкольников  элементарных знаний о деревьях,

создать радостное настроение.

**Задачи:**

* Способствовать формированию у детей знаний о деревьях;
* повторить правила поведения в лесу;
* закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, относительные прилагательные;
* закрепить строение дерева, умение собирать модель дерева;
* развивать умение различать и называть листья знакомых деревьев;
* научить детей рисовать дерево, обводя кисть руки (ствол, ветки);
* способствовать развитию у детей чувства товарищества, коллективизма;
* воспитывать, бережное отношение к деревьям, любовь к природе.

**Предварительная работа:**

**Оборудование и материалы:**

Магнитофон; аудиозаписи: «Лесной марш» (в исп. большого детского хора ЦТ ВР п/у В.С. Попова); песенка «Паровоз Букашка», муз. А. Ермолов, сл. А. Морозов; музыка для конкурсов, «Звуки леса» - голоса природы; песня Екатерины и Сергея Железновых «Паровоз».

4 магнитные доски, 4 стола, стулья по количеству детей, 3 корзинки, восковые мелки, листы бумаги.

Графические изображения частей дерева: корень, ствол, ветки, листья. Картинки деревьев: ель, дуб, клён, рябина; изображения плодов деревьев: шишки, жёлуди, крылатки клёна, ягоды рябины.

Силуэты листьев деревьев: берёзовый, кленовый, дубовый, рябиновый, липовый, ивовый, каштановый.

Угощение – яблоки.

**Участники:** воспитанники старшей группы, эколог (ведущая), Лесовичок, Кикимора лесная.

**Ход:**

**Эколог:** Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы пригласили вас на первое отчётное заседание экодружины «Юные дендрологи». Поприветствуем наших ребят!

Звучит «Лесной марш», дети заходят в зал с речёвкой:

Раз – два, три – четыре,

Три – четыре, раз – два!

Кто шагает дружно в ряд?

Мы – дендрологов отряд!

Наш девиз:

Мы – дендрологи детсада,

Мы – экологи Земли.

Пусть всегда растут деревья,

Пусть всегда цветут сады!

**Эколог:**

Ребята, расскажите, чем занимается наша экодружина?

Дети: Мы изучаем деревья, наблюдаем за ними, ухаживаем, играем в разные игры.

**Эколог:**

Мы в начале нашего пути. Мы будем изучать роль деревьев в жизни человека, значение деревьев для насекомых, птиц и зверей, их пользу. Углублять знания детей об изменениях в жизни деревьев в разные сезоны года; развить познавательный интерес, наблюдательность.

*Дети читают стихи:*

**Василиса:**

Давайте друзья, везде, где живём,

**Гриша:**

Деревья посадим, сады разведём!

**Маша М.:**  
Давайте будем к тому стремиться,

**Соня:**  
Чтоб нас любили и зверь и птица,

**Анаида:**  
И доверяли повсюду нам,

**Вика:**  
Как самым лучшим своим друзьям!

**Эколог: Посмотрите-ка, друзья, кто-то к нам спешит сюда!**

**Лесовичок.**

Я в городе большом сегодня заблудился,

Поэтому с визитом немного припозднился!

Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!

Я лесной старичок, а зовусь Лесовичок.

Я пришел вас навестить, к себе в гости пригласить –

В таинственное царство, в лесное государство!

Мой волшебный, мудрый лес полон сказочных чудес!

Но со мной в лес отправятся только те, кто знает правила поведения в лесу.

А вы их знаете? Сейчас я это проверю!

**Игра**  **«Если я приду в лесок»**

Я буду озвучивать действия, а вы отвечать:

если это хорошо – говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет.)  
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет.)  
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да.)  
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (Да.)  
- Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет.)  
- Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет.)  
- Если мусор уберу, банку закопаю? (Да.)  
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да.)

**- Молодцы! Знаете правила поведения в лесу.**

**Отправляемся в путь!** В лес мы поедем на поезде.

***Дети «едут» под песенку «Паровоз Букашка»***

Муз. А. Ермолов, сл. А. Морозов (первый куплет и припев)  
  
1. Плывут за окошком поля и леса.  
 Мы едем туда, где нас ждут чудеса.  
 И солнышко светит, и речка блестит,  
 И наш паровозик так быстро летит!  
  
Припев:

Чух-чух-чух, ту-ту-ту –  
Белые барашки  
Выдувает на ходу   
Паровоз – Букашка!

Чух-чух-чух, ту-ту-ту –  
 Белые барашки  
 Выдувает на ходу (3 раза)

Паровоз – Букашка!

**Лесовичок.**

Пригласил я вас в лес,

Но вижу беспорядок здесь!

Вот так-так, вот дела!

Кто нашкодил без меня? *(удивлённо осматривается)*

Что же здесь произошло?

Что случиться здесь могло?!

Это просто кавардак,

Кто навёл мне здесь бардак?

Мне, ребята, помогите,

И порядок наведите!

**Игра «Путаница»**

На магнитных досках расположены вразброс графические изображения частей дерева (корень, ствол, ветки, листья). Дети должны собрать модели деревьев.

**Игра «С какой ветки детки?»**

Картинки деревьев: ель, дуб, клён, рябина. В корзине изображения шишек, желудей, крылаток, ягод рябины. Дети должны разместить плоды на соответствующих деревьях.

**Кикимора лесная:**

Что управились? Со всем справились?

Ну, ничего, ничего, я вам ещё устрою!

**Лесовичок:**

А-а, так это твои проделки?

Ах, Кикимора лесная, ты чего такая злая?

**Кикимора лесная:**

Скучно мне в лесу одной! Поиграйте вы со мной!

**Таня:**

Поиграем мы с тобой, но не оставайся злой!

**Речевая игра «Назови ласково»**

**Кикимора лесная:**

Я буду называть слова, я вы должны сказать ласково.

Лес – лесок, дерево – деревце, ветка – веточка, лист – листик, (листочек), дуб – дубок, тополь – тополек, осина – осинка (осиночка), береза – березка (березонька), рябина – рябинка (рябинушка), ива – ивушка, елка – елочка, иголка – иголочка, сосна – сосенка, шишка – шишечка, клен – кленок, яблоня – яблонька,

**Кикимора лесная:** Так-так, ладно, ладно! Тогда ещё одна игра.

**Речевая игра «Назови, какой (какая)?»**

Ветка сосны — сосновая;

ветка ели — еловая;

ветка тополя — тополиная;

ветка осины — осиновая;

ветка липы — липовая.

Лист березы — березовый;

лист рябины — рябиновый;

лист дуба — дубовый;

лист каштана — каштановый;

лист клена — кленовый.

**Хороводная игра «С какого дерева листок?»**

*Пока звучит музыка, дети двигаются по кругу и произносят слова:*

- Есть корзиночка у нас, в ней листочки разные. *Кикимора идёт противоходом,*

- Ты один скорей держи, с какого дерева, скажи!

*Кикимора предлагает корзинку с листьями, ребёнок берёт один и называет с какого дерева лист.*

**Кикимора лесная:**

Ой, как весело мне с вами, с вами – новыми друзьями!

**Лесовичок:**

Лес. Деревья здесь стоят

И листвою шелестят.

Ручьи малые текут,

Громко птицы здесь поют.

**Логоритмическое упражнение «Деревья».**

Семена **деревья в землю уронили**,*(дети присаживаются на корточки)*

А дожди осенние семена полили. *(показывают указательными пальцами дождик)*

Поднялись росточки, *(ладошка к ладошке «растут»)*

Превратились в лес,  *(поднимаются на ножки, руки вверх)*

Тянут руки-ветви прямо до небес. *(тянут руки вверх, становятся на цыпочки)*

Ветер их качает, шелестит листвой *(раскачивают руками над головой)*

Лес наш – друг хороший, *(руки к груди)*

Верный и родной! *(разводим руки в стороны).*

**Лесовик:**

Дети, а для кого лес еще является домом? *(Для зверей, птиц, насекомых)*

Какие звери живут в лесу? *(ответы детей)*

А какой зверек живет в дупле? (Белка).

Какие звери живут в норках? (Ёж, лиса, мыши.)

Какие птицы живут в лесу? (Дятел, синичка, тетерев, кукушка, сова и др.)

Лес – это не только дом для зверей и птиц, но и зеленый наряд земли. В лесу всегда чистый воздух, очень красиво, растут лекарственные растения, орехи, грибы и ягоды. Лес – это наше богатство!Мы должны проявлять любовь и заботу не только о лесе, но и о всех обитателях лесного царства.

**Кикимора лесная:**

- Ребята, а вы любите рисовать? (Да.) Чтобы вам запомнилась наша прогулка в лес, мы его нарисуем. Сегодня деревья мы будем рисовать восковыми мелками, используя левую руку, посмотрите! *(Де­ти подходят, встают свободно.)* Кладем левую руку на лист бумаги и об­водим ее. *(Выполня­ет и убирает руку)* На что это похоже? *(На ствол и ветки).*

- Ребята, чего-то не хватает? *(листьев)*

- Когда дерево бывает с листьями? *(весной, летом, ранней осенью)*

- Как одним словом назвать все листья на дереве? *(крона)*

- Крону будем рисо­вать завитушками.

*Звучит фонограмма «Звуки леса» (пение птиц, шум листвы, журчание ручейка).*

*Дети обводят свои ладошки, рисуют деревья (при необходимости, оказывается по­мощь). Можно спросить, кто какое дерево нарисовал. Получился лес.*

**Лесовичок.**

Как красиво! Какой замечательный лес получился!

Жителям лесным я ваши рисунки подарю,

А вас, ребята, я угощу.

Подходите, не стесняйтесь,

Угощайтесь, угощайтесь!

Яблочки лесные, вкусные такие!

Вот какое замечательное лесное путешествие у нас получилось!

А что же мы еще в лесу?

Нужно возвращаться!

*Дети стоят друг за другом паровозиком и «уезжают»*

*под песню Екатерины и Сергея Железновых «Паровоз».*