

Принят на заседании
педагогического совета
30. 01.2020 года
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с №34
О.Н. Кулешова
Приказ № 35 от « 31 » 01 2020г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка - детский сад № 34
города Крототкин муниципального образования
Кавказский район за 2019 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 г. № 9562).
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 34 (далее МАДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- системы управления МАДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;

- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 34 (МАДОУ ЦРР-д/с № 34)
Руководитель	Кулешова Ольга Николаевна
Адрес организации	352380, г. Кропоткин, ул. Гоголя 193
Телефон, факс	(861-38) 7-11-93, (861-38) 7-31-93
Адрес электронной почты	madou.ds34@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образования Кавказский район
Дата создания	25.12.2018
Лицензия	от 08.02.2019 № 08929, серия 23ЛО1 № 0006288

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 34 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе в непосредственной близости от предприятий железнодорожного транспорта и вдалеке от больших торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 3198 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2617 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

понедельник-пятница; выходные: суббота – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение

является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ разработаны и приняты на заседании Педагогического совета следующие программы:

- в группах общеразвивающей направленности - основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; (ООП);

- в группах компенсирующей направленности – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (АООП) и основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

ООП разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, авторы-составители Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина, С.Н. Новокшенова, Е.Л. Татаурова. «Издательство «Учитель», Волгоград, 2016г.

ООП основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом авторской программы: Нищевой В.Н. «Программа коррекционно-развивающей работы с ОНР» и Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание 5 и 6 – летнего возраста с общим недоразвитием речи».

МАДОУ посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ функционируют 10 групп:

- 2 группы - группа раннего возраста (1,5-3 года),
- 2 группы – младшего возраста (3-4 года),
- 2 группы – среднего возраста (4-5 лет),
- 2 группы - старшего возраста (5-6 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности (5-6 лет),
- 2 группы - подготовительная к школе группа (6-7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Учебный процесс МАДОУ в учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план МАДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план отражает специфику учёта особенностей возрастной структуры МАДОУ. В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МАДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

В июне 2019 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы к школе на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	210	77.2%
Неполная с матерью	31	12,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	35.3%
Два ребенка	126	52.3%
Три ребенка и более	30	12.4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МАДОУ ЦРР - д/с

№ 34 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В гостях у сказки», «Теремок», «Волшебная палитра»;
- 2) социально-педагогическое: «Грамотейка-1», «Грамотейка-2»; «В мире информатики», «Игровой английский»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Ритмическая мозаика».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 34 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 34 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в МАДОУ не менее 3 раз в неделю. Образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной

образовательной программы МАДОУ ЦРР - д/с № 34. Инвариантная часть реализуется через обязательные ОД, отводимые на усвоение основной программы.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт МАДОУ, электронная почта МАДОУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МАДОУ ЦРР - д/с № 34 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и построена, с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ реализуется в полном объеме.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.11.2019 по 20.11.2019 проводилось анкетирование 94 родителя, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

- и вежливость работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ ЦРР – д/с № 34 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 24 специалистов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав МАДОУ в 2019 году.

год	Всего педагогов	Воспитатели	Инструктор по ФК	Психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Педагог доп. образования	Категория			Образование			Педагогический стаж		
								высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	высшее	с/с (пед)	с/с (не пед)	До 5	До 5-10	10-20
2019	24	16	1	1	2	22	2	18	3	3	13	9	2	2	4	8

В 2019 году педагоги МАДОУ приняли участие:

В марте 2019 г. учитель-логопед Диденко Елена Федоровна приняла участие в работе РМО учителей-логопедов с выступлением по теме: Современные технологии в логопедии. Использование компьютерной системы «Комфорт –ЛОГО».

В марте 2019 г. учитель-логопед Кориневская Раиса Георгиевна стала

победителем Всероссийской олимпиады «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей».

В апреле 2019г. учитель-логопед Кориневская Раиса Георгиевна стала лауреатом Межрегионального открытого конкурса в сфере дополнительного образования «Точки роста -2019» в номинации «Дополнительные общеразвивающие программы», победителем Всероссийской олимпиады «Профессиональное саморазвитие педагога» в рамках научно-практической конференции «ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы».

В апреле 2019 года учитель-логопед Диденко Елена Федоровна заняла I место во Всероссийском конкурсе «Логопедический кейс».

В апреле 2019 года музыкальный руководитель Крылова Татьяна Владимировна приняла участие в РМО музыкальных руководителей с мастер-классом по теме: «Инновационные технологии обучения игре на детских музыкальных инструментах в развитии музыкальных способностей дошкольников».

В июне 2019г. учитель-логопед Кориневская Раиса Георгиевна стала победителем муниципального этапа краевого конкурса "Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций" в 2019году.

В июле 2019года учитель-логопед Кориневская Раиса Георгиевна стала победителем краевого конкурса "Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций" в 2019 году.

В июле 2019года воспитатель Застенчик Нина Александровна приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы». Диплом победителя.

В сентябре 2019 года музыкальный руководитель Снегирева Ольга Вадимовна провела открытое занятие по музыкальной деятельности в группе детей подготовительного возраста по теме: «Музыкальная сказка природы» в рамках муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года — 2020», и мастер-класс по теме: «Игровые технологии в сфере музыкального воспитания дошкольника» в рамках муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года — 2020».

В сентябре 2019 года музыкальный руководитель Снегирева Ольга Вадимовна стала победителем муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года — 2020».

В октябре 2019 года воспитатель Ревенко Ольга Викторовна приняла участие в РМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста с докладом-презентацией «Использование инновационных форм работы с

детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности».

В ноябре 2019 года музыкальный руководитель Снегирева Ольга Вадимовна приняла участие в РМО музыкальных руководителей по теме: «Игровые технологии в сфере музыкального воспитания дошкольников через взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей».

В ноябре 2019 года музыкальный руководитель Крылова Татьяна Владимировна приняла участие в РМО музыкальных руководителей по теме: «Взаимосвязь музыкального руководителя и педагога психолога».

В декабре 2019 года воспитатель Застенчик Нина Александровна приняла участие в краевом конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы». Диплом за 1 место.

В течение 2018-2019 учебного года проводились выставки и конкурсы детского творчества.

Активно педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, в районных конкурсах: «Музыкальная весна-2019», «День района». В мае 2019 года коллектив принял участие в фестивале «Люби свой край и воспевай».

Воспитатели МАДОУ выставляют свои методические разработки на международных образовательных порталах <https://www.maam.ru/> и <http://nsportal.ru>.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают также через участие в серии мастер-классов, открытых мероприятиях, проводимых на базе МАДОУ.

Каждый месяц проводились консультации на разные темы, согласно годовому плану. По два раза в месяц проводились совещания при заведующем. На них решались самые различные вопросы по воспитательно-образовательной работе. Большое внимание педагоги МАДОУ уделяли наполнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с образовательными областями согласно ФГОС ДО, вопросу повышения профессиональной компетентности воспитателей в вопросах взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотри-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

МАДОУ ЦРР – д/с № 34 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МАДОУ сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 1

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 10 шт.
- спальни- 10 шт.
- буфетные – 10 шт.
- раздевальные – 10 шт.
- туалетные комнаты – 10 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет первичного приёма, процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната, коридор.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 10 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 10 шт.
- стадион.
- бассейн.

V. Для жизнеобеспечения имеются:

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели
деятельности МАДОУ ЦРР – д/с № 34, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	240 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	240 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	18 человек/75%
1.8.2	Первая	6 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	275 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ ЦРР- д/с №34



О.Н.Кулешова