

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Принято

решением педагогического совета
протокол №1 от 25.08.2021 года

Утверждено

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №34

О.Н. Кулешова

приказ № 48 от 26.08.2021г.



План
образовательной деятельности
МАДОУ ЦРР- детский сад №34
на 2021 — 2022 учебный год
(учебный план)

г. Кропоткин

Пояснительная записка

Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад №34 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Официальное сокращённое наименование Учреждения: МАДОУ ЦРР — детский сад №34

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Краснодарского края серия 23 ЛО1 № 0006288 регистрационный № 08929 от 08.02. 2019г.

Место нахождение: 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, ул. Гоголя, 193

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница, выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Время пребывания в учреждении: 7.30 - 18.00 - группы общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с 10,5 часовым пребыванием в детском саду.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении:

МАДОУ ЦРР детский сад № 34 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ ЦРР детский сад № 34 функционируют группы общеразвивающей направленности:

для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет)

Нормативная наполняемость МАДОУ 233 детей

Количество детей на 01.09.2021г. 240 детей

Количество групп общеразвивающей направленности - 8

Количество групп компенсирующей направленности- 4

Количественный состав по группам

Группа раннего возраста № 2	Мл. группа № 1	Мл. группа № 7	Средняя группа №3	Средняя группа № 4	Старш. группа № 5	Старш. группа № 9	Старш группа (комп.) № 10	Подгот. группа №6	Подгот. группа (комп.) № 10	Подгот группа (комп.) № 8	Подгот группа (комп.) № 8/1
23	24	23	27	27	25	24	10	26	11	10	10

Направленность групп:

– функционирует 1 группа общеразвивающей направленности для детей второй группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет, которая реализует основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» и осуществляет деятельность по присмотру и уходу;

- функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет, которые реализуют основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» и часть формируемую участниками образовательных отношений, представленную: образовательной программой дополнительного образования по изобразительной деятельности дошкольников «Акварелька» ПДО О.В. Спесивцевой, и осуществляют деятельность по присмотру и уходу;

- функционируют 2 группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет, которые реализуют основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» и часть формируемую участниками образовательных отношений, представленную: образовательной программой дополнительного образования по обучению дошкольников английскому языку «Английский язык для малышей» ПДО Ю.Г. Лихобабиной, по изобразительной деятельности дошкольников «Акварелька» ПДО О.В. Спесивцевой, и осуществляют деятельность по присмотру и уходу;

- функционирует 2 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, которая реализует основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» и часть формируемую участниками образовательных отношений;

отношений, представленную: образовательной программой дополнительного образования по обучению дошкольников английскому языку «Английский язык для малышей» ПДО Ю.Г. Лихобабиной, образовательной программой дополнительного образования по экологии «Экология дошколятам» ПДО Застенчик Н.А., образовательной программой дополнительного образования по информатики «Информатика для малышей» ПДО Бушман Е.П., а также осуществляет деятельность по присмотру и уходу;

- функционирует подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет, которая реализует основную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» и часть формируемую участниками образовательных отношений, представленную: образовательной программой дополнительного образования по обучению дошкольников английскому языку «Английский язык для малышей» ПДО Ю.Г. Лихобабиной образовательной программой дополнительного образования по экологии «Экология дошколятам» ПДО Застенчик Н.А., образовательной программой дополнительного образования по информатики «Информатика для малышей» ПДО Бушман Е.П., а также осуществляет деятельность по присмотру и уходу;

- функционирует группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет, реализующая адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР детский сад № 34 для детей с тяжелым нарушением речи и часть формируемую участниками образовательных отношений, представленную, образовательной программой дополнительного образования по экологии «Экология дошколятам» ПДО Застенчик Н.А., образовательной программой дополнительного образования по информатики «Информатика для малышей» ПДО Бушман Е.П., осуществляет деятельность по присмотру и уходу.

- функционируют 3 компенсирующих группы для детей подготовительного дошкольного возраста от 6 до 7 лет, реализующие адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ ЦРР для детей с тяжелым нарушением речи и часть формируемую участниками образовательных отношений, представленную, образовательной программой дополнительного образования по экологии «Экология дошколятам» ПДО Застенчик Н.А., образовательной программой дополнительного образования по информатики «Информатика для малышей» ПДО Бушман Е.П., осуществляет деятельность по присмотру и уходу.

В МАДОУ ЦРР детский сад № 34 реализуется основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения МАДОУ ЦРР детский сад № 34 (принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 25.08.2021 года), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения

до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. В группах компенсирующей направленности реализуется «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательный план МАДОУ ЦРР детский сад № 34, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МАДОУ ЦРР детский сад № 34, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Образовательный план отражает специфику учёт особенностей возрастной структуры МАДОУ ЦРР детский сад № 34.

В МАДОУ ЦРР детский сад № 34 функционируют 12 групп:

- 1 группа - группа раннего возраста (1,5-3 года),
- 2 группы – младшего возраста (3-4 года),
- 2 группы – среднего возраста (4-5 лет),
- 3 группы- старшего возраста (5-6 лет), из них 1 группа старшего возраста компенсирующей направленности (5-6 лет),
- 4 группы - подготовительная к школе группа (6-7 лет),

из них 3 группы подготовительных к школе групп компенсирующей направленности (6-7 лет).

В Плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность МАДОУ ЦРР детский сад № 34, использовать модульный подход, строить план на

принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Гигиеническими нормами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

План образовательной деятельности ориентирован на организацию работы в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность года составит 37 недель. Данный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. В соответствии с требованиями продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- ☐ в группе раннего возраста (с 1,5-3 лет) не более 10 минут,
- ☐ в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- ☐ в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- ☐ в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- ☐ в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). В План включены пять

образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении образовательного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части Плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает -вариативность образования;

-отражает специфику МАДОУ ЦРР детский сад № 34;

- позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; - расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в МАДОУ:

—Каждый день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 11.00 часов — представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.45 до 18.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного вида.

**Количество занятий образовательной нагрузки
в группах общеразвивающей направленности**

	Вторая группа раннего возраста			младшая			средняя			старшая			подготовитель ная		
	Неде- ля	ме- сяц	год	неде- ля	ме- сяц	год	неде- ля	месяц	год	неделя	ме- сяц	год	неде- ля	ме- сяц	год
Основная часть.															
Формирование элементарных математических представлений				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Всего	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468

1980 занятий+ 1188 занятий =3168 занятий

3168 -80% основной образовательной нагрузки (основная)
648 — 20% дополнительной образовательной нагрузки (вариативная)

**Количество занятий образовательной нагрузки
в группах компенсирующей направленности**

	Старшая гр. компенсирующей направленности			Подготовит. гр. компенсирующей направленности		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Основная часть.						
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36
Развитие речи	2	8	72	2	8	72
Рисование	2	8	72	2	8	72
Лепка	0.5	2	18	0.5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72
Фронтальные логопедические занятия	4	16	144	54	16	144
Всего	16	64	576	17	68	612

1188 занятий

**Примерная недельная нагрузка.
Организация образовательной деятельности**

Возрастные группы											
Образовательная область	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа/старшая группа компен напр.	Подготовительная группа	Подгот. группа компенсирующей направленности (логопедическая)					
						Количество занятий					
1.Речевое развитие											
Развитие речи	2	1	1	2	4 лог. фр.	2		2		2	4 лог. фр.
Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2. Познавательное развитие											
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1		2		2			

3. Ознакомление с окружающим миром												
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Ознакомление с миром природы	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4. Художественно-эстетическое развитие												
Музыка	2		2		2		2		2		2	
Рисование	1		1		1		2		2		2	
Аппликация			0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Лепка	1		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Конструктивно-модельная деятельность (совместная деятельность)	еженед-но	еженед-но	еженед-но	еженед-но	еженед-но	еженед-но	еженед-но	еженед-но	еженед-но	еженед-но	еженед-но	еженед-но
5. Физическое развитие												
Физическая культура в помещении	2		2		2		2		2		2	
Физическая культура на воздухе	1		1		1		1		1		1	
Социально-коммуникативное развитие												
Социализация в семье и сообществе, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье											
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование позитивных установок к труду и творчеству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье											
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье											
Объем нагрузки	10		10		10		12	4	13		13	4

Организованная образовательная деятельность для детей второй группы раннего возраста

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол – во в неделю	Кол-во в месяц	Кол –во в год
1	Ознакомление с окружающим миром	1	1	36
2	Развитие речи	2	8	72
3	Рисование	1	4	36
4	Лепка	1	4	36
5	Физическая культура в помещении	2	8	72
6	Физическая культура на прогулке	1	4	36
7	Музыка	2	8	72
	Итого:	10	40	360

№ п/п	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность
1	Чтение художественной литературы	ежедневно
2	Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно

3	Сенсорное развитие	ежедневно
4	Игровая деятельность	ежедневно
5	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
6	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития, самостоятельная игра	ежедневно
Базовый вид деятельности		
1	Познавательльно-исследовательская деятельность	ежедневно
2	Формирование основ безопасности	ежедневно
3	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	ежедневно
4	Социализация в семье и сообществе, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.	ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Гимнастика пробуждения, комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
для детей младшей группы**

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3	Развитие речи	1	4	36
4	Рисование	1	4	36
5	Лепка	0,5	2	18
6	Аппликация	0,5	2	18
7	Физическая культура в помещении	2	8	72
8	Физическая культура на прогулке	1	4	36
9	Музыка	2	8	72
Итого:		10	40	360

№ п/п	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность
1	Чтение художественной литературы	ежедневно
2	Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно
3	Прогулки	ежедневно
4	Игровая деятельность	ежедневно
5	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития, самостоятельная игра	ежедневно
Базовый вид деятельности		
1	Познавательльно-исследовательская деятельность	ежедневно
2	Формирование основ безопасности	ежедневно
3	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	ежедневно
4	Социализация в семье и сообществе, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.	ежедневно
Оздоровительная работа		

1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Гимнастика пробуждения, комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
для детей средней группы**

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол –во в неделю	Кол-во в месяц	Кол –во в год
1.	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1	1	36
3	Развитие речи	1	4	36
4	Рисование	1	4	36
5	Лепка	0,5	2	18
6	Аппликация	0,5	2	18
7	Физическая культура в помещении	2	8	72
8.	Физическая культура на прогулке	1	4	36
9	Музыка	2	8	72
	Итого:	10	40	324
Вариативная часть				
1	«Английский язык для малышей»	1	4	36
2	«Акварелька»	1	4	36
	ИТОГО	2	8	72

№ п/п	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность
1	Чтение художественной литературы	ежедневно
2	Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно
3	Прогулки	ежедневно
4	Игровая деятельность	ежедневно
5	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития, самостоятельная игра.	ежедневно
Базовый вид деятельности		
1	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
2	Формирование основ безопасности	ежедневно
3	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	ежедневно
4	Социализация в семье и сообществе, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.	ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Гимнастика пробуждения, комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
для детей старшей группы 5-6 лет**

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол –во в неделю	Кол-во в месяц	Кол –во в год
Основная образовательная программа				
1	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
2	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
3	Развитие речи	2	8	72
4	Рисование	2	8	72
5	Лепка	0,5	2	18
6	Аппликация	0,5	2	18
7	Физическая культура в помещении	2	8	72
8	Физическая культура на воздухе	1	4	36
9	Музыка	2	8	72
Всего		12	48	432
Вариативная часть				
1	«Информатика для малышей»	1	4	36
2	«Английский язык для малышей»	1	4	36
3	«Экология дошколятам»	1	4	36
	Итого:	3	12	108

№ п/п	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность
1	Чтение художественной литературы	ежедневно
2	Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно
3	Прогулки	ежедневно
4	Игровая деятельность	ежедневно
5	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития, самостоятельная игра	ежедневно
Базовый вид деятельности		
1	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
2	Формирование основ безопасности	ежедневно
3	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	ежедневно
4	Социализация в семье и сообществе, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.	ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Гимнастика пробуждения, комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
для детей подготовительной группы 6 – 7 лет**

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол –во в неделю	Кол-во в месяц	Кол –во в год
1	Формирование элементарных математических навыков	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
2	Развитие речи	2	8	72
3	Рисование	2	8	72
4	Лепка	0,5	2	18
5	Аппликация	0,5	2	18
6	Физическая культура в помещении	2	8	72
7	Физическая культура на прогулке	1	4	36
8	Музыка	2	8	72
	Итого:	13	52	468
Вариативная часть				
1	«Информатика для малышей»	1	4	36
2	«Английский язык для малышей»	1	4	36
3	«Экология дошколятам»	1	4	36
	Итого:	3	12	108

№ п/п	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность
1	Чтение художественной литературы	ежедневно
2	Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно
3	Прогулки	ежедневно
4	Игровая деятельность	ежедневно
5	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития, самостоятельная игра	ежедневно
Базовый вид деятельности		
1	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
2	Формирование основ безопасности	ежедневно

3	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	ежедневно
4	Социализация в семье и сообществе, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.	ежедневно
Оздоровительная работа		
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Гимнастика пробуждения, комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

Образовательная деятельность в режимных моментах

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность
1	Приобщение к художественной литературе	ежедневно
2	Артикуляционная гимнастика	ежедневно
3	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
4	Дыхательная гимнастика	ежедневно
5	Логоритмика	не реже 1 раза в месяц
6	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
7	Формирование основ безопасности	ежедневно
8	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	ежедневно
9	Социализация в семье и сообществе, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Игра	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития, самостоятельная игра	ежедневно

№ п/п	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность
1	Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно
2	Прогулки	ежедневно
3	Игровая деятельность	ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно

	Оздоровительная работа	
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
для старшей компенсирующей группы**

№ п/п	Виды образовательной деятельности	Кол –во в неделю	Кол-во в месяц	Кол –во в год
Основная образовательная программа				
1	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
2	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
3	Развитие речи	2	8	72
4	Рисование	2	8	72
5	Лепка\аппликация	1	4	36
6	Физическая культура в помещении	2	8	72
7	Физическая культура на воздухе	1	4	36
8	Музыка	2	8	72
9	Подгрупповые занятия с учителем - логопедом	4	16	144
Итого:		16	64	576
Вариативная часть				
1	«Информатика для малышей»	1	4	36
2	«Экология дошколятам»	1	4	36
Итого:		2	8	72

Образовательная деятельность в режимных моментах

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность
1	Приобщение к художественной литературе	ежедневно
2	Артикуляционная гимнастика	ежедневно
3	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
4	Дыхательная гимнастика	ежедневно
5	Логоритмика	не реже 1 раза в месяц
6	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
7	Формирование основ безопасности	ежедневно
8	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	ежедневно
9	Социализация в семье и сообществе, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Игра	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития, самостоятельная игра	ежедневно

№ п/п	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность
----------	--	---------------

1	Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно
2	Прогулки	ежедневно
3	Игровая деятельность	ежедневно
4	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Оздоровительная работа	
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Гимнастика пробуждения, комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно

**Расписание образовательной деятельности
для подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

Возраст детей и вид деятельности по направлениям развития	6-7 лет		
	неделя	месяц	год
Развитие речи	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
Рисование	2	8	72
Лепка	0.5	2	18
Аппликация	0.5	2	18
Физическая культура в помещении	2	8	72
Физическая культура на воздухе	1	4	36
Музыка	2	8	72
Всего	13	52	468
Логопедические	4	16	144
ИТОГО	17	68	612
Вариативная часть			
«Экология дошколятам»	1	4	36
«Информатика для малышей»	1	4	36
Итого:	2	8	72

Образовательная деятельность в режимных моментах

№ п/п	Базовый вид деятельности	Периодичность
1	Приобщение к художественной литературе	ежедневно
2	Артикуляционная гимнастика	ежедневно
3	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
4	Дыхательная гимнастика	ежедневно
5	Логоритмика	Не реже 1 раза в месяц

6	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
7	Формирование основ безопасности	ежедневно
8	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	ежедневно
9	Социализация в семье и сообществе, нравственное воспитание, формирование личности ребёнка, развитие общения.	ежедневно
10	Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Игра	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно

№ п/п	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность
1	Чтение художественной литературы	ежедневно
2	Конструктивно – модельная деятельность	ежедневно
3	Прогулки	ежедневно
4	Игровая деятельность	ежедневно
5	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
	Оздоровительная работа	
1	Утренняя гимнастика	ежедневно
2	Гимнастика пробуждения, комплексы закаливающих процедур	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно