

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №34 г. Крототкин
муниципальное образование Кавказский район**

**Дидактическое пособие
«В гостях у сказки»
по развитию речи
для детей младшего и среднего дошкольного возраста.**



Разработала воспитатель
МАДОУ ЦРР - д/с № 34
А.Г. Шевелева

2021 г.

Содержание:

1.Актуальность

2.Инновационная идея

3.Цели, задачи

4.Ожидаемые результаты

5.Содержание

6.Список используемых источников информации

7.Приложение

Актуальность

«Чтение книг – тропинка,
по которой умелый, умный,
думающий воспитатель находит
путь к сердцу ребенка».

В. А. Сухомлинский

Книга для ребенка является источником знаний, развития, познания мира, необходимо с самого раннего возраста приобщать детей к чтению художественной литературы.

Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом. Нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребенка. Использование сказок для формирования нравственных чувств, общечеловеческих ценностей младшего дошкольников особенно актуально в настоящее время, так как роль детских сказок в развитии детей многогранна - от развития фантазии до развития правильной речи. Восприятие сказок оказывает сильное воздействие на процесс формирования нравственных представлений, создает реальные психологические условия для формирования социальной адаптации ребенка.

Дети дошкольного возраста, скорее слушатели, а не читатели, художественное произведение доносит до них педагог и его родители. Общение с книгой воздействует на ребенка и вызывает у него эмоциональный отклик. Поэтому роль книги и чтения как средство становления личности ребёнка очень велико.

В настоящее время остро стоит проблема развития речи. Невозможно, без оценки речевого развития, судить о начале развития личности ребёнка дошкольного возраста. Речь является основанием для развития всех остальных

видов детской деятельности. В этой связи развитие речи ребенка раннего возраста становится одной из актуальных проблем в деятельности педагога ДОУ.

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе является одной из актуальных, так как, современные дети живут в совершенно ином информационном пространстве по сравнению с предыдущим поколением: возрастает роль телевизора, компьютера и других технических средств в жизни родителей и их детей. В связи с этим снижается роль чтения в семье. Прежде всего, в таком случае страдают дети, теряя связь с семейным чтением.

Поэтому можно считать особо актуальной проблему приобщения детей и их родителей к книге в условиях детского сада.

Игровое дидактическое пособие с заданиями, вопросами и играми на определенную тему для лучшего запоминания материала, позволяет обогатить образовательную среду.

Цель дидактического пособия: Развитие познавательных способностей детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о сказках.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить со сказками;
- учить инсценировать эпизоды сказок;

Развивающие:

- развивать артистические способности;
- развивать у детей творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми в различных ситуациях.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к русским народным сказкам;
- систематизация знаний о сказочных героях по иллюстрациям.;
- активизация интереса детей к участию в инсценировке;
- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

В лепбукке собраны материалы о русских народных сказках для развивающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста.

- Дидактическая игра «Собери картинку».
- Театр на прищепках «Колобок»
- Маски «Теремок»
- Театр на палочке по сказке «Курочка Ряба».
- Сказки
- Стихи
- Загадки

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

В игровом дидактическом пособии «В гостях у сказки» систематизированы материалы по русским народным сказкам для развивающих занятий с детьми младшего дошкольного возраста

Данное дидактическое пособие «В гостях у сказки» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности, в работе с

родителями. Дидактическое пособие предназначено для повторения пройденного материала (закрепления сюжета сказок, особенности сказочных героев).

Список используемой литературы

1. Основная общеобразовательной программой дошкольного образования ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2015. - 110 с.
2. «Методика работы со сказкой» Рыжова Л.В. Детство-Пресс, 2012 г.
3. «Сценарии сказок для интерактивных занятий с детьми» Ульева Е.А. 2018 г.
4. «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию». Коломийченко Л.В., Чугава Г.И., Югова Л.А. 2016г.
5. «Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет. Конспекты занятий». Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. 2011г.
6. «Метод проектов в дошкольном образовании». Методическое пособие. Кочкина Н.А. 2019г.
7. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/05/16/palchikovye-igry-na-osnove-skazok>
8. <https://zhivagann-egords47.edumsko.ru/articles/post/1507186>
9. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/05/16/palchikovye-igry-na-osnove-skazok>
10. <https://www.maam.ru/users/Ostrolga>

1. Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания.

Задание: Если правильно соберешь разрезную картинку, то встретишься со сказочным героем.

2. Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к русским народным сказкам.

3. Дидактическая игра «Загадка»

Цель: Закрепление у детей знаний русских народных сказок.

На сметане мешен,
На окошке стужён,
Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Все ж попался...(*колобок*)

Баба била — не разбила,
Дед ударил — не разбил.
Прибежала в дом малышка.
Вмиг яйцо разбила ...(*мышка*)
В этом доме без забот,
Жили звери без хлопот
Но потом медведь пришел
Поломал звериный дом. (*теремок*)

«А дорога далека,
А корзина нелегка,
Сяду на пенёк,
Съем пирожок» (*Медведь*).

«Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
А от тебя, заяц, и подавно уйду!» (*Колобок*).

«Как мне не плакать,
Была у меня избушка лубяная,
А у лисы ледяная,
Пришла весна,
У лисы избушка растаяла.
Вот она меня и выгнала» (*Заяц*)

4 Театр на палочках: «Курочка Ряба»

Цель:

- Развитие творческой активности детей
- Развитие устойчивого интереса к театрализованной деятельности;
- Обогащение словаря детей
- Способствование проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

Задачи:

- Развитие мелкой моторики руки и координации движений;
- обогащение словаря ребенка, развитие звуковой культуры речи.
- развитие способов выражения эмоций.

5. Маски «Теремок»

Цель: помочь мамам освоить приемы изготовления масок и пополнить костюмерную групповых комнат для детей младшего дошкольного возраста.

6. Загадки

1. Удивительный народ!
Вместе вышли в огород,
Вот друг друга держат крепко,
Потянули... Вот и... (*«Репка»*).
2. По тропинке он катился,
Своей удалью хвалился,
Да попался на носок.
Ам, и съеден... (*«Колобок»*).
3. Разбойники белые!
Вот беды наделали:
В деревню прилетали
И мальчика украли.
Только смелая сестра

Всё равно его нашла.
Помогли ей печка,
Яблонька и речка. (*«Гуси-лебеди»*).

4. Она по ягоды пошла,
Да на домик набрела,
Дом под старою сосной.
В доме жил медведь большой.
Заболела б от тоски,
Да спасли...пирожки. (*«Маша и медведь»*)

5. Чашки три, и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три. (*«Три медведя»*)