Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №34 г. Кропоткин
муниципальное образование Кавказский район

Электронное дидактическое пособие
интерактивная игра
по основам безопасности жизнедеятельности
«Опасно - безопасно»

Разработала: воспитатель
МАДОУ ЦРР-д/с № 34
Соколова Н.С.

г. Кропоткин
2021

Содержание

1.Актуальность

2.Инновационная идея

3.Цели, задачи

4.Ожидаемые результаты

5.Содержание

6.Список используемых источников информации

Данная методическая разработка представляет собой электронное интерактивное дидактическое пособие с использованием современных информационных технологий для работы с детьми младшего дошкольного возраста.

Актуальность ее не вызывает сомнения, поскольку использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения – это одна из самых новых и актуальных проблем в отечественном дошкольном образовании. Создание электронных дидактических игр для дошкольников – шаг в будущее дошкольного образования. Наиболее важные аспекты данной методической разработки – это возможность использовать ее воспитателями ДОУ в рамках организованной образовательной деятельности, а также родителями дошкольников в совместной со взрослым или самостоятельной деятельности ребёнка дома.

Использовать это электронное пособие в ООД с группой детей и индивидуально с одним ребенком очень удобно, т. к. разнообразие заданий способствует развитию их познавательных интересов. Использование ИКТ на занятиях поднимает процесс обучения на качественно новый уровень. Информация предоставляется не статичной картинкой, а со звуком и анимацией, что значительно повышает эффективность усвоения материала.

Цель методической разработки: научить дошкольников правилам безопасности при нахождении дома (правила обращения с острыми предметами, электроприборами, лекарствами, правилам пожарной безопасности).

Задачи методической разработки:

- сформировать у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- объяснить причины категорических запретов, уточнить понятия "можно", "нельзя", "опасно".
- формировать понимание причинно-следственных связей.
- формировать коммуникативные способности детей.
- расширить словарный запас, развивать разговорную речь детей.
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
- провести мониторинг сформированности знаний в рамках тематики.

Целевая аудитория: воспитанники ДОУ, возраст детей 3-4 лет.

Концепция деятельности: внедрение современных технологий (ИКТ), использование в работе дифференцированного подхода, использование интерактивных методов.

Практическая значимость данной методической разработки заключается в том, что оно позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников.

Как положительный факт можно отметить то, что предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес. В игре с использованием информационно-коммуникативных технологий дети охотнее преодолевают трудности, свободнее вступают в диалог и высказывают свои мысли.

Ожидаемые результаты:

- повышен интерес воспитанников к изучению основ безопасности жизнедеятельности;
- у детей сформированы знания о правилах безопасного поведения в быту.

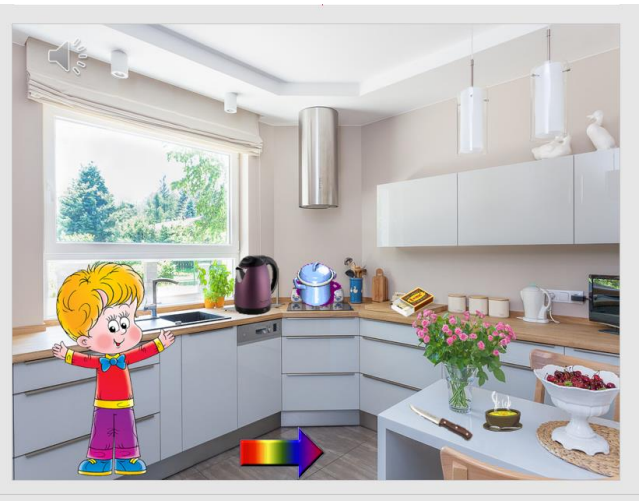
Методическое пособие является интерактивной игрой, состоящей из 7 слайдов.

1 слайд – титульный лист. Содержит информацию о названии, авторе, образовательном учреждении. Соблюдено требование ФГОС ДО о возрастной маркировке.

2 слайд – цели и задачи. Настройки игры выполнены таким образом, что данный слайд не просматривается в режиме демонстрации, чтобы не отвлекать внимание детей во время игры.

3 слайд – представляет собой первое игровое задание. При запуске слайда автоматически включается голосовое задание: «Собери все опасные предметы в красную коробку. В жёлтую коробку соберём предметы, с которыми нужно обращаться осторожно. В зелёную коробку собери безопасные предметы.» Ко всем используемым изображениям применены триггеры для запуска путей перемещения, что делает задание интерактивным, а игру кликабельной.

4 слайд – выполнен в виде кухни с голосовым заданием: «Найди предметы, которые не нужно трогать». При клике на предметы, потенциально опасные для жизни и здоровья детей, объекты увеличиваются со звуком аплодисментов. Кроме того, слайд содержит разноцветную стрелку, с прикреплённой к ней гиперссылкой для перехода на следующий слайд. Демонстрация настроена таким образом, чтобы избежать случайной смены слайда при нажатии мышкой на игровое поле.



5 слайд - выполнен в виде гостиной по аналогии с предыдущим слайдом.

6 слайд – слайд поощрение, содержащий анимационную картинку – подмигивающий смайлик с поднятым вверх большим пальцем и звуком аплодисментов.

Список используемых источников информации:

1. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.
2. К.Ю. Белая Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: мир человека. - М.: Школьная пресса, 2011.
3. Безопасность. Для детей старшего дошкольного возраста. Альбом. Часть 1. - М.: АСТ-ЛТД, 1997.
4. А. Усачев, А. Березин "Основы безопасности жизнедеятельности".
5. Белая К.Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 1998.
6. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. "Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников". - СПб.: 2005.
7. Интернет-ресурсы. Сайты: www.nsportal.ru;www.maaam.ru; www.stihi.ru

Пособие соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Данное пособие может быть использовано в работе с детьми дошкольного возраста в ДОУ, реализующих программу воспитания и обучения детей.