

*Неделя детской Книги.
«Книжкины именины»
в группе компенсирующей направленности
«Березка»
Путешествие по сказкам
К.И. Чуковского,
А.Л. Барто, С.Я. Маршак,
С.В. Михалкова*

Подготовила: учитель-логопед Денисова Д.Н.



Вид деятельности: Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой

Участники:
дети старшей и
подготовительной
группы, логопед.



Юферева И. Н.



Актуальность: Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обобщает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Произведения К. И. Чуковского, А. Л. Барто, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое, т.к. они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность малыша, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка. Реализация данной педагогической деятельности обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством данных писателей будет способствовать развитию интереса к книгам, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности. Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым. Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что художественно – эстетическая деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи.

Юферева И. Н.



Цель:

Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством К. И. Чуковского, А.Л. Барто, С.Я.Маршака, С.В. Михалкова

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством данных писателей;
- Углубить знания детей о животном мире через произведения писателей;
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов. Посредством произведений К.И.Чуковского, А.Л.Барто, С.Я.Маршака, С.В. Михалкова способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду.
- Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.
- Создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству писателей;
- Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей.



Формы реализации:

- Образовательная деятельность;
- дидактические игры;
- разрезные картинки;
- рассматривание иллюстраций, картин, фотографий;
- беседы;
- викторина;
- создание книжки-малышки по произведениям А.Л.Барто.



Предполагаемый результат:

- **Формирование разносторонних знаний о произведениях автора;**
- **развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них;**
- **развитие интереса к творчеству К. Чуковского, А.Л.Барто, С.Я.Маршака, С.В.Михалкова ; к художественной литературе;**
- **развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;**
- **развитие эмоциональной отзывчивости;**
- **популяризация семейного чтения;**
- **создание в группе условий по ознакомлению детей с творчеством.**



Этапы работы:

Подготовительный этап

- Сбор информации о творчестве К. И. Чуковского, А.Л.Барто, С.Я. Маршака, С.В.Михалкова (библиотека, интернет ресурсы и др.).
- Подбор художественных произведений писателей.
- Оформление книжного уголка, выставка книг К.И. Чуковского, А.Л.Барто, С.Я.Маршака, С.В. Михалкова.
- Чтение сказок и заучивание фрагментов.



Основной этап

Мероприятия по работе с детьми

- Чтение художественной литературы.
- Беседы Заучивание отрывков стихов наизусть.
- Художественное творчество.
- Дидактические ,словесные ,подвижные , игры.
- Викторина.
- Создание книжки-малышки по произведениям А.Л.Барто.



**Викторина по
сказкам
К.И Чуковского,
А.Л.Барто,
С.Я. Маршака,
С.В.Михалкова
«Ах эти сказки»**





Юферева И. И.



«Чудесный мешочек»



«Доскажи словечко»



«Собери картинку»



«Угадай произведение»



Заключительный этап

- **Игра-викторина по сказкам К.И.Чуковского А.Л.Барто, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова.**
- **Создание книжки-малышки по произведениям А.Л.Барто**



Создание книжки-малышки по произведениям А.Л.Барто



Юферева И. И.