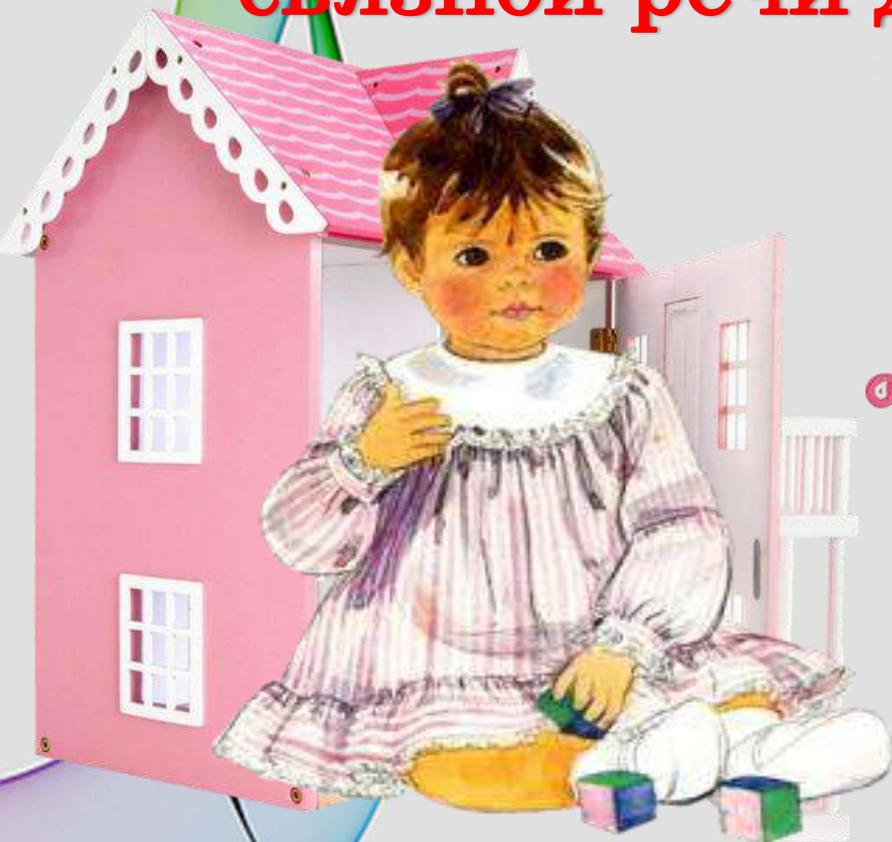


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №34

# «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития связной речи детей»

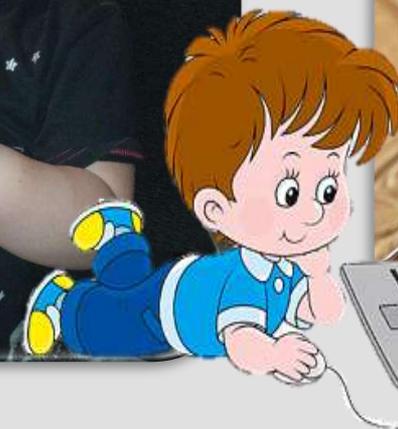


Подготовила: воспитатель  
Бирюкова В.Л.



**Речь является важной и неотъемлемой составляющей частью человеческой жизни. Благодаря родному языку ребенок входит в наш мир, получает широкие возможности общения с другими людьми. Речь помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения, а также играет огромную роль в познании мира, в котором мы живем.**

Массовое явление, связанное с низким уровнем речевого развития детей, обусловлено серьезными причинами. Компьютер, телевидение широко вошли в нашу повседневную жизнь. Это приводит к тому, что зачастую дети успешно взаимодействуют с телефоном, планшетом и тому подобными гаджетами, но при этом оказываются совершенно неподготовленными к социальному взаимодействию, испытывают трудности при общении со сверстниками и взрослыми. Игрушки, телевидение, компьютеры заменили собой живое речевое общение.



**В дошкольном возрасте большое значение в речевом развитии детей имеет игра. Игра - это не просто развлечения, это творческий, вдохновенный труд ребенка, это его жизнь. В процессе игры ребенок познает не только окружающий мир, но и самого себя, свое место в этом мире. Играя, малыш накапливает знания, осваивает язык, общается, развивает мышление и воображение.**





**Среди всего многообразия детских игр наибольшее значение имеет сюжетно-ролевая игра. Она отличается тем, что действие ее происходит в некотором условном пространстве. Детская комната вдруг превращается в больницу или в магазин, или в поле сражения. А играющие дети берут на себя соответствующие роли (врача, продавца, солдата) и действуют от имени этих ролей.**

Можно утверждать, что сюжетно-ролевая игра оказывает положительное влияние на развитие связной речи. В ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает гудению самолета, голосам зверей и т. д. Таким образом, в сюжетно-ролевой игре развивается речевая активность детей.





Когда дети играют, они не только действуют, жестикулируют и манипулируют с игрушками, они еще всегда объясняют, что именно они делают. Без таких объяснений, придающих новый смысл предметам и действиям, невозможно ни принятие роли, ни создание условного пространства игры. Причем речь ребенка, объясняющего игру, должна быть кому-то адресована. Игровое действие должно иметь партнера или зрителя, которому необходимо объяснить, что означает тот или иной предмет или действие.



**Сюжетно – ролевая игра способствует:**

- развитию речевой активности,
- овладению детьми монологической речи
- совершенствованию диалогической речи,
- активизирует и обогащает словарь детей.

Поскольку ролевые игры, как правило, коллективные, то основная их ценность заключается в умении общаться - это потребность вести диалоги с партнёрами по игре.



**Необходимым условием успешного развития речи детей в сюжетно-ролевой игре является подбор разнообразных игрушек: кукол, одежды для них, наборов посуды, мебели, овощей и фруктов, машин различного назначения и т. д**





*Основные черты сюжетно – ролевой игры:*

- Эмоциональная насыщенность и увлечённость детей;
- Самостоятельность;
- Активность;
- Творчество.

*Сюжет игры* – эта та сфера деятельности, которая воспроизводится детьми.

*Условно сюжеты делятся:*

- Бытовые (игры в семью, дом, праздники, дни рождения);
- Производственные, отражающие профессиональный труд (больница, магазин, парикмахерская, школа, детский сад, библиотека, почта, парикмахерская, транспорт, пожарные, цирк, театр, зверинец строительство и т. д.).
- Общественные (игры в празднование дня города, космический полёт на Луну, и т. д.)



*Этапы сюжетно – ролевой игры детей дошкольного возраста:*

*1 этап – предварительная работа к сюжетно – ролевой игре*

*2 этап – создание игровой обстановки, внесение атрибутов*

*3 этап – обучение игровым действиям, игровому диалогу*

*4 этап – самостоятельная игра детей, расширение сюжета игры.*



Для развития интереса детей к сюжетно-ролевым играм особое внимание необходимо уделять предварительной работе.





Оборудования для игр комплектуется по коробкам, где есть надпись с названием игры и картинка, обозначающая её тематику, что позволяет детям выбирать игру по своим интересам.

Для детей в группе организованы центры для игровой деятельности:

- книжный уголок
- театрализованный уголок
- мебель для игр
- уголок со строительным материалом;
- уголок физической культуры;
- уголок экспериментирования;





- уголок природы
- подобраны дидактические и настольные игры;
- созданы картотеки потешек, скороговорок, пословиц, загадок;
- созданы картотеки сюжетно-ролевых игр разных возрастов;
- имеется подбор музыкальных произведений

Таким образом, сюжетно - ролевая игра способствует не только развитию речевых умений и навыков, но и позволяет моделировать общение детей в различных речевых ситуациях. Ролевая игра представляет собой упражнение для овладения детьми навыками диалогической речи в условиях межличностного общения. В этом плане ролевая игра выполняет обучающую функцию.

Сюжетно-ролевая игра даёт ребёнку возможность ориентироваться в реальных жизненных ситуациях, проигрывая их неоднократно и как бы понарошку в своём вымышленном мире, вырабатывает активное отношение к жизни и целеустремлённость в выполнении поставленной цели, помогает становлению связной речи.



**Результаты работы свидетельствуют об эффективности использования сюжетно – ролевой игры в развитии связной речи детей. Сюжетно-ролевая игра оказывает специфическое воздействие на становление речи: способствует закреплению навыков пользования инициативной речью, совершенствованию разговорной речи, закреплению и обогащению словаря, формированию грамматического строя языка, а также развитию диалогического общения.**

