

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 34 г. Кропоткин
МО Кавказский район

**«Значение нравственно-патриотического
воспитания дошкольников
в современных условиях»**

Подготовила Застенчик Н.А.

2022г.

1 слайд:

«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»

2 слайд:

В.В. Путин сказал: «От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя».

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показать их с привлекательной стороны. Тем более что нам есть чем гордиться.

3 слайд:

Дмитрий Сергеевич Лихачёв говорил: «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

4 слайд:

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного образования. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь заложено. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения.

Цели и задачи нравственно-патриотического воспитания в ДОУ:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве,
- о социокультурных ценностях нашего народа,
- о государственных праздниках;
- знакомство с устным народным творчеством;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- воспитание уважения к труду;
- расширение представлений о природе;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование чувств гражданской принадлежности;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи должны реализовываться в детском саду на протяжении всего дошкольного детства во всех возрастных группах, по разным направлениям и решаться во всех видах деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту.

5 слайд:

Формы работы с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность
- чтение художественной литературы
- игры-драматизации, инсценирование по р.н. сказкам и потешкам
- народные и сюжетно-ролевые игры
- продуктивная деятельность, выставки детско-родительских поделок
- праздники, развлечения, досуги
- участие в конкурсах, акциях, флешмобах
- целевые прогулки и экскурсии.

6 слайд:

Федеральные государственные образовательные стандарты рассматривают учёт регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Работа в этом направлении подразумевает организацию развивающей предметной среды, что способствует формированию любви к культурному наследию своего народа.

Так в детском саду организован мини-музей «Кубанская горница», а в каждой группе есть патриотический уголок.

7 слайд:

Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей родины.

8 слайд:

Песенки и потешки, сложенные русским народом – детский фольклор - первое, с чем знакомятся малыши. Их обыгрывание является доступным

эмоциональным средством приобщения детей к малым жанрам устного народного творчества.

9 слайд:

Роль русских народных сказок в нравственно-патриотическом воспитании неопределима. Сказки формируют любовь к своему народу, раскрывают их быт, воспитывают интерес к прошлому.

10 слайд:

Русские народные сказки, полны чудесного вымысла, противостояния добра и зла, они не только радуют детей, но и закладывают основы нравственности. Это самый яркий и любимый жанр для детей.

11 слайд:

Осуществлять нравственно-патриотическое развитие ребёнка, воспитывая чувство гордости за свою страну можно через формирование заинтересованности народным декоративным искусством, традиционными промыслами, ремёслами России, народными игрушками. Народная культура - кладёшь мудрости и опыта, предмет нашей национальной гордости.

12 слайд:

«Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Это поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов». (Маханёва Д.М.).

13 слайд:

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства актуально, т.к. обращено к духовному миру ребёнка, к его настоящему и будущему. Через века нам старались сохранить и передать народные традиции.

14 слайд:

Слово «традиция» - означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки и правила поведения.

15 слайд:

Развитие интереса к русским традициям – один из главных путей нравственно-патриотического воспитания.

16 слайд:

Народные игры являются неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников, так как они занимательны по форме, доступны для их возрастного развития и несут в себе тысячелетний опыт народных традиций.

17 слайд:

Необходимо вести работу по формированию у ребёнка чувства любви к Малой родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живёт. Для того чтобы дети воспринимали себя частью своего народа, они должны проникнуться его устоями, понять его самобытность.

18 слайд:

Любой уголок нашей Родины неповторим и по-своему самобытен. Важно приобщить ребенка к красоте природы родной края, к его традициям и быту; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях истории родной местности.

19 слайд:

Невозможно оценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребёнку помогает обстановка праздников и развлечений.

20 слайд:

Одной из задач нравственно-патриотического воспитания является формирование уважительного отношения к труженику и результатам его труда. На занятии мы познакомили ребят о том, как выращивали хлеб в старину и как это происходит сейчас. Такие занятия помогают донести до сознания детей, что хлеб – главное богатство нашей страны и один из самых главных продуктов питания в России.

21 слайд:

Родители принимают активное участие в творческих конкурсах и выставках детско-родительских поделок «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Пасхальный перезвон» и др.

22 слайд:

Они проявляют активность и заинтересованность к совместной работе, это укрепляет детско-родительские отношения.

23 слайд:

Приобщению детей к культуре родного народа помогает ознакомление с негосударственными общепринятыми символами России. А совместное с родителями изготовление таких сувениров для выставки закрепляет знания о них.

24 слайд:

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям начинается с любви к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитание у ребёнка

уважения, чувства сопереживания, формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, формирование у дошкольников семейных ценностей, становление устойчивой связи поколений является главной составляющей в нравственном воспитании.

25 слайд:

И, конечно, традиционно в детском саду проводятся праздничные мероприятия, посвящённые Международному женскому дню и Дню матери. Разучивание стихов, песен, подготовка подарков, сделанных своими руками, вызывает яркий эмоциональный отклик в любой возрастной категории дошкольного возраста.

26 слайд:

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает воспитание физически здоровой личности. Спортивные игры и конкурсы не только развивают детей, но и формируют чувство команды, единения интересов. Празднование Дня защитника Отечества способствует формированию у мальчиков понятия, что они будущие мужчины, сильные и крепкие, опора своей семьи, Родины, её защитники.

27 слайд:

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление о государственных праздниках - это наши общегосударственные, общероссийские праздники, создающие единое культурное пространство России.

28 слайд:

Воспитывать чувство уважения к государственным символам, дать детям доступные их пониманию представления, такую работу нужно начинать в младшем дошкольном возрасте.

29 слайд:

Проблема воспитания подрастающего поколения в духе толерантности актуальна в настоящее время как никогда, так как она обусловлена изменениями последних лет в жизни страны. Терпимость, уважение, принятие и правильное понимание культур мира должно прививаться уже в раннем возрасте, в детском саду. Относиться с уважением и почтением к представителям различных национальностей является неотъемлемым условием толерантного воспитания.

30 слайд:

Воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения страны позволяет и такой праздник как День космонавтики. Мы гордимся героями и покорителями космоса.

31 слайд:

Чтобы любить Родину, надо знать, за что её любить, надо знать её историю, знать героев и их великие подвиги.

32 слайд:

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

33 слайд:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия.

34 слайд:

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали её наши предки, наши деды и прадеды.

35 слайд:

Только дав ребёнку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребёнке патриота и гражданина.

36 слайд:

Формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических чувств у детей способствует участие в конкурсах, акциях, выставках, праздничных мероприятиях.

37 слайд:

Большое значение имеют семейные путешествия, экскурсии, посещение с родителями музеев, памятников. Ребята знакомятся с достопримечательностями, достоинствами и особенностями родного края, города. У них развивается чувство гордости за своё Отечество.

38 слайд:

Одним из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников является природа родного края.

39 слайд:

Природа - мощнейшее средство эмоционального воздействия на чувства и эмоции человека. Любовь к Родине через любовь к природе

формируется постепенно в процессе накоплений знаний и представлений об окружающем мире.

40 слайд:

И если мы научим воспитанников видеть прекрасное вокруг себя, дорожить им, приумножать природные богатства, то, несомненно, мы вырастим патриота страны.

41 слайд:

Организуя работу по нравственно-патриотическому воспитанию, мы должны знакомить не только с историей, но и рассказывать о современных событиях. Так, воспитанники нашей группы приняли участие во Всероссийской акции по сбору книг для детей из ЛНР и ДНР «Дети – детям». А так же дошколята нашего сада принимали участие в акции «Письмо солдату» и записывали обращение к солдатам и мобилизованным гражданам в преддверии празднования Дня народного единства.

42 слайд:

Вывод: нравственно-патриотическое воспитание способствует тому, что у ребёнка развиваются навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками; развивается интерес к русским традициям и обычаям; появляется чувство ответственности и гордости за достижения страны, чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, району, стране, уважение к труду. Можно сказать, что в целом формируется социальная компетентность ребёнка.

43 слайд:

Хочется верить, что проводимая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

Спасибо за внимание!