

МКДО | 2022

Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ ЦРР-Д/С № 34

ИНН:2364017678

Координатор ДОО: Гаврилова Наталия Вячеславовна, e-mail nv-gavrilova@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Гаврилова Наталия Вячеславовна, e-mail nv-gavrilova@mail.ru

Номер группы	Название
№ 3	Василек
№ 6	Незабудка
№ 7	Вишенка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	Рекомендаций пока нет

1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Предусмотреть критерии эффективности работы системы управления качеством; изучать причины и следствия, риски и возможности в сфере качества образования в ДОО. Познакомить родителей с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и предоставить в...
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3.36	3.55	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	4	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Предусмотреть изучение опыта других групп ДОО муниципалитета, с целью обмена опыта по формированию библиотечно-информационного обеспечения.
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	4	Рекомендаций пока нет

5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	4	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	1	Продолжить работу по созданию условий доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	1	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет

9.5. Управление организационными процессами ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.71	2.78
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3.5	Рекомендаций пока нет
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	4	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	1	2	Рекомендаций пока нет
2.1. Основная образовательная программа ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3.31	3.62	Рекомендаций пока нет
3.1. Эмоциональное развитие	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	4	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3.33	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3.67	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.67	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.33	4	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.67	4	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3	4	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3.2	3.5	Рекомендаций пока нет
4.1. Поддержка инициативы детей	2.67	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4.67	4	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3.33	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2	4	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.33	4	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.67	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	4	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3.33	4	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	3.44	Рекомендаций пока нет
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.33	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	5	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.33	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Совершенствование педагогической работы	3.33	4	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	1.67	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2.33	4	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	1	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.67	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4	4	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	0	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	0.67	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.67	4	Рекомендаций пока нет

9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	0	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.56	3.3
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «Василек»

Средняя оценка по областям качества	2.65					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.32					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					2					-

Индивидуализация образовательного процесса						3							3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.89							3.44
Профессиональная квалификация педагогов						3							3
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						3							4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2							3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						5							4
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3							4
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							3
Учебно-методическое обеспечение						2							4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2							3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП							НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							НП
Работа с детьми-инвалидами						НП							НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						1.67							3.67
Участие родителей в образовательной деятельности						1							4
Удовлетворенность родителей						1							4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3							3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.1							3.3
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						3							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							4
Качество питания						2							2
Организация процесса питания						0							3
Отдых. Релаксация. Сон						1							2
Безопасность группового помещения						1							4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1							4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4							4
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1.67							3.33
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3							4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						0							3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2							3

Группа «Вишенка»

Средняя оценка по областям качества	2.8					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					0					-
Основная образовательная программа ДОО					0					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					3.31					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					4					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					4					-
Освоение письменной речи					1					-
Знакомство с литературой и фольклором					4					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					4					-
Художественное конструирование и моделирование					3					-
Театрально-словесное творчество					4					-

