



**«Зачем логопед задаёт
домашнее задание?»**



Написали мне в тетради
Трудное задание.
Папа с мамой сказали:
- Что за наказание?






Логопедические задания –


это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей в домашних условиях тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на групповых и индивидуальных занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи, предусмотренным программным содержанием.





Значение логопедического домашнего задания?



1. Дети, которые занимаются дополнительно дома, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции;
 2. У дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда;
 3. Выполнение домашних заданий родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание от сверстников в речевом, так и в общем развитии.
- 



Основные правила работы при выполнении заданий логопеда


1. Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 5 – 20 минут, хотя бы 1 раз в день;
2. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время;
3. Артикуляционная гимнастика выполняется сидя, перед зеркалом;
4. Ваша речь должна быть образцом для ребенка;
5. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении;
6. Выполняйте домашние задания с ребёнком в игровой форме;
7. Приучайте ребенка бережно относиться к тетради.





Что может входить в задания учителя-логопеда:

1. Задание на развитие артикуляционной моторики артикуляционная гимнастика;
2. Задание на развитие мелкой моторики;
3. Задания на подготовку руки к письму и закрепление навыков чтения;
4. Задание на развитие направленной воздушной струи дыхательная гимнастика;
5. Задание на автоматизацию поставленного звука;
6. Лексико-грамматические игры и упражнения;
7. Задания на развитие связной речи;
8. Задания по закреплению навыков звукового анализа навыков чтения.



Рекомендации родителям при выполнении домашних заданий с детьми

1. Домашнее задание в логопедическую тетрадь записывает логопед. Выдается тетрадь воспитателями вечером;
2. Выполнять домашние задания нужно по частям (15-20 минут), прерываясь на физкультминутки, разминки, чтобы избежать утомления ребенка;
3. Ежедневно в начале каждого занятия (5-7 минут) делать упражнения для пальцев и артикуляционную гимнастику (перед зеркалом);
4. В выходные дни: не рекомендуем выполнять домашнее задание в воскресенье вечером. Ребенок лучше запомнит материал, если разбить его на небольшие порции: пятница вечером, суббота и воскресенье днем;





5. Взрослый читает задания ребенку вслух. Ребенок выполняет их устно, а взрослый вписывает в тетрадь ответ ребенка, не корректируя его, именно так, как он сказал;

6) Графические задания (раскрасить, обвести, нарисовать), ребенок выполняет сам, но под руководством взрослого.

7) Если нет нового задания – повторять старое;

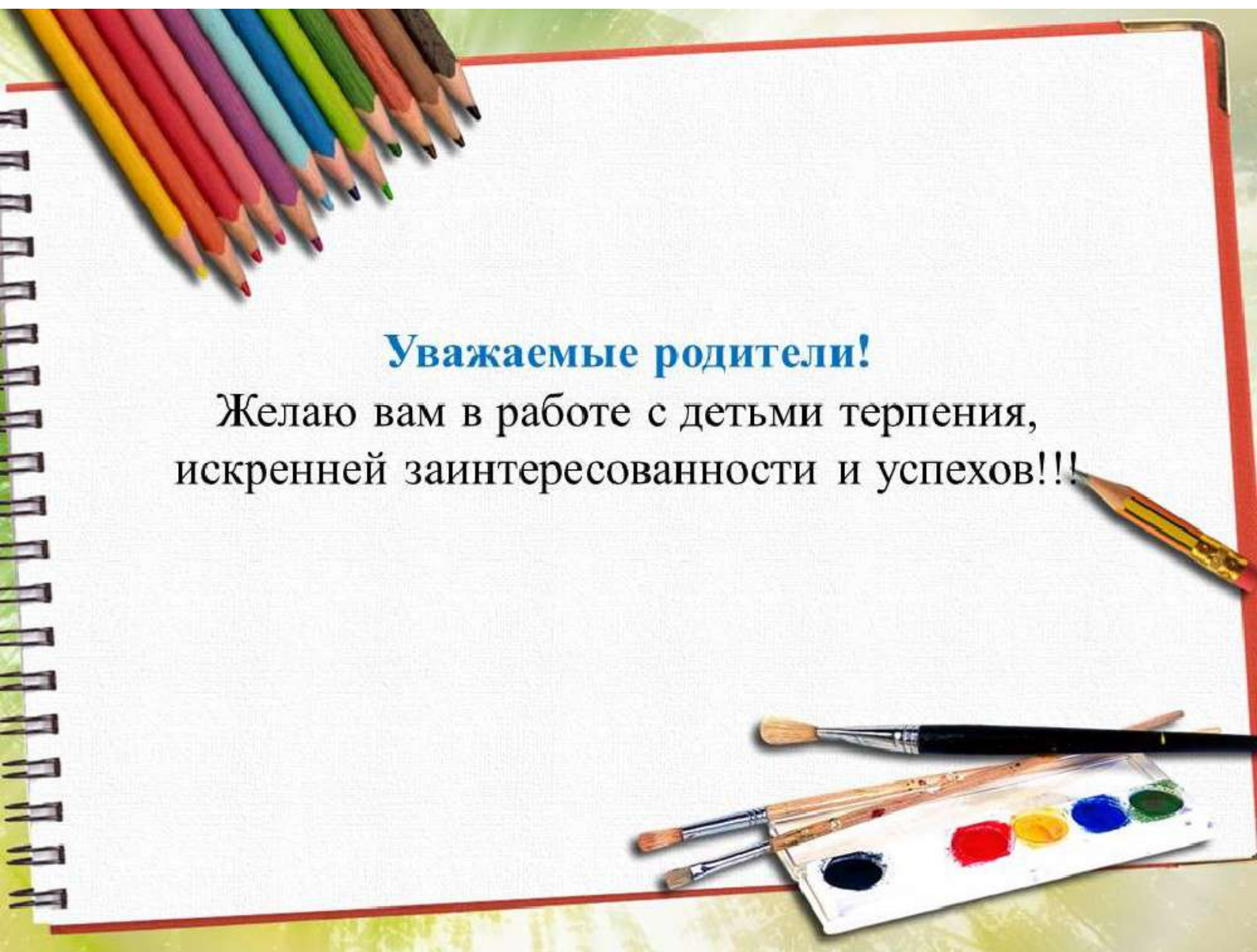
8) Обращаться с логопедической тетрадью бережно;

9) Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается;

10) Хвалите ребенка, радуйтесь и поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание;

11) Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашнего задания.





Уважаемые родители!

Желаю вам в работе с детьми терпения,
искренней заинтересованности и успехов!!!