

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад № 34  
г. Кропоткин МО Кавказский район

**Краткосрочный проект  
«Лес – наше богатство»  
для детей подготовительной группы**

Руководитель проекта  
ПДО по экологии Застенчик Н.А.

# Проект «Лес – наше богатство»

## Паспорт проекта

Название проекта	«Лес – наше богатство»
Разработчик и руководитель проекта	Застенчик Нина Александровна – воспитатель, ПДО по экологии МАДОУ ЦРР – д/сад №34 г. Кропоткин МО Кавказский район
Участники проекта	воспитанники подготовительной группы №7 «Вишенка» - члены экодружины «Юные дендрологи», воспитатель, родители
Возраст воспитанников	дети 6-7 лет
Цель проекта	Формирование у детей элементарных экологических знаний о лесе
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• развивать познавательный интерес и любознательность к биоценозу* «лес»;</li><li>• формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе;</li><li>• развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности;</li><li>• воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу у детей и взрослых.</li></ul>
Вид проекта	познавательно-информационный, социально-значимый
Продолжительность	краткосрочный (1 неделя)
Сроки реализации	с 15 по 19 марта 2021г.
Особенности проекта	По количеству участников – групповой По уровню контактов и масштабам организации – на уровне образовательного учреждения
Интеграция образовательных областей	социально-коммуникативное развитие физическое развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие
Ожидаемые результаты	Дети: <ul style="list-style-type: none"><li>• расширены знания и</li></ul>

	<p>представления о лесе, как биоценозе*, видах деревьев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплены знания о видах лесов (хвойные, лиственные, смешанные);</li> <li>• знают правила поведения в лесу;</li> <li>• приходит понимание последствий экологически неграмотного поведения.</li> </ul> <p>Родители: проявляют интерес и активно поддерживают расширение кругозора экологических знаний у детей.</p>
Ресурсы проекта	Дидактические игры, художественная литература, иллюстрации и др. наглядный материал, презентации, видеоролики по теме проекта
Продукты проекта	Лепбук «Мир деревьев» Экологическая акция, посвящённая Международному дню лесов – 21 марта – распространение листовок среди воспитанников экодружин детского сада.

### Проектно-тематический план

День недели, дата проведения	Тема мероприятия	Форма организации
понедельник, 15.03.21г.	«Друзья леса» «С какой ветки детки?» «Загадки Берендея»	Видеоролик, интерактивное занятие Речевая игра Вечер-развлечение
вторник, 16.03. 21г.	«Что такое лес?» «Найди пару»	НОД по ознакомлению с природой Дидактическая игра
среда, 17.03. 21г.	«Умеете ли вы беречь лес?» «Как вырастить лес?»	Дидактическая игра  Общение
четверг, 18.03. 21г.	«Знатоки леса» «В царстве Берендея»	Экологический брейн-ринг Экологическая сказка
пятница, 19.03. 21г.	«Какую пользу приносит лес?» «Лес в разные времена года» Экологическая акция, посвящённая Международному дню лесов** – 21 марта.	НОД по ознакомлению с природой Изодеятельность  Распространение листовок экодружиной «Юные дендрологи» среди других экодружин детского сада

\*Биоценоз лес – это природный комплекс, общность популяций растений, главным образом, крупных деревьев, животных, а также неживых компонентов, которые находятся во взаимосвязи.

\*\*Отмечается с 2013 года.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### НОД по ознакомлению с природой

#### «ЧТО ТАКОЕ ЛЕС?»

Дорогие ребята! Поговорим с вами о лесе. Три близко растущих друг с другом дерева — это лес? Это, конечно, не лес. А если четыре — пять деревьев растут довольно далеко друг от друга на равнине, представляют ли они собой лес? Эти отдельно стоящие деревья тоже не лес. Что же такое лес? Лес — это множество деревьев, расположенных близко друг к другу и растущих на большом участке земли.

- Вы когда-нибудь бывали в лесу? Что вам там понравилось, запомнилось?

В лесу очень много деревьев, они стоят близко друг к другу. Их кроны соприкасаются, а кое-где и плотно смыкаются. Напомню вам, что кроной дерева называется вся его разветвленная часть.

Лес — это дом для мхов и трав, грибов, кустарников и деревьев, птиц, зверей и насекомых. Ученые называют его природным сообществом. Ведь обитатели леса дружно живут бок о бок, общаются, помогая друг другу, будто соседи в большом многоэтажном доме.

Зеленые насаждения занимают почти половину всей территории нашей Родины. Большая часть лесов России — хвойные. На ветках этих деревьев растут не листья, как у лиственных деревьев, а зеленые иглы — короткие, длинные, собранные в пучки по несколько штук вместе, растущие попарно или поодиночке. Самыми ценными хвойными лесами планеты считаются кедровые, существующие практически только в России. Леса России можно разделить на три большие группы. В первую группу входят леса водоохранные, защитные, оздоровительные. Сюда относятся городские леса, леса зеленых зон вокруг городов, а также леса-заповедники и национальные парки. Ко второй группе относятся зеленые насаждения, растущие в районах с высокой плотностью населения, где много транспорта. Наконец, к третьей группе относятся леса многолесных районов. Эти леса имеют промышленное значение. Рубка деревьев производится именно там.

Дорогие друзья! Задумывались ли вы над тем, когда и как возникли леса? Попробуем представить, как выглядела наша Земля сотни миллионов лет назад. Тогда она была совсем другой. Ученые установили, что на нашей планете в те времена царил теплый, мягкий, влажный климат. Не было суровых снежных зим, а времена года почти не отличались друг от друга! На

небе часто собирались темные тучи, сверкали молнии, гремел гром, и на землю обрушивались тяжелые ливни. Поэтому на планете тогда было много рек, ручьев, озер и топких болот. Условия на Земле благоприятствовали росту и развитию буйной растительности. По берегам водоемов шумели необыкновенно пышные зеленые леса. Между деревьями летали гигантские бабочки и огромные стрекозы. Многие растения, как, например, папоротники и хвощи, были очень высокие — достигали высоты 30—40 метров. Старые деревья ломались, падали на землю, затопленную водой разливавшихся из-за частых ливней рек, а на их месте вырастали новые. Без доступа воздуха под действием бактерий за миллионы лет стволы огромных папоротников и хвощей превратились в камень—уголь, который сейчас люди используют как топливо.

Со временем леса стали другими. Это произошло потому, что климат на Земле изменился: стал холоднее, суровее, суше. Условия для роста гигантских деревьев оказались менее благоприятными, но они не исчезли вовсе, а стали травянистыми растениями. Их место заняли новые, более приспособленные к холодному климату деревья.

- Вспомните, какие деревья растут в современных лесах.

Правильно. Ель и сосна, пихта и кедр, береза и лиственница, дуб и липа, осина и ива, клен и рябина.

- Послушайте стихотворение.

### *«Прогулка в лес»*

Хорошо в лесу зеленом!  
Травы стелются ковром,  
А резные листья кленов  
Укрывают нас шатром.  
Мы идем лесной тропею,  
Смотрим мы по сторонам,  
Пахнет травами и хвоей,  
Блики бродят по стволам.  
Мы зайдем в смолистый ельник—  
Там и в жаркий полдень—тень,  
Там заметим муравейник  
И большой замшелый пенек.  
Огонечки земляники  
Зажигаются в траве,  
Золотой волною блики  
Пробегают по листве.  
Скоро выйдем на опушку,  
Сядем на упавший ствол  
И послушаем кукушку,  
Поглядим на танец пчел.

Лес дает приют птицам и зверям, а также насекомым.

- Припомните, какие птицы живут в лесах.

Верно! Синица и дятел, клест и снегирь, сорока и сова, кукушка и поползень, зяблик и зарянка. Птицы выют в гуще зеленых ветвей и трав гнезда, выводят птенцов, находят здесь и корм: жуков, личинок, гусениц, семена трав, плоды и ягоды кустарников и деревьев. Добрый лес дарит пернатым гостеприимный дом и богатый стол, но и пичуги в долгу не остаются: они уничтожают вредителей леса и переносят семена деревьев и кустарников. Недаром говорят: «Лес без птиц и птицы без леса не живут».

- Вспомните, какие звери живут в лесу.

Обитатели леса — медведь и волк, лиса, заяц, бел-кабан и лось. А еще лесная мышь, бурундук, енот, рысь, куница... В лесу живет очень много зверей. Некоторые из них обитают в норах, другие облюбовали дупла, третьи прячутся под кустами, многие звери находят укромные уголки в самой глухой чаще, устраивая там логово.

- А кто живет в норках под замшелыми пнями, под корнями высоких деревьев? Верно! Барсук, еж, лиса. В земляных норках живут рыжие лесные мыши и подслеповатые кроты.

- А кто прячется в дуплах деревьев? Правильно! Белочка, куница.

Под густо переплетенными ветвями кустарников скрывается от врагов зайчишка. Волки днем спят в своем логове, которое выбирают в самых глухих местах — лесных чащобах, а вечером выходят на охоту. Мишка осенью, когда закружится в лесу пестрый листопад, подыскивает место для берлоги и залезает в нее на всю зиму.

Живет в лесах и множество насекомых. Есть среди них полезные и вредные. На опушках и полянах хлопотливые пчелки перелетают с цветка на цветок, собирают сладкий цветочный нектар и пыльцу, а заодно и опыляют растения леса. Им помогают и крупные полосатые шмели, деловито гудящие над цветами, и пестрокрылые красавицы-бабочки, и веселые мотыльки. Пчелы, шмели, бабочки приносят лесным растениям пользу. Красные жучки с черными точечками на спине — божьи коровки — тоже друзья леса. Ведь они поедают портящих листья и стебли тлей. Возле мшистых пней, под высокими соснами, трудолюбивые неутомимые строители-муравьи возводят свои высокие терема-муравейники. Крошки-муравьи — замечательные помощники леса! Они истребляют множество вредных насекомых. Рыжие лесные муравьи — обитатели одного муравейника — уничтожают за лето около миллиона разнообразных насекомых и их личинок. Кроме того, муравьи переносят семена лесных растений.

Теперь поговорим о вредителях леса. Это насекомые, поедающие стебли и листья, грызущие корни и древесину деревьев. Особенный вред

приносят личинки майских жуков — белые, жирные, изогнутые крючком, с крепкими челюстями. Они живут в почве и питаются корнями растений. Там, где в земле много личинок, леса постепенно засыхают и вымирают.

Борются с этими вредными насекомыми рыжие лисички-сестрички, медведи и колючие ежи: они с удовольствием поедают жирных личинок и крупных майских жуков. "Малый червяк большой дуб точит" — так говорят в народе. Особенно опасен для лесов еловый короед. Удивительно сложен лабиринт узорчатых запутанных ходов короеда. Но дятел хорошо разбирается в них, — так написал в книге «Жизнь леса» знаток родной природы Дмитрий Зуев. Ни синице, ни поползнию не достать, находящихся глубоко в коре вредных насекомых. Лишь длинный, тонкий, гибкий язык дятла проникает в древесину и достает скрытых врагов дерева — жуков: короеда, древооточца, заболотника и усача. Вот потому и называют красавцев-дятлов лесными докторами. Помогают лесу и другие птицы. Задорная синичка трудится без устали: 350 раз за день приносит она своим птенцам мошек, червячков и жучков, истребляя огромное количество вредных насекомых. Недаром лесоводы называют эту птичку своей лучшей помощницей и отмечают праздник «Синичкин день».

Теперь вы знаете, что в лесу все живые организмы живут сообща, тесно между собой связаны и хорошо приспособлены к совместной жизни, поэтому лес и называется природным сообществом. Насекомые помогают опылять растения, а те дают им приют и потчуют сладким цветочным нектаром. Животные переносят семена растений и уничтожают вредителей леса, а растения угощают лесных жителей ягодами, орехами, желудями, шишками, кореньями, листьями и стебельками (травы), а еще дарят животным уютные домики.

Грибы — особые живые организмы. Эти жители леса тоже дружат с растениями и животными. Нити грибницы срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав и помогают им всасывать из почвы воду с растворенными в ней солями. Кроме того, грибы помогают разлагаться остаткам пней, засохших веток, упавших на землю стволов и опавшей листвы. А полакомиться вкусными грибами любят многие лесные обитатели!

Леса красивы в любое время года: и весной, когда деревья окутаны легкой зеленой дымкой полураскрывшихся листочков, и летом, когда глаз радуется сочная яркая зелень густых крон, и осенью, когда румяный лес наряжается в золотистые шелка, и зимой, когда он становится похож на беломраморный дворец.

• Попробуйте отгадать загадку.

*Зимой — в белом кафтане,*

*Весной — в зеленом сарафане,*

*Летом — в платье цветном,*

*Осенью — в плаще золотом.*

Правильно! Это лес в разное время года.

## Вопросы

1. Что такое лес?
2. Почему лес называют природным сообществом?
3. Какие бывают леса?

Источник: Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе».

## **НОД по ознакомлению с природой «КАКУЮ ПОЛЬЗУ ПРИНОСИТ ЛЕС?»**

Подумайте, какую пользу людям приносит лес? Прежде всего, леса дают людям и животным кислород, необходимый для дыхания.

Приглашаю вас в нашу виртуальную лабораторию. Давайте внимательно рассмотрим зеленый листок под микроскопом.

Нижняя сторона листа, покрытая прозрачной кожицей, усеяна очень мелкими отверстиями — устьицами. Через них деревья дышат. Устьица то открываются, то закрываются, вбирая в себя углекислый газ и выделяя кислород. Не зря деревья называют «зелеными легкими» планеты! Кислород выделяется листьями растений на свету, поэтому наши зеленые друзья: и белая березонька, стройная рябинка, и дуб-великан — тянутся вверх, к солнышку. В знойный летний день с поверхности листьев испаряется вода, и над лесами образуются облака, а в лесу всегда тенисто, прохладно и влажно. Легкие облака постепенно собираются в темные тяжелые тучи, которые проливаются на землю благодатными дождями, орошая ее. Добрый лес дарит земле свежую влагу, и поэтому на земле все буйно растет и цветет. В лесных чащах журчат родники, пробираются в зеленых зарослях маленькие ручейки. Сливаясь они образуют речки. Значит, лес не только дает нам кислород для дыхания, но и сохраняет влагу. Лес — хранитель вод. Ведь там, где исчезают леса, пересыхают и реки. Леса охраняют от разрушения и почву — верхние слои земли. Корни одних деревьев уходят глубоко под землю (например, у дуба), у других — они широко раскинуты под самой поверхностью земли (у ели). Не и те и другие корнями скрепляют почву. Не дают ей разрушаться.

В старом густом лесу вы не встретите ни оврагов с крутыми склонами, размытыми бурными вешними водами, ни глубоких ям, ни канав.

• Что еще дают нам леса?

Верно! Они щедро угощают нас ягодами, орехами, грибами, в лесу люди собирают лекарственные растения. Лесных жителей лес потчует желудями, шишка ми, сладкими корешками и сочными травами.

В старину на Руси и крестьянские избы и княжеские терема строили из дерева. Во времена Дмитрия Донского дубовые леса подступали вплотную к Москве. Из этих дубрав брали бревна для постройки стен Московского Кремля. Из прочной дубовой древесины и сейчас делают красивые и нужные



вещи: мебель, паркет, бочки, лодки. Из дубовой коры готовят целебные настои для полоскания горла и рта. Строят дома и из елей. Недаром народ сложил такую поговорку: «Изба елова — сердце здорово». Ведь и в самом деле смолистый еловый аромат очень полезен для человека. Ель нередко называют «поющим деревом». Из ее древесины делают музыкальные инструменты: скрипки, арфы, фортепиано, виолончели, гитары.

О каждом дереве, растущем в лесу, можно рассказать что-то хорошее и интересное. Вспомним липу. В народе про липу говорили: «Липа человека обувает и кормит». И вправду, из липового лыка — верхнего волокнистого слоя коры молодых лип — плели лапти. А липовый мед — вкусное и целебное яство. Из мягкой белой липовой древесины мастера вырезали миски, ложки и другую домашнюю утварь. Липовый цвет люди собирают, сушат, заваривают и получают душистый медовый отвар, который пьют при простудах и гриппе. Из высушенных и измельченных липовых семян тоже готовят целебные отвары и настои. В жаркий летний полдень липа дарит нам тень и прохладу, украшает леса, сады и парки, очищает от пыли и копоти воздух в городах. Липа прекрасна в любое время года — весной, украшенная мелкими розовыми чешуйками почек, летом — в пышном медовом цветении, осенью — в сарафане из золотых листьев, зимой — покрытая снегом и инеем.

Много полезного дает человеку и осина. Почки и листья этого дерева собирают для приготовления целебных настоев и мазей. Из мягкой и красивой древесины вырезают деревянные игрушки — веселых матрешек, забавных лошадок, изготавливают бумагу, паркет и спички. Осиновые доски не чернеют, почти не гниют, поэтому из них делают дранку для особенно долговечных крыш. Главы деревянных церквей в Кижях, покрытых осиновой дранкой, до сих пор удивляют и радуют нас своей красотой. А из прочной древесины кленов мастера-столяры делают мебель, а резчики по дереву искусно вырезают шкатулки, сундучки, гребни. Изготавливают из кленовой древесины и музыкальные инструменты.

- А чем полезна людям красавица-сосна?

Издавна сосна считалась целебным деревом. Соком сосновой хвои и настоем сосновых почек можно вылечить кашель и простуду. Хвойные ванны успокаивают человека и укрепляют его организм. Сосны дают людям прекрасный строительный материал, дрова, а из смолы получают много нужных и полезных веществ.

Вы, конечно, видели красивые украшения из янтаря. А ведь янтарь — это окаменевшая смола деревьев, которые росли на земле миллионы лет назад!

- Какое дерево мы забыли?

Ну, конечно, нашу любимицу — березку. Береза — щедрое и доброе дерево! Издавна из бересты — верхнего слоя коры березы — крестьяне плели лукошки и туеса для ягод и грибов, делали берестяные рожки, на которых играли пастухи, увозя коров с пастбища в деревню. А в те далекие времена,

когда еще не было бумаги, люди писали на бересте письма. Такие древние письмена нашли археологи во время раскопок в Новгороде. Берестяные грамоты хорошо сохранились, потому что береста долго не гниет в земле и даже в воде. Из березовых почек готовят лекарства, а весенний березовый сок — сладкий и очень полезный напиток. Его любят и люди, и звери, и птицы.

- Послушайте стихотворение.

### «Березовый сок»

На березе поутру  
Дятел продолбил кору.  
Льется на песок  
Золотистый сок,  
А лесной народ  
Сок душистый пьет.  
Дятел длинным языком  
Капли сока лижет,  
Бабочка уселась ниже —  
Пьет прозрачным хоботком.  
Муравьи и мошки  
По березе гладкой  
Ползут, как по дорожке,  
За капелькою сладкой.  
Всех береза напоила,  
Сладким соком оделила!

Очень красивое и полезное дерево — тополь! Тополя прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу больше кислорода, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает его столько, сколько три липы, четыре сосны, семь елей! Из мягкой и легкой древесины тополей делают бумагу, а их почки используют для изготовления кремов, духов, одеколонов.

Дорогие ребята! Давайте еще раз повторим, какую пользу всему живому на земле приносит лес. *Лес* — «зеленые легкие» нашей планеты:  
— хранитель вод, защитник водоемов;  
— защитник почвы;  
— источник древесины;  
— источник орехов, ягод, грибов и целебных растений;  
— дом для растений, животных, грибов;  
— место, где человек может отдохнуть.

### Вопросы

1. Почему лес называют «зелеными легкими» Земли?

2. Как леса способствуют сохранению воды?
3. Чем полезны леса для почвы?
4. Что дают леса животным?
5. Какую пользу приносят леса людям?
6. Почему говорят: «Изба елова—сердце здорово»?
7. Почему в народе говорится, что липа человека обувает и кормит?
8. Перечислите, какие плоды созревают в лесу осенью.
9. Как вы объясните пословицу: «Лес не только волка, но и мужика прокормит»?

Источник: Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе».

### **Игра «УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ БЕРЕЧЬ ЛЕС»**

Дорогие друзья! Теперь вы знаете, какую большую пользу приносит лес. Умеете ли вы бережно относиться к нему? Чтобы узнать это, поиграем в игру «Умеете ли вы беречь лес?». Я стану задавать вам вопросы и давать на них несколько ответов, а вы попытаетесь выбрать правильный.

Представьте себе, что прекрасным июньским днем вы оказались на опушке леса. Кругом раскинулось цветущее разнотравье, над цветами кружатся насекомые. Вам очень хочется набрать букет цветов и подарить его маме.

• Как вы поступите:

- 1) полюбуетесь цветами, вдохнете их запах, но рвать не станете, а когда вернетесь домой, расскажете маме о чудесной солнечной опушке, о красивых цветах, может быть, нарисуете их;
- 2) соберете букет для мамы; ведь цветов вокруг так много, и то, что вы сорвали несколько цветов, лесу не повредит?

Верный ответ — первый. Рвать полевые, лесные, луговые цветы нельзя! Почему? Запомните правило.

*Не рвите полевые цветы, не собирайте их в букеты, иначе окажутся без пищи бабочки, шмели, пчелы и другие насекомые.*

Насекомых станет меньше, они не смогут опылить все цветы, и цветов тоже вырастет меньше! Ваша мама не только не обидится, что вы не принесли ей из леса цветов, но и похвалит вас за бережное отношение к нашему зеленому другу.

Представьте, что вы вошли в глубь леса. Здесь прохладно, тенисто, пахнет молодой листвой и свежими травами. Тихо, таинственно. Вам хочется побегать, поиграть.

• Станете ли вы:

- 1) ходить и бегать по тропинкам и по траве вокруг деревьев;
- 2) ходить только по тропинкам, стараясь не мять траву, не вытаптывать ее возле стволов деревьев, не ломать ее хрупкие стебельки?

Верный ответ — второй.

*Ходить в лесу можно только по тропинкам. Нельзя вытаптывать траву возле деревьев.*

Почва может уплотниться, и к корням деревьев будет поступать меньше воздуха.

Теперь попробуйте выбрать правильный ответ на такой вопрос.

• Можно ли в лесу шуметь, громко переключаться, аукать?

1) Нет, нельзя! Это может побеспокоить птиц и зверей;

2) конечно, можно! Ведь здесь так весело, просторно. Почему бы и не порезвиться? Кому мы помешаем?

Правильный ответ—первый.

Вы ведь не забыли, что в начале игры мы договорились, что пришли в лес в июне. В это время лес напоминает настоящий детский сад. В норах, дуплах и гнездах подрастают малыши. Птенчики дремлют в мягких колыбельках — гнездышках. У лисы родились — лисята, у белки — бельчата, у зайчихи — зайчата. *Беготней, громкими голосами можно испугать птиц, зверей и их детенышей.*

• Запомните правила.

*Не бегайте, не шумите в лесу, чтобы не побеспокоить птиц и зверей.*

*Не подходите близко к гнездам птиц.* По вашим следам хищники могут отыскать и разорить гнезда.

*Весной и в начале лета не берите в лес собаку.* Почему? Она может поймать плохо летающих птенцов.

*Не прикасайтесь к гнезду, иначе птицы-родители могут его покинуть.*

*Не ловите и не уносите домой здоровых птенцов.* Берегите пернатых! Если бы не птицы, бесчисленные полчища насекомых давно бы погубили леса.

Представьте, дорогие друзья, что вы долго гуляли по лесу, устали, проголодались и вышли на лесную полянку. Прекрасное место для привала!

На пеньке вы разложили съестные припасы, которые в рюкзаке принесли из дома, и принялись за еду. На свежем воздухе у вас разыгрался аппетит. Но вот с едой покончено.

• А как вы поступите с мусором?

1) Не будете ничего за собой убирать;

2) соберете пакетики из-под сока, бумажки, обертки от конфет в целлофановый мешочек, спрячете его в рюкзак, а дома мусор выбросите в мусорное ведро;

3) соберете мусор в кучку и прикроете его ветками и листьями.

Правильный ответ—второй.

Запомните правило. *После привала нужно убрать за собой весь мусор, не оставляя его в лесу.* Лес — это дом многих животных. Вы здесь только в гостях! Относитесь к чужому дому с уважением.

• А можно ли разводить в лесу костры?

1) Можно! Ведь здесь столько сухих веточек, травинок. Они быстро разгорятся. Можно посидеть возле костра, испечь картошку, рассказать друг другу интересные истории и сказки;

2) нет, нельзя! Огонь может распространиться по сухим веткам и по траве, и начнется лесной пожар. Это опасно и для лесных обитателей, да и для вас самих.

*В лесу, особенно в сухую жаркую погоду, запрещено разводить костры!*

• Если вы нашли в лесу муравейник или норку крота, что будете делать?

1) Разворошите муравейник, чтобы посмотреть, как он устроен внутри и что будут делать забавные муравьишки, когда их дом разрушен. Засунете в кротовую норку веточку или палку и попытаете выгнать крота;

2) понаблюдаете за жизнью муравейника и за норкой крота издали, чтобы не беспокоить их.

Я уверена, что вы выберете второй ответ. Ведь и муравьи и кроты — друзья леса. Муравьи уничтожают вредных насекомых и переносят семена растений, а кроты рыхлят почву, к корням растений через ходы, прорытые ими, поступает воздух.

Вот наша игра и закончилась. Думаю, что вы выбрали правильные ответы на вопросы.

• Запомните еще несколько правил, которые следует соблюдать во время прогулки по лесу.

*Не ломайте ветки деревьев и кустарников.* Помните, растения — живые существа. Не причиняйте им боль. Они бескорыстно и щедро делятся с нами своими дарами, но в то же время они беззащитны и нуждаются в нашей помощи!

*Не ловите мотыльков, бабочек, стрекоз и других насекомых.*

*Березовый сок* можно брать только у взрослых, сильных деревьев. Отверстие в коре должно быть небольшим, и после того как взяли сок, его нужно аккуратно замазать, иначе береза может засохнуть.

*Берегите зеленый наряд Земли: мхи, травы, кустарники, деревья. Берегите лес!*

• Послушайте стихотворение.

**«Зеленое платье планеты»**

Весенние свежие травы

Покрыли луга и поля,

Оделись листвою дубравы,

Зеленою стала Земля.

В лесу теперь тень и прохлада,

И воздух — целебный настой,  
В глуши потаенной лесной.  
Деревья — нам добрые братья,  
Березка и дуб-исполин.  
Планеты зеленое платье  
Давайте, друзья, сохраним!

Источник: Т.А.Шорыгина «Беседы о русском лесе».

### ***Экологическая сказка «В царстве Берендея»***

Однажды светлым майским днем два друга — Толя и Юра — отправились на прогулку в лес. Лесная опушка встретила друзей сказочным цветочным ковром, который мягко стлался у них под ногами. Цветы смотрели на мальчиков ласково и доверчиво, о чем-то тихо перешептывались, склоняясь друг к другу головками. Их взгляд был таким же чистым и бесхитростным, как взгляд ребенка. По опушке разливался удивительный аромат. Молодой лес уже стоял в чудесном наряде. Даже «ленивый» дуб, который раскрывает листья позже других деревьев, весело зеленел. Среди таинственных зарослей папоротника на тонкие стебельки кто-то нанизал гирлянды крошечных белых бубенчиков. Это расцвели ландыши. Мальчики брели лесной тропинкой, прислушивались к беззаботному щебетанью птиц, наблюдали за неторопливым полетом крупных тяжелых шмелей.

— Давай соберем букет ландышей для нашей воспитательницы, — предложил Юра. — Они такие красивые, ей понравятся.

— Давай! — обрадовался Толя.

Он протянул руку, чтобы сорвать цветок, как вдруг белые бубенчики тоненько, испуганно зазвенели. Тотчас из-за старой ели навстречу ребятам вышел высокий темноволосый человек, одетый в зеленый бархатный кафтан расшитый золотыми листьями. Он опирался на посох, увитый цветущими зелеными стеблями трав.

— Не нужно рвать ландыши! — негромко приказал незнакомец.

— Ландыши — редкое растение. Они зацветают только на тридцатый год жизни! Толя быстро отдернул руку. А Юра робко спросил:

— А вы, наверное, лесник?

— Нет, я не лесник. Я — лесной царь Берендей. Слышали о таком? Лес — мое царство-государство. Здесь я за всем слежу, все примечаю, всем помогаю — деревьям, цветам, птицам и зверюшкам. Теперь и вы — мои гости дорогие. Пойдёмте-ка со мной в терем. Я вас щедро угощу, сладко напою, а если угадаете мои загадки, то и награжу.

Берендей пошел в чащу леса по едва приметной тропинке, а дети — за ним следом. Вот дошли они до высокой старой сосны. Под ней муравьи построили большой муравейник. Царь Берендей остановился возле него и

сказал, обращаясь к ребятишкам: — Попробуйте угадать мою первую загадку:

*Из сухих иголок хвои дом они в лесу построят. Кто они?*

Мальчишки на минутку призадумались, а потом Толя посмотрел на муравейник, выстроенный из рыжих сосновых игл, и догадался:

— Муравьи! — воскликнул он.

— Молодец, — похвалил мальчика Берендей. — Что ж, пошли дальше!

Скоро темный лес будто расступился, и они вышли на полянку.

Но лицо лесного царя омрачилось.

— Эх! Не усмотрел, не уследил я. Вон как туристы мою любимую полянку замусорили, — вздохнул он. И вправду, на полянке валялись пластмассовые бутылки, пакеты из-под молока и соков, обрывки газет. А вокруг кострища были разбросаны сучья и обломки веток. Опечаленный Берендей стал подбирать сор, а Юра и Толя взялись ему помогать. Все вместе они быстро очистили полянку, сложили мусор в большой мешок, и мальчишки обещали лесному царю на обратном пути отнести его в мусорный бак.

— Вот молодцы, — поблагодарил ребятишек Берендей. — Вы, верно, проголодались? — спросил он у них.

— Да нет, не проголодались пока. А вот пить очень хочется! Жарко! — ответил Юра. — Пойдемте-ка в березовую рощу, я вас сладким березовым соком попотчую, — предложил Берендей.

В березовой роще молодые тонкие березки весело зашелестели зелеными листьями, низко кланяясь лесному царю. Но Берендей выбрал высокую старую березу.

— У молодых березок брать сок негоже. Можно их загубить. А вот взрослая, сильная береза нас соком угостить рада, — объяснил он друзьям. Берендей достал волшебную дудочку и тихонько заиграл на ней. Тотчас из чащи леса прилетела в рощицу нарядная пестрая птица. Спинка у нее черная, крылья тоже черные, но с белыми крапинками, на белом брюшке крапины черные, а вот шапочка на голове — алая. Птица уселась на березовый сучок и быстро застучала по стволу клювом, будто маленьким молоточком: «Тук-тук-тук». Берендей предложил:

— Пока птица березовую кору пробивать будет, вы ребятишки, мою вторую загадку угадайте.

*Пестрая птица села на сук, и застучала громко: «Тук-тук-тук».*

Что это за птица?

— Я знаю, я знаю! — радостно воскликнул Юра. — Это дятел.

А Толя добавил:

— Вон он, на березке стучит, отверстие в коре пробивает, а через него березовый сок скоро потечет.

— Верно, — сказал лесной царь. Он дал мальчишкам берестяные стаканчики.

Они вволю напились сладкого весеннего сока и поблагодарили

Берендея: — Очень вкусно!

Утолив жажду, ребята развеселились, и Юра громко запел песенку, которую сам и придумал:

Мы идем в лесу зеленом,  
Здесь березки, ели, клены,  
А ведет нас Берендей  
По лесной стране своей.

— Тише, пожалуйста, тише! — попросил мальчика Берендей. —  
Разбудишь малышей.

— Каких малышей? — удивился Юра.

— Угадай мою загадку, тогда и узнаешь, о каких малышах идет речь.

*В гнездышках на ветках*

*Маленькие детки.*

*В колыбельках они спят*

*И шуметь нам не велят!*

— Наверное, это птенцы, — догадался Толя.

— Правильно, — ответил Берендей и добавил: — А вот и мой терем.

Мальчики поднялись по высоким ступеням и оказались в деревянном резном тереме. Они с любопытством огляделись по сторонам. В уютной горнице было светло. В углу большая русская печь, посреди стол, покрытый расшитой алыми петушками скатертью, да деревянные скамейки вокруг.

Берендей усадил друзей за стол и угостил их похлебкой с грибами, лесными орехами, моченой брусникой, липовым медом и земляничным вареньем.

А прежде чем отпустить гостей домой, Берендей сказал: — Вы, ребята, помогли мне поляну от мусора очистить, загадки мои разгадали, за это хочу вас наградить. А награда моя такая: будете вы теперь понимать язык трав, цветов, деревьев, птиц и зверей. Станете настоящими верными друзьями леса!

Источник: Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе».

## **Общение «Как вырастить лес?»**

- Задумывались ли вы, друзья, над тем, как вырастить лес?

Дело это нелегкое и кропотливое. Много надо знать и уметь, чтобы из крошечных зернышек вырастить могучие, прекрасные деревья. Людей, занимающихся выращиванием лесов, называют лесоводами. Сначала на лесосеменных станциях из семян растят саженцы деревьев, затем их пересаживают в специальные питомники, где за каждым юным деревцем тщательно ухаживают лесоводы. Когда деревья подрастут и окрепнут, их выкапывают и с большим комом земли возле корней пересаживают в предназначенное место.

- Давайте подумаем, где и зачем сажают леса?

Правильно! На вырубках и гарях, чтобы восстановить вырубленные или погубленные огнем деревья. Кроме того, неширокой полосой леса обсаживают поля. Такие полосы деревьев называют лесополосами. Они



защищают верхний, плодородный, слой почвы от разрушения, задерживают на полях снег, сохраняют влагу. Лесополосы высаживают и вдоль железных дорог, чтобы рельсы, по которым бегут поезда, не засыпало снегами. Леса сажают и вокруг крупных городов, чтобы очистить воздух, подарить людям тень, прохладу и свежесть.

Лес с его обитателями украшает землю, он пробуждает в нас чувство прекрасного. Будем любить все: зверей, птиц, растения... Ведь в этом и состоит красота и мудрость жизни!

### **Вопросы к экологическому брейн-рингу «Знатоки леса».**

1. Что такое лес?
2. Какие бывают леса?
3. Какие деревья растут в хвойных лесах?
4. Почему ель и сосну называют хвойными деревьями? Какие еще хвойные породы деревьев вы знаете?
5. Какие деревья растут в широколиственных лесах?
6. Что такое смешанный лес?
7. Какие звери и птицы питаются семенами шишек?
8. Какое главное дерево в дубраве?
9. Какие звери и птицы любят угоститься желудями?
10. Какие грибы растут под березами? А под осинами?
11. Что такое лесная опушка?
12. Где находится опушка: в чаще или на краю леса?
13. Какие деревья растут в лиственных лесах?
14. Какие растения растут на лесных полянках?
15. Какую пользу приносит человеку лес?
16. Какую пользу приносит лес живой и неживой природе?
17. Почему лес называют «зелеными легкими» планеты?
18. Почему лес называют хранителем вод?
19. Почему в лесу нельзя жечь костры, шуметь, рвать цветы?
20. Зачем пилят деревья?
21. Как называют леса, в которых нельзя охотиться и рубить деревья?
22. Почему нельзя рвать полевые, луговые, лесные цветы?
23. Почему не нужно мять лесную траву, ловить бабочек, стрекоз?
24. Почему в лесу нужно ходить по тропинкам?
25. Почему в лесу не надо шуметь?
26. Почему весной в лес не стоит брать собаку?
27. Можно ли жечь в лесу костры? Почему?
28. Как следует поступить с мусором, оставшимся после привала?
29. Какие леса называются заповедными?
30. Как называется профессия человека, который ухаживает за лесом?

## Картотека загадок

Этот лес густой, тенистый, хвоей пахнет он смолистой. *(ельник.)*

Зимой и летом зелена, называется ... *(сосна).*

В каждый дом под Новый год это деревце придет.  
Зеленое и колкое, оно зовется ... *(елкою).*

На дубовых ветках качаются детки,  
Маленькие, озорные, на них шапочки резные. *(желуди.)*

В черных черточках стволы шелковисты и белы. *(березы.)*

Лес могучий, величавый и зовут его ... *(дубравой).*

Богатырь стоит богат, угощает всех ребят:  
Ваню – земляничкой, Таню – костяничкой, Машеньку – орешком,  
Петю – сыроежкой, Катеньку – малинкой, Ваню – хворостинкой! *(лес).*

Дом со всех сторон открыт. Он резною крышей крыт.  
Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем!*(лес).*

Есть у ребят зеленый друг, веселый друг, хороший,  
Он им протянет сотни рук и тысячи ладошек. *(лес).*

Жаль озябшего бедняжку – всем ветрам и ветеркам  
Он последнюю рубашку раздарил по лоскуткам. *(лес).*

Кто, как только жарко станет, шубу на плечи натянет.  
А нагрянет холод злой – скинет с плеч её долой? *(лес).*

Его весной и летом мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. *(дерево).*

Нам в дождь и зной поможет друг  
Зеленый и хороший – протянет нам десятки рук  
И тысячи ладошек. *(дерево)*

Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.*(дерево)*

В шубе летом, а зимой раздеты. *(деревья)*

На ветках – плотные комочки. В них дремлют клейкие листочки. *(почки)*

Светки в речку упадет, и не тонет, а плывет. (*лист*)

Рыжий Егорка упал в озерко, сам не утонул и воды не всколыхнул. (*лист*)

Растут – зеленеют, упадут – пожелтеют, полежат – почернеют. (*листья*)

Падают с ветки золотые монетки. (*листья*)

В белом сарафане стала на поляне. Летели синицы, сели на косицы. (*береза*)

Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не голова. (*береза*).







Правила поведения  
в лесу

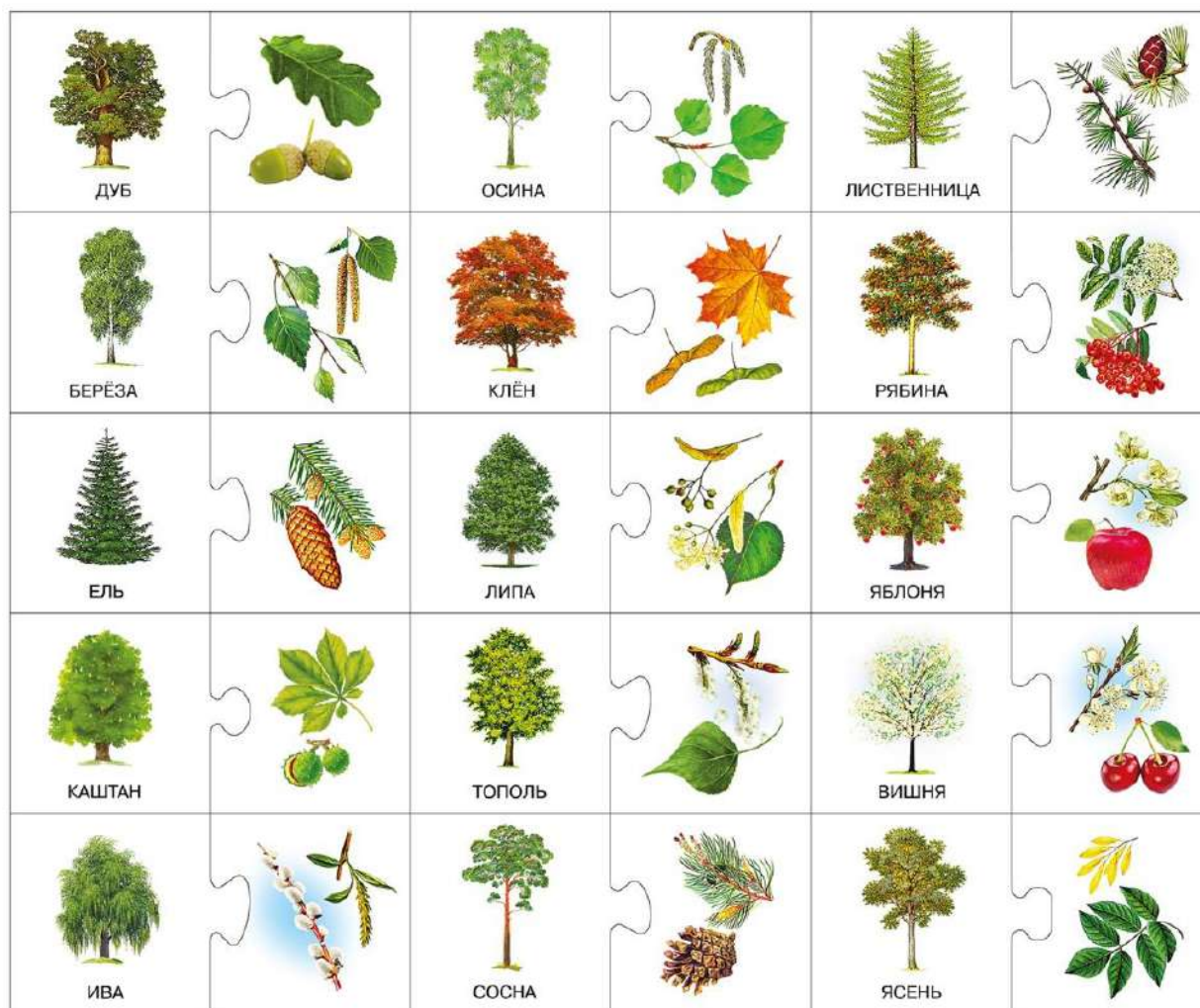


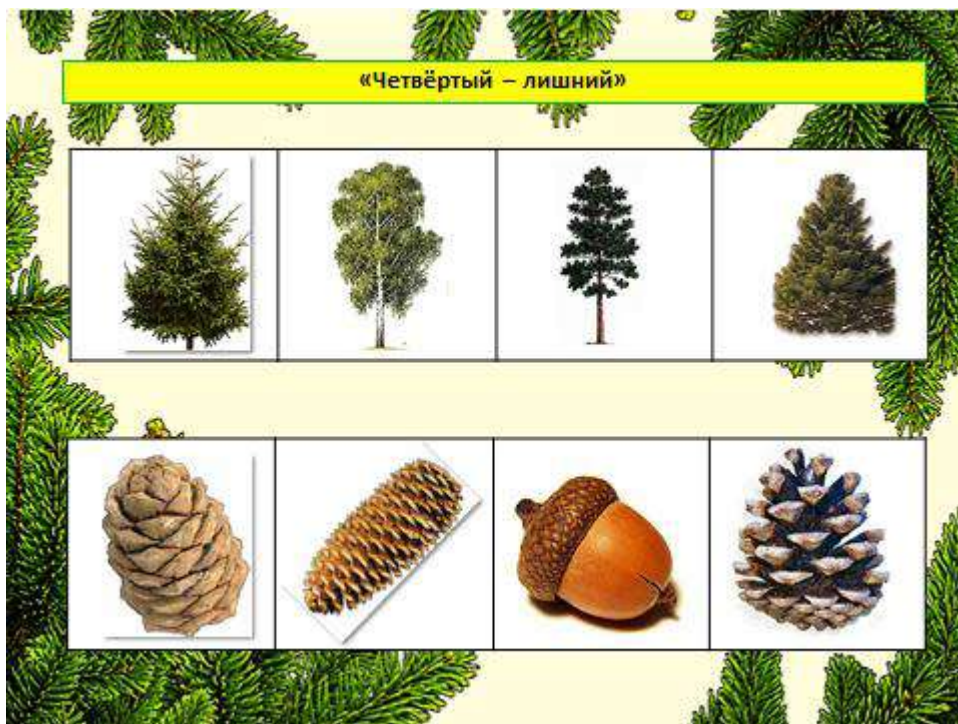
## Пословицы и поговорки

### • Почему в народе говорится?

1. Лес да вода поле красят.
2. Лес и вода — родные брат и сестра.
4. Лес без птиц и птицы без леса не живут.
5. Грибов ищут — по лесу рыщут.
6. Под березами — не только подберезовики.
7. В лес идем пустым-пусто, а из леса — густым-густо.
9. Без счастья и в лес по грибы не ходи.
10. В лес дров не возят, в колодец воды не льют.
11. В лес не съездишь, так и на печке замерзнешь.
12. Возле леса жить — голоду не видеть.
13. И лес шумит дружной, когда деревьев много.
15. Недорубленный лес опять подрастает.
16. Охотник слышит, как лес дышит.
17. Бор сожгли, а соловушек по гнездышку плачет.
19. Не ищи зайца в бору: на опушке сидит.
20. От малой искры сыр-бор загорается.

## Дидактическая игра «Найди пару»





1. Дубрава, березняк, болото, ельник.
2. Береза, роза, клен, осина.
3. Осина, липа, дуб, ель.
4. Шиповник, боярышник, орешник, сосна.
5. Липа, осина, клен, сирень.
6. Тюльпан, нарцисс, дуб, роза.



7. Сосна, ель, пихта, яблоня.

8. Осинник, кедровник, березняк, дубрава.





## Памятка для родителей «Безопасный отдых на природе»

Природа – самое удивительное из того, что нас окружает, в природе нас ждет немало интересных встреч, но при условии внимательного и осторожного обращения с ней.

Несчастные случаи, которые происходят в природных условиях, плохо освещаются и кажутся редкими. К тому же городские жители могут из-за недостатка знаний недооценивать всех опасностей в этой области.

Ребенку в природе интересно абсолютно все: ему хочется попробовать, потрогать, почувствовать, увидеть, услышать. Как различить опасное и безопасное, полезное и нужное, лечебное и простое? Естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него, ребенок, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (например, ради интереса взять в руки змею, попробовать незнакомые ягоды, кинуть горящую спичку в лесу). Детям необходимо объяснить последствия такого небезопасного поведения.

Воспитывая культуру безопасности, необходимо внушать детям, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому, заботясь о природе, человек заботится о себе и своем будущем.

### ***Правила поведения в лесу:***

- В лесу держитесь вместе!
- Не разоряйте птичьи гнезда!
- Не ломайте ветки деревьев и кустарников!
- Не разоряйте муравейники!
- Не ловите бабочек и других насекомых ради забавы!
- Не обижайте лесных жителей!
- Не рвите много цветов, особенно первоцветов, тем более с корнями!
- Не шумите!
- Не оставляйте после себя мусор, закопайте его или заберите с собой.
- После отдыха на природе загасите костер водой или землёй.
- Чтобы ребёнок не потерялся, научите его кричать, чтобы его нашли, если он пропал из поля зрения.

### ***Правила поведения, которые нужно соблюдать у водоёмов:***

- Находясь у воды, будьте очень осторожны!
- Купайтесь только в разрешённых местах!
- Не купайтесь в незнакомых местах!
- Не заплывайте далеко от берега, тем более, если не умеете плавать!
- Не плавайте в водоеме на предметах – это очень опасно!
- Во время купания не хватайте друг друга за руки и за ноги!
- Никогда не позволяйте ребёнку заходить в воду, если рядом нет взрослых!
- Купаться можно в специально оборудованных местах.

### ***Правила грибников и ягодников:***

- Не собирайте незнакомые грибы!
- Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог!
- Не употребляйте в пищу старые, испорченные грибы!
- Не храните необработанные грибы более суток!
- К ядовитым грибам относятся: бледная поганка, мухомор, ложный опенок, сатанинский гриб, желчный гриб, говорушка, энтолома ядовитая, вонючий мухомор.
- Не собирайте незнакомые ягоды!
- Не пробуйте на вкус даже одну ягоду!
- К ядовитым растениям относятся: волчье лыко, вороний глаз, ландыш майский, бузина, красавка, паслен, чемерица, лютик ядовитый, болотистый вех, белена, дурман обыкновенный, борщевик.

### ***Правила поведения с животными и насекомыми:***

- Не убегайте от собаки!
- Не гладьте незнакомых животных!
- Не трогайте собаку или кошку, когда они едят или кого-то охраняют, особенно своих детенышей!
- Не машите руками перед осой или пчелой!

- Не давайте сесть на себя оводам и слепням. Их укусы болезненны.
- Используйте средства отпугивающие насекомых, и средства от их укусов.
- Внимательно осмотрите свое тело и волосы после прогулки на природе. Может прицепиться клещ. Если вы его обнаружите на себе, его надо немедленно удалить и обратиться к врачу.

## **Консультация для родителей:**

### **«Как научить детей любить природу»**

Человек является неотъемлемой частью природы, поэтому задача родителей состоит в привитии детям уважения к окружающему миру, чтобы с раннего возраста ребенок учился жить в гармонии с природой, радоваться жизни и видеть прекрасное во всем.

Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни. Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, природу, животных и растения. Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому. И если ребенок, подрастая, начинает губить природу, животных, то в этом виноваты, прежде всего, взрослые, потому что воспитание любви начинается уже с раннего возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе, бережное отношение к животным начинается именно в семье.

*Есть просто храм,  
Есть храм науки.  
А есть еще природы храм –  
С лесами, тянущими руки  
Навстречу солнцу и ветрам.  
Он свят в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь,  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй его святынь!*

Поэтому, задача воспитателей и родителей – подвести детей к пониманию того, что мы вместе, и каждый из нас может сохранить и

приумножить красоту нашей Земли.

Мы и природа – одна большая семья. Научите детей видеть красоту родной природы, воспитывайте бережное отношение к ней. Если ребенок будет бережно относиться ко всему, что его окружает — ваше воспитание не пройдет даром. Они будут внимательны не только к окружающему миру, но и к вам — взрослым.

Слово «экология» и его производные прочно вошли в наш каждодневный словарь, но понимают его по-разному. В научной литературе существует много определений. Самое распространённое: экология – наука о взаимоотношениях живых организмов между собой и с окружающей средой.

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить ребят правильно вести себя в природе и среди людей.

**Что же делать родителям?** Как научить любить и понимать природу - это интересует каждого.

**Просто самим, в природе, необходимо соблюдать следующие правила, и дети на Вашем личном примере будут вести себя так же!**

- Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять из тех растений, выращенные человеком.
- Собирать лекарственные растения можно только в тех местах, где их много.
- В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли.
- Охранять надо не только редкие, но и другие, даже самые обычные растения.
- Нельзя подходить близко к гнёздам птиц. По твоим следам гнёзда могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу уходи. Иначе птицы - родители могут совсем покинуть гнездо.
- Если у тебя есть собака, не бери её с собой в лес. Она легко может поймать не летающих птенцов и беспомощных детёнышей зверей.
- Не лови и не уноси домой здоровых птенцов птиц и детёнышей зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные.

- Не забывайте о том, что растения дают убежище животным. Оберегайте травы, кусты, деревья, вы помогаете зверям, птицам, насекомым, которые укрываются в их зарослях.

**В РУКАХ ЧЕЛОВЕКА БОГАТСТВО РОДНОЙ ЗЕМЛИ.  
ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ!**

**Пособие «Мир деревьев»**

Автор: Застенчик Нина Александровна

Способствует познавательному-речевому развитию детей.

Включает разделы:

- «Деревья России» (дети учатся различать и называть деревья, листья, плоды, семена)
- «Зачем люди ходят в лес» (что можно собирать в лесу)
- «Чего не следует делать в лесу» (правила поведения в природе)
- «Кому нужны деревья в лесу» (какую роль выполняют деревья в жизни насекомых, птиц, животных)
- «Как лесник заботится о лесе» (знакомство с профессией лесника)
- «Что делают из дерева» (как человек использует древесину)
- Набор картинок, схем и мнемотаблиц для составления описаний и рассказов о деревьях.

Задачи:

- уточнение и углубление знаний о деревьях;
- развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения, речи;
- развитие умения элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и др.
- формирование знаний о том, кому какую пользу приносят деревья;
- знать и соблюдать правила поведения в природе.





#### Источники:

1. Т.А. Шорыгина «Беседы о русском лесе».
2. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог» для работы с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2016г.