

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 34
г. Кропоткин МО Кавказский район

**Краткосрочный проект
«Первоцветы – вестники весны»
для детей старшей группы**

Руководитель проекта
ПДО по экологии Застенчик Н.А.

Краткосрочный проект «Первоцветы – вестники весны»

Паспорт проекта

Структура	Содержание
Тема	«Первоцветы – вестники весны»
Руководитель проекта	ПДО по экологии Застенчик Нина Александровна
Участники проекта	Дети, воспитатели и родители старшей группы №7 и 10
Возраст воспитанников	5-6 лет
Особенности проекта	По характеру создаваемого результата - социально-значимый По количеству участников - групповой проект По длительности - краткосрочный: с 3 по 13 марта 2020г. По уровню контактов и масштабам организации – на уровне образовательного учреждения
Цель проекта	Расширение и обогащение знаний о первоцветах, пропаганда бережного отношения к раннецветущим растениям, занесенным в Красную книгу Краснодарского края
Задачи проекта	- познакомить детей с первоцветами, - пополнить развивающую среду по теме проекта; - воспитывать желание участвовать в природоохранной деятельности, - развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в продуктивных видах деятельности.
Ресурсы проекта	Демонстрационный материал, иллюстрации по теме; авторские презентации «Первоцветы – вестники весны», «Легенда о подснежнике», художественная литература, энциклопедии, интернет-ресурсы.
Предполагаемые продукты проекта	Картотеки стихов, загадок, легенд о первоцветах. Картотека дидактических игр по теме «Первоцветы» Листовки «Берегите первоцветы – украшение планеты!» Создание экологической электронной газеты - отчёт о проведенной акции «Берегите первоцветы – украшение планеты!» Консультация для родителей «Первоцветы» Рисунки, поделки детей по теме.

Цель:

Расширение и обогащение знаний о первоцветах, пропаганда бережного отношения к раннецветущим растениям, занесенным в Красную книгу Краснодарского края.

Задачи:

- Расширять представления детей о первоцветах,
- формировать бережное отношение к первоцветам;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание участвовать в природоохранной деятельности,
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания,
- способствовать развитию экологических привычек,
- развивать сотрудничество родителей воспитанников и педагогов детского сада.

Участники: дети старших групп, воспитатели и родители.

Срок реализации: неделя.

Введение:

Одним из необходимых условий экологического воспитания является формирование у детей эмоционального отношения к миру природы.

Ознакомление детей старшего дошкольного с природой является одной из важных задач в работе с детьми. При этом важно, чтобы получаемые знания не были преподнесены изолированно. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать.

Актуальность проекта:

В современном мире наблюдается равнодушное, а порой и жестокое отношение к природе. Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Поэтому экологическая тема является актуальной. Общество в интересах настоящих и будущих поколений принимает необходимые меры для охраны окружающей среды. В настоящее время все более необходимым становится формирование у дошкольников экологически ориентированного мировосприятия, гуманного отношения к природе. Главная наша задача – воспитание человека экологически грамотного. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина – деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. В нашем детском саду проводится самая разнообразная работа экологической направленности, где ребята имеют возможность приобретать экологические знания, учатся наблюдать природные объекты, проводить простые исследования в природе, начинают понимать, что природа нуждается в бережном отношении к ней. Дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они украшают нашу жизнь, помогают нам дышать и лечат от болезней. Наш проект направлен на сохранение первоцветов. Большинство первоцветов занесены в Красную книгу Кубани. Поэтому надо приложить все усилия, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения.

Ожидаемые результаты:

- Усвоение детьми знаний по теме первоцветы.
- Дети могут поддержать беседу, активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками.
- Сформирован устойчивый интерес к окружающей природе.
- Знают 6-8 первоцветов, произрастающих в нашем регионе.
- Сформированы правила экологического поведения в природе.
- Родители вовлечены в педагогический процесс.

План реализации проекта:

1 этап: подготовительный

- Определение уровня знаний детей о первоцветах.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Подбор родителями материала о первоцветах: иллюстраций, сказок, легенд.
- Создание презентаций: «Первоцветы – вестники весны», «Легенда о подснежнике».

2 этап: основной

- Слайд-шоу «Первоцветы – весны приметы» (подснежники, пролески, крокусы, цикламен, зимовник, мать-и-мачеха, примула, чистяк весенний, ландыш, кандык, нарцисс, медуница, одуванчик)
- Загадывание загадок, чтение стихотворений, рассказывание легенд о цветах.
- Экскурсии к местам произрастания первоцветов на территории детского сада, наблюдения.
- Беседа: «Какие растения мы называем первоцветами?».
- НОД (с использованием ИКТ) «Первоцветы – вестники весны»
- Просмотр авторских презентаций «Первоцветы – вестники весны», «Легенда о подснежнике».

- Дидактические игры на закрепление знаний о весенних цветущих растениях, активизацию словаря детей по данной теме.

3 этап: заключительный

- Выпуск листовки «Берегите первоцветы – украшение планеты!»
- Экологическая акция «Берегите первоцветы – украшение планеты!»
- Оформление картотек стихов, загадок, легенд о первоцветах.
- Создание электронной экологической газеты - отчёт о проведенной акции.

Приложение.

Беседа: «Какие растения мы называем первоцветами?»

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

Первоцветы — украшение весны. Если приглядеться к этим смелым цветам, которые не боятся порой даже холодной погоды, то можно заметить, какие они нежные и трогательные.

Какие растения мы называем первоцветами? Первоцветами мы называем весенние цветы, которые появляются тогда, когда снежный покров сошёл, или только начинает сходить.

Месяц март радует нас пригревающим солнышком, лазурного цвета небом, первыми проталинами. А на проталинах появляются первоцветы.

Известно, что у каждого вида цветов своё время цветения. Кому-то нравится жаркое, нарядное лето, кому-то мила осенняя пора, а есть такие «храбрые» цветы, которым не страшна холодная погода, к таким цветам относятся первоцветы.

Давайте познакомимся с первоцветами: пролеска, примула весенняя, мать-и-мачеха, чистяк весенний, подснежник, цикламен (фиалка), крокус, ландыш и другие.

Весной в природе происходят изменения. Световой день удлиняется, становится заметно теплее. Растения весной просыпаются. Не успеет игривый весенний ветер растопить снег на лесных полянках и пригорках, как появляются первые цветы.

А какие красивые названия у первоцветов! Нежные, весенние, красочные. Некоторые из них закрываются на ночь, а утром, с первыми лучами солнца, раскрываются вновь.

Мать-и-мачеха – самый «солнечный» первоцвет. А цветы мать-и-мачехи похожи на маленькие солнышки.

Ветреница – самый «ветренный» первоцвет. Оттого, что цветочки покачиваются на тонких стебельках даже от тихих порывов ветра.

Пролеска – самый «морской» первоцвет. Во время цветения довольно большая территория заполняется «синими брызгами», они сливаются, образуя «синее море».

Берегите первоцветы! Их не так много в наших лесах. Цветы должны расти, набираться сил, приносить плоды. Чтобы в новом сезоне на этом же месте появились новые, крепкие, красивые первоцветы.

Конспект НОД (с использованием ИКТ).

Тема: «Первоцветы – вестники весны»

Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Задачи:

- Расширять и уточнять представления детей о первоцветах,
- формировать познавательную активность, экологические привычки,
- познакомить детей с легендой о подснежнике, стихами о первоцветах,
- способствовать развитию представлений детей о некоторых первоцветах, занесённых в Красную книгу Краснодарского края,
- развивать внимание, мышление, память.

Ход:

Воспитатель: Сегодня мы с вами проводим заседание экодружины «Юные флористы». Наше заседание актуально в начале весны, так как именно весной появляются первоцветы, о которых мы будем сегодня говорить.

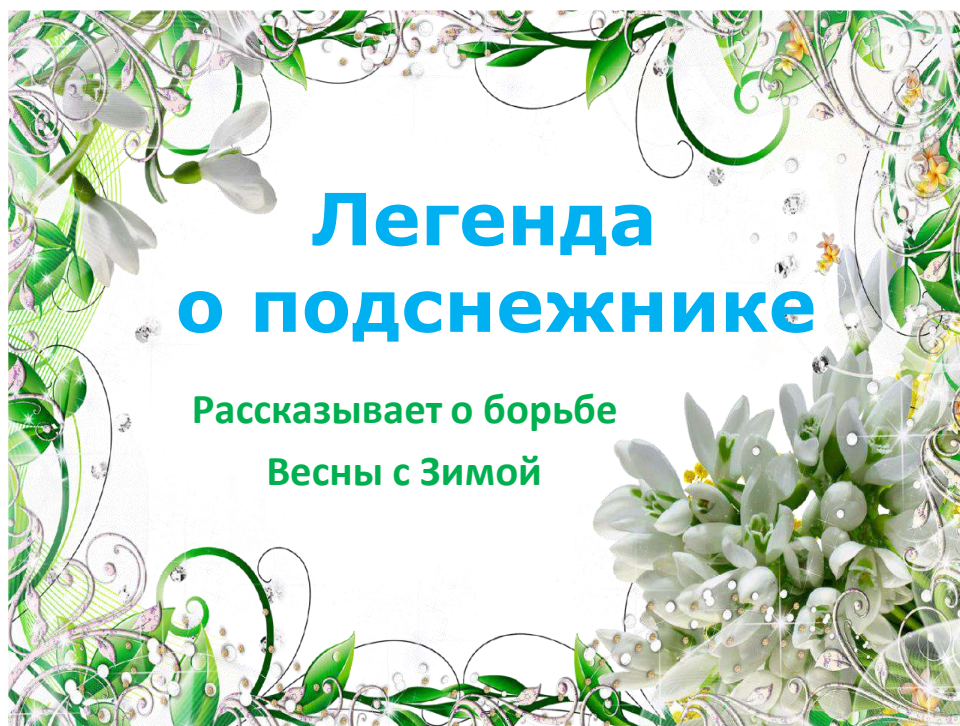
Пора забыть о валенках, ведь солнышком согреты,

Сегодня на проталинках проснулись первоцветы. (Р. Маскаева)

Первыми весенними едва теплыми лучами пригревает весеннее солнышко, журчат робкие первые ручьи, снег неохотно тает – наступила весна! На лесных опушках тут и там появляется главный символ весны - подснежник, свежий, беззащитный первый весенний цветок. Раскрыв нежные лепестки среди снега, он символизирует пробуждение природы, скорый приход весны и даже самые лютые последние метели не смогут испортить радостного настроения.

О многих растениях сложены легенды. Сегодня я хочу вас познакомить с легендой о подснежнике.

Презентация «Легенда о подснежнике»



Легенда о подснежнике.

Рассказывает о борьбе Весны с Зимой в лице растения.

Бродила Зима по полям и лугам, чувствуя своё завершение. Но не хотела она уходить и решила продлить свой срок, призвав к себе на помощь северный Ветер и Стужу. Ветру Зима приказала нагнать туч, чтобы Солнце не попадало на землю, а Стужу отправила под снежный покров сообщить всем растениям, что Весны не будет и чтобы даже не пытались высовываться. Все растения забоялись и перестали ждать Весну, один Подснежник не послушался Стужи и на свой страх и риск, собравшись с силами, поднял голову и пробил ледяную корку. Его обдувал холодный Ветер, и Стужа старалась заморозить, но Подснежник стойко выдерживал все испытания и мужественно ждал прихода Солнца. Наконец Солнце смогло найти бреж в тучах и пробилось к земле, обогревая е своими тёплыми лучами. Увидев Солнце, Подснежник звонко зазвонил своими колокольчиками, извещая все растения о приходе долгожданной Весны. Так Солнце и маленький Подснежник победили злую Зиму.

Подснежник – первый цветок, который появляется весной. Но первоцветов существует великое множество, и сегодня мы познакомимся с некоторыми из них, занесёнными в Красную книгу Краснодарского края.

Красная книга включает в себя перечень исчезающих видов растений, которые нуждаются в охране и защите, заслуживают бережного к себе отношения.

С каждым годом ситуация с растительным миром становится все хуже. На численность и размножение растений влияют различные губительные факторы такие как: влияние человека на растения, увеличение количества

автотранспорта, воздействие предприятий и заводов, стремительное развитие сельского хозяйства и др.

Государственные организации принимают такие меры на защиту растений, как

- изучение и охрана исчезающих видов растений,
- полный запрет сбора с привлечением к уголовной ответственности,
- отслеживание точек продаж запретных растений,
- пропаганда среди населения Кубани,
- поддержка заказников и лесничеств.

Созданы особо охраняемые природные территории: Кавказский государственный природный биосферных заповедник, Сочинский национальный парк, 11 заказников и более 300 памятников природы.

Растительный мир края необыкновенно разнообразен, но численность многих редких и исчезающих видов дикорастущих растений сокращается. Основной причиной исчезновения первоцветов является сбор букетов ранней весной, выкапывание корней и клубней. Отправляясь в выходной день на загородную или лесную прогулку, люди часто возвращаются домой с красивыми букетами полевых или лесных цветов. Эти цветы могут быть не так великолепны, как купленные в магазине, но, между тем, среди них могут быть и те, что занесены в Красную книгу.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми видами первоцветов, чтобы ненароком не продолжить их истребление. Нам нужно научиться бережному обращению с теми природными богатствами, которые поначалу кажутся неиссякаемыми, но которые, к сожалению, человек постоянно вынужден заносить в списки уничтоженных.

Я приглашаю вас на виртуальную экскурсию в весенний лес.
Презентация «Первоцветы – вестники весны»



2 слайд: «Подснежник»

Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник. (Н. Маслей)

3 слайд:

Рядом с сосенкой подснежник
смотрит в небо — светлый, нежный.
Что снежинки лепестки!
Не тяни к нему руки —
Вдруг растают лепестки! (И. Емельянов)

4 слайд: «Пролески»

По отлогим холмам в перелесках
Звёзды чудных созвездий сверкают.
Это нежный подснежник – пролеска
Брызги синих цветков распускает.

5 слайд:

В лесу пролески голубеют,
Трава в прохладном серебре -
Нет, мои ноги не посмеют
Шагать по этой красоте! (Е. Хаванский)

6 слайд: «Примула»

Любима солнцем примула.
Весна же ей для стимула
То жаркий день преподнесёт,
То белым снегом занесёт,
А первоцвет не удивлён –
Он с детских лет в весну влюблён! (Г. Горлова)

7 слайд:

Пришла весна. Природа оживает.
Зелеными коврами покрываются поля.
И первоцвет головки подымает,
Цветок весенний - примула. (Л. Петрова)

8 слайд: «Цикламен кавказский»

У цикламена нежный запах
Наполняет им он лес.
Вы не рвите цикламены,
Пусть украшен будет лес. (Н. Застенчик)

9 слайд:

На лесной проталинке рос цветочек маленький,
Мы цветок срывать не стали, мы его на фото сняли,
И теперь он в рамочке на столе у мамочки. (Н. Железкова)

10 слайд: «Чистяк весенний»

Вот цветочек золотой чистый и блестящий

Появился он весной на поляночке лесной.

11 слайд:

Лаковые листочки, блестящие лепесточки,
Солнцу улыбаются, всем на свете нравятся. (Н. Застенчик)

12 слайд: «Зимовник кавказский»

Только лишь зима прошла, солнышко пригрело
Зимовник ты в лесу найдёшь, цветок он очень смелый.

13 слайд:

Его нежные цветки распускают лепестки,
Только ты его не рви, полюбуйся и иди. (Н. Застенчик)

14 слайд: «Ветреница нежная»

Тонкий-тонкий стебелёк, смелый маленький цветок.

15 слайд:

На ветру качается, весне улыбается.
Головой кивает он, ветерку он шлёт поклон. (Н. Застенчик)

16 слайд: «Тюльпан Липского»

Любопытные тюльпаны,
Их носы торчат наружу.
А ещё ведь слишком рано –
Вдруг мороз, метель завьюжит?!
Неуютно там, в темнице,
Наверху – другое дело!
Потому-то и не спится,
Если солнышко пригрело.

17 слайд:

Лишь пригрело солнце ярко, но ещё совсем не жарко
Розоватый сарафан надевает наш тюльпан.

18 слайд:

«Не рвите первоцветы!»
Вы, друзья, цветы не рвите,
Вы на них лишь посмотрите.
Эти первые цветы –
Украшение весны.
Вы цветы не обижайте,
А любите, охраняйте! (Н. Застенчик)

Воспитатель: Так почему эти цветы называют первоцветами?

Как вы думаете, по каким причинам исчезают первоцветы? (от лесных пожаров, из-за неправильных действий людей: распахивают землю, строят дачи в лесных массивах; из-за загрязнения почвы сточными водами; свалки мусора; от большого количества автотранспорта, вытаптывание; сбор и выкапывание цветов).

Ребята выучили стихи, послушайте.

1 ребёнок:

Только снег сойдёт с опушки,-
Воздух звонче и теплей.
У подснежников макушки
Снега белого белей.
Как нежны в наряде белом
Эти скромные цветы!
Не срывай их между делом,
Будь же умницею ты!
У подснежника – цветочка
Есть один лишь цветонос.
Не родится сын иль дочка
Если ты цветок унёс.
Он не может дать отпора
В платье беленьком цветок.
Лишь росинками с укором
Вслед заплачет лепесток. (Г. Меловик)

2 ребёнок:

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвём цветы -
То окажутся пусты
и деревья, и кусты...
И не будет красоты
И не будет доброты
Если только я и ты
Если мы сорвём цветы. (Т. Собакин)

3 ребёнок:

Вот букет: он брошен вместе с сором.
Умирают, сжавшись, лепестки...
Это мы срываем без разбора
Беззащитные тугие стебельки.
Для чего мы рвали их? Не знаю!
Быстро вянет нежный первоцвет.
Пусто, скучно стало на поляне:
Вестников весны там больше нет!
Очень просто погубить живое,
Ведь подснежники не могут нам сказать:
«Наслаждайтесь нашей красотой,
Только очень просим нас не рвать!»

4 ребёнок:

Не рви первоцветы - их место в природе.
Пусть яркий ковёр расцветёт на восходе

радостью жизни придаст тебе силы.

Храни первоцветы - богатство России! (И. Полюшко)

5 ребёнок:

Берегите цветы, не губите!

Творенье природы не рвите!

Забываясь о своей Земле, мы продлеваем её век.

Береги первоцветы – если ты ЧЕЛОВЕК! (А. Полякова)

Воспитатель: Что нового вы узнали для себя, ребята? (Мы познакомились с первоцветами. Узнали, что первоцветам грозит исчезновение. Узнали, чем опасен сбор первоцветов. Мы не будем их рвать и собирать. Мы будем беречь и охранять первоцветы).

Воспитатель: Красота растений не в букетах, а там, где они растут! Не рвите растения! Лучше научитесь их фотографировать или рисовать! Остановите сверстника, если увидите, что он хочет сорвать редкое растение! Помните! Минута любования сорванным цветком быстро пройдет, а растение погибнет навсегда!

А сейчас я приглашаю вас на динамическую паузу.

Звучит песня Ю. Антонова «Не рвите, цветы!»

НЕ РВИТЕ ПЕРВОЦВЕТЫ!



**БЕРЕГИТЕ ПЕРВОЦВЕТЫ –
УКРАШЕНИЕ ПЛАНЕТЫ!**

**МАДОУ ЦРР – детский сад №34
Экодружина «Юные флористы» 2020г.**



Подснежники
←



→
Пролески



←
Примула



→
Цикламен



←
Зимовник



→
Ландыши

**Все эти первоцветы занесены в
Красную книгу Краснодарского края!**



Уважаемые родители, наступила весна!

- Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.
- Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами.
- Рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе)
- Обратите внимание на цвет и запах цветов.
- Учите ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе. Рассмотрите фотографии и иллюстрации.



- **БЕРЕГИТЕ ПЕРВОЦВЕТЫ - УКРАШЕНИЕ ПЛАНЕТЫ!**

ПЕРВОЦВЕТЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ.

Поиграйте с ребенком в словесные игры.



- **Упражнение "Посчитай"** на согласование числительных с существительными.
Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...
Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...
Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ...
Одна фиалка, 2 ..., 3 ..., ...
- **Упражнение "Подбери признак"** на согласование прилагательных с существительными.
Одуванчик (какой?) ...
Незабудки (какие?) ...
Мать-и-мачеха (какая?) ...
Ландыш (какой?) ...

Подснежник (какой?)...
- **Упражнение "Один - много"** на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.
Одна незабудка - много незабудок.
Один ландыш - много ...
Один одуванчик - много ...
Один нарцисс - много ...

Один цикламен - много ...

Один первоцвет - много



Экологическая газета-отчёт о проведенной акции

«Берегите первоцветы – украшение планеты!»

**13 марта 2020 года воспитанники
МАДОУ ЦРР – детский сад №34
провели экологическую акцию
«Берегите первоцветы - украшение планеты!»
Экодружины «Юные флористы» и «Юные
дендрологи» вышли в сквер им. Ворошилова
и среди жителей города распространяли
листовки, призывающие беречь первоцветы.**





**Акция была направлена на сохранение
первых весенних цветов.**

**Первоцветы в наших лесах распускаются
сплошными красочными коврами, с годами этих
ковров становится все меньше и меньше –
люди постепенно уничтожают их,
принося домой охапки сорванных букетов.**

**Поэтому надо приложить все усилия,
чтобы эта красота радовала не только нас,
но и будущие поколения.**







**Присоединяйтесь к нашей акции:
«БЕРЕГИТЕ ПЕРВОЦВЕТЫ!»**

Люди всей планеты!

Не рвите первоцветы!

**Пусть будет ярким мир вокруг,
Для нас природа - лучший друг!**

Пригрело солнце, снега нет

И появился первоцвет.

Его мы охраняем, не рвём, оберегаем.

Чтоб даже через сотню лет

Людей всех радовал ПЕРВОЦВЕТ!



Первоцветы не только красивы, они играют важную роль в Природе. Во-первых, ковры первоцветов, пока не сорваны, выделяют в почву и воздух целебные вещества, необходимые для лесных растений, в том числе для деревьев. Во-вторых, в теплые дни начинают летать насекомые (медоносная пчела, шмели) и единственная еда для них в такие дни – пыльца и нектар первоцветов, цветы сохраняют жизнь насекомым-опылителям, а они в свою очередь – деревьям, так в Природе все взаимосвязано между собой.





Теперь дети знают, что нельзя не только собирать и топтать эти цветы, но и покупать букетики на улице. Не рвите первоцветы, не уничтожайте их, а лучше полюбуйтесь, сфотографируйте, зарисуйте. Помните сами, предупредите своих родных, друзей и знакомых, что за повреждение, уничтожение первоцветов накладывается штраф!

**«Не надо рвать большие букеты!»
«Не губи места произрастания первоцветов!»
«Не вырывай цветы с корнем!»
«Расскажи друзьям и близким об охране
первоцветов!»**



**Мероприятие доставило ребятам большую
радость и удовлетворение.
Они поняли, что принимали участие
не только в интересном, но и в полезном деле.**