

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 34
г. Кропоткин МО Кавказский район

Проект «Зимующие птицы»

Руководитель проекта Застенчик Н.А.

Проект «Зимующие птицы»

Паспорт проекта

Структура	Содержание
Тема	«Зимующие птицы»
Руководитель проекта	Воспитатель Застенчик Нина Александровна
Участники проекта	Дети, воспитатели и родители старшей группы №7
Возраст воспитанников	5-6 лет
Особенности проекта	По характеру создаваемого результата - информационно-творческий, социально-значимый По количеству участников - групповой проект По длительности - краткосрочный: с 5 по 12 декабря 2019г. По уровню контактов и масштабам организации – на уровне образовательного учреждения
Цель проекта	расширение и обогащение знаний о зимующих птицах
Задачи проекта	- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц; - пополнить развивающую среду по теме проекта; - воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время; - развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде
Ресурсы проекта	Демонстрационный материал, иллюстрации по теме; дидактические игры, настольно-печатные игры; художественная литература, энциклопедии, аудиозаписи.
Предполагаемые продукты проекта	Картотека стихов, загадок о птицах. Папка-передвижка «Зимующие птицы нашего края». Рисунки, поделки детей по теме. Кормушки для птиц. Презентация-отчёт.

Актуальность:

Недостаточный уровень знаний у детей о том, что зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

Зимующим птицам очень тяжело пережить эти времена, они нуждаются в помощи. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в продуктивных видах деятельности.

Реализация образовательных областей:

Интеграция ОО: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность».

Организационные формы работы дошкольников над проектом:

Формы работы

1. Непосредственно-образовательная деятельность
2. Наблюдения в природе
3. Чтение художественной литературы
4. Рассматривание и изучение иллюстрационных материалов, энциклопедий
5. Участие в игровой деятельности
6. Проведение ситуативных бесед
7. Продуктивная деятельность
8. Музыкально-ритмические движения
9. Заучивание стихов, песен, загадок
10. Физкультминутки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, хороводные, подвижные игры
11. Изготовление детьми совместно с родителями кормушек для птиц.
12. Акция «Поможем птицам перезимовать!»

Методы и приёмы:

- наблюдения
- беседы
- сбор информации, обработка собранной информации

- работа с литературой
- творческая работа
- экологическая акция

Содержание работы:

Подготовительный этап:

Определение уровня знаний детей о зимующих птицах; определение темы проекта, задач и механизмов; подбор необходимой литературы по данной теме.

Основной этап.

Познавательное развитие:

НОД «Зимующие и перелётные птицы»

Игровые упражнения и дидактические игры:

«Какая это птица?», «Покажи и назови», «Каких птиц зимой не увидишь», «Чья тень?», «Какой птицы не стало», «Найди по контуру», «Соедини по точкам», «Собери птичку» (разрезные картинки), «Кто, где сидит?», «Угадай по описанию», «Четвёртый лишний», «Кто как голос подаёт?», «Назови ласково», «Один-много», «Большой – маленький», лото «Птицы».

Наблюдения за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия. Рассматривание следов птиц на снегу.

Рассматривание альбома «Зимующие птицы», энциклопедий «Птицы».

Развитие речи:

Составление описательных рассказов о зимующих птицах,

Отгадывание и заучивание загадок о зимующих птицах.

Беседы с детьми «Что ты знаешь о птицах?», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Каких зимующих птиц видели по дороге в детский сад?», «Какие птицы остаются зимовать?», «Меню птиц», «Зимующие птицы нашего края», «Трудно птицам зимовать».

Решение проблемных ситуаций: Ситуативный разговор «Если бы не было птиц, то...», «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?», «Пользу или вред приносят птицы?».

Музыкально-художественная деятельность

Слушание песни «Воробей», муз. Ветлина.

К. Сен – Санс «Лебедь» из сюиты «Карнавал животных».

«Синичка», муз. С. Нисс, сл. Е. Авдиенко.

«Песенка синички», муз. и сл. М. Галушка.
«Где зимуют зяблики?», муз. Е.Зарицкой, сл. Л. Куклина.
Игры с пением: «Ворон», рус. нар. мелодия в обр. Е.Тиличеевой.
Слушание аудиозаписей «Голоса птиц».

Чтение литературных произведений:

Литературные сказки Н. Сладкова «Вороний сигнал», «Еловая каша»;
В. Бианки «Сова». М. Пришвин «Дятел»; В. Левин «Мой приятель -
воробей»; В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь»;
Л.Воронкова «Птичьи кормушки»; В. Зотова «Снегирь»; А.Яшин
«Покормите птиц зимой»; «Свиристели» А. Барто; В. Звягина «Воробей»;
Т. Евдошенко «Берегите птиц»; Ю.Никонов «Зимние гости», Н. Рубцов
«Воробей».

Игровая деятельность

Подвижные игры: «Птицы в гнездышках», «Совушка», «Вороны и воробьи»
И/м-п «Снегири» - координация речи с движением.

Хороводная игра «Сокол». Эстафета «Накормим птиц».

Народные подвижные игры: «Ловля птиц», «Филин и пташки», «Ястреб».

Режиссерская игра по сказке «Как сорока клеста судила» - развивать умение
инсценировать сказки.

Строительные игры: ЛЕГО «Птичья столовая». Конструирование из мелкого
конструктора «Кормушки»

Трудовая деятельность

Изготовление кормушек.

Труд в природе – кормление птиц.

Продуктивная деятельность

Рисование «Снегири на ветке рябины».

Раскрашивание силуэтов птиц.

Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы.

Лепка «Птицы на кормушке».

Пластилинография «Птица на ветке».

Конструирование: из строительных материалов «Кормушки для птиц».

Ручной труд: «Птица» - из природного материала; оригами.

Аппликация «Синички-невелички», «Ворона»

Работа с родителями

- Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.
- Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.
- Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы нашего края».

- Организовать консультацию для родителей о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы.
- Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Подобрать стихотворения о птицах, для заучивания дома с детьми.
- Изготовление кормушек для птиц, выставка кормушек, сделанных детьми совместно с родителями.

Заключительный этап.

- Викторина: «Кто больше знает о птицах?»
- Цель: Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.
- Выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- Оформление презентации проекта.

Ожидаемые результаты

Линии развития личности дошкольника:

- познавательно-речевое
- художественно-эстетическое
- социально-личностное.

Дети:

- Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.
- Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.
- Развита интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

Родители:

- Повысился уровень экологической воспитанности родителей.
- Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.
- Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Педагоги:

- Ведут активную работу по экологическому воспитанию детей.
- Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей.
- Распространяют и обобщают опыт.

Приложения.

Фото-отчёт

Акция «Поможем птицам перезимовать»

11 декабря 2019 года члены экодружин «Юные дендрологи» и «Юные флористы» провели экологическую акцию «Поможем птицам перезимовать».

Цель акции:

Привлечение внимания к проблеме недостатка кормовой базы в зимний период и сокращения мест обитания зимующих птиц.

Предоставление участникам проекта «Зимующие птицы» возможности распространения опыта детского экологического движения, выходящего за рамки учреждения.

Воспитанники старших групп №7 «Вишенка» и №10 «Берёзка» посетили МДОУ №5. Дети рассказали о том, что они являются эколятами – молодыми защитниками природы, что в нашем детском саду ведут работу экодружины, что они любят природу и участвуют в распространении активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности.

Дети загадали загадки о зимующих птицах и подарили кормушки, чтобы ребята наблюдали за прилетающими пернатыми, подкармливали их и принимали участие в природоохранной деятельности.









Дыхательная гимнастика: «Ворона»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги и опустив руки. Вдох - разводит руки широко в стороны, как крылья, медленно опускает руки и произносит на выдохе: «кар-р-р», максимально растягивая звук [р].

Гимнастика для глаз: «Сова»

В лесу темно.

Все спят давно.

Только совушка-сова,

большая голова,

На суку сидит,

во все стороны глядит.

Вправо, влево, вверх и вниз,

Звери, птицы, эх, держись!

осмотрела все кругом –

за добычею бегом!

Физкультурная минутка: «Вот летит большая птица»

Вот летит большая птица,

Плавно кружит над рекой.,

Наконец, она садится

На корягу над водой.

(Движения руками

имитирующие махи крыльями.)

(Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед.)

Фото-отчёт «Как мы делали кормушки»









Консультация для родителей «Правила взаимодействия в природе»

Для сохранения целостности связей живого со средой обитания следует оставлять животных и растения в привычных условиях, к которым они приспособились.

Птицам для полёта нужен простор. Им тяжело приспособиться к домашним условиям, поэтому они быстро гибнут. Все животные живут группой или семьёй, поэтому не нужно разрушать эту семью. Необходимо пресекать неправильное поведение, уметь объяснить, почему нельзя выносить животное или растение из привычной среды обитания.

Жизнь растений и животных изменяется по сезонам. При общении с живыми существами важно учитывать особенности их сезонного состояния. Зимой растения очень хрупкие и незащищённые, чем летом, и для них небезопасно, когда дети играют близко к ветвям, располагают снежные городки на месте цветника, газона, огорода. В этом случае ветки деревьев легко ломаются, а почва плотно утрамбовывается, зимующие почки повреждаются. Животные, особенно черепахи, ежи, хомячки, в зимний период малоподвижны или находятся в спячке. Не следует их тревожить, заставлять двигаться более активно. В весенний период животные наиболее подвижны, а нередко и агрессивны, некоторые даже могут кусаться. Этому должны научить ребёнка взрослые.

Детям вместе со взрослыми следует помогать живым существам, удовлетворять их потребности с учётом времени года:

Зимой:

- изготавливать кормушки и подкармливать птиц, в сильные морозы 3 раза в день, после снегопада обязательно очищать кормушки от снега;
- корни кустов и деревьев засыпать снегом;
- реже поливать комнатные растения;
- животных и птиц подкармливать витаминной пищей.

Весной:

- изготавливать для птиц скворечники и развешивать их во дворах, парках для привлечения птиц;
- убирать перегнившую листву;
- подрезать сухие ветки у кустарников и деревьев;
- к кустам подсыпать землю;
- производить посадку семян вместе с детьми;
- высаживать растения на клумбы.

Летом:

- поливать растения на огороде и клумбах;
- растения пропалывать и прореживать;
- рыхлить землю;
- в жаркие дни для птиц можно приготовить поилки с водой.

Осенью:

- собирать семена растений для посадки на следующий год;
- подкармливать многолетние растения;
- корни растений укрывать на зиму;
- готовить кормушки для птиц.

Одно из важных правил, это забота о своём здоровье (зимой тепло одеваться, не пить холодную воду на улице, не есть снег, закрывать двери в помещении, чтобы сохранить тепло; весной и осенью стараться не промочить ноги, летом не перегреваться на солнце). Выполнять правила поведения в экстремальных ситуациях, типичных для сезона: при граде быстро спрятаться под навес, при гололёде не бегать, смотреть под ноги и идти мелкими шагами, либо обходить обледенелые места.

Земля – общий дом всего живого, и человек – один из его жителей, взаимосвязанный с другими.

Давайте, будем соблюдать правила предписанные нам природой!

Подготовила Застенчик Н.А.

Консультация для родителей

«Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»

Наступила зима. Перелётные птицы уже давно улетели в тёплые края. Но ведь есть ещё и зимующие птицы! Это воробьи, голуби, сороки, синицы, вороны. Зимой в городе можно увидеть даже таких лесных жителей, как снегирь, свиристель, поползень, дятел, сова. В холодное время года птицам всё труднее становится добывать себе пропитание. Им нужна наша помощь!

Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Птицы быстро поняли, что возле человеческого жилья можно найти корм. Зимой даже лесные птицы тянутся к человеческому жилью. Голод заставляет на определённое время забыть о естественной осторожности.

Помочь птицам несложно, надо устроить кормушку.

Самая простая кормушка – это дощечка с прибитыми по краям бортиками, чтобы корм не сдувало ветром. Можно приспособить под кормушку различные пакеты из-под сока, пластиковые бутылки и т.п.

Очень необычные, интересные и простые кормушки получаются из плотного картона. Для этого произвольные фигурки из картона (колечки, сердечки, ромбики) нужно обмазать мучным клейстером, а затем густо обсыпать с двух сторон различными мелкими сухими зёрнышками. Когда такие фигурки просохнут, они легко развешиваются на веточках. Синицы и вездесущие воробьи держатся стайками и постоянно перелетают в поисках корма с места на место. Сегодня птицы наведаются к вашей кормушке, а завтра – к другой.

Классическая кормушка.

Для изготовления самой популярной "модели" кормушки понадобятся березовая ветка длиной 10-15 см, достаточно крупная, 2 листа ДВП или доски, метла. Березовую ветвь следует разрезать на 4 равных куска и прикрепить к ним, например, ДВП. Наверх прикрепите метлу (нижнюю часть), чтобы кормушка была устойчивой, после чего можно вешать ее на дерево.

Из пластиковой бутылки.

Можно изготовить из пластиковой бутылки и простой вариант автокормушки. Подготовьте какую-нибудь прочную крышку – сюда будет постепенно высыпаться корм и садиться птицы. Бутылку закрепите вертикально так, чтобы ее горлышко касалось поверхности корма. Процесс высыпания будет зависеть от того, как быстро будут клевать птицы, они сами и будут его регулировать, вам нужно будет только время от времени наполнять кормушку.

Самая простая кормушка — из молочного пакета. Прорежьте лентку, зацепите бумажную пирамидку за вершину и повесьте на дерево.

Напоминаем простые правила, о которых не стоит забывать

У кормушки должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождём.

Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть её.

Корм для разных птиц

Синицы с удовольствием будут лакомиться высушенными семенами арбуза и дыни, семечками подсолнуха и тыквы (не жареными), кусочками несоленого мяса и сала. Можно повесить за окном в сетке кусок плавленого сырка. Синицы быстро найдут лакомство. Охотно кушают синицы и крошки хлеба (чёрного ржаного давать нельзя).

Рады полакомиться хлебом воробьи и голуби. Для кормления лучше использовать измельчённый черствый хлеб. Свежий хлеб на холоде замерзает, и птицы не смогут с ним ничего сделать. Голубей лучше кормить в парке или во дворе. Иначе они вытеснят остальных птиц. Более осторожные птицы просто не будут появляться возле кормушки.

Кормушку нужно повесить так, чтобы ребёнок хорошо видел её из окна. Если ежедневно в одно и то же время оставлять корм в кормушке, то птицы будут слетаться к этому времени. Если корм класть нерегулярно, то птицы перестанут прилетать. Нужно, чтобы хоть немного корма было каждый день.

Надеемся, что этой зимой вы сделаете вместе с детьми свою птичью столовую. Это будет важной помощью нашим пернатым друзьям.





Подготовила Застенчик Н.А.