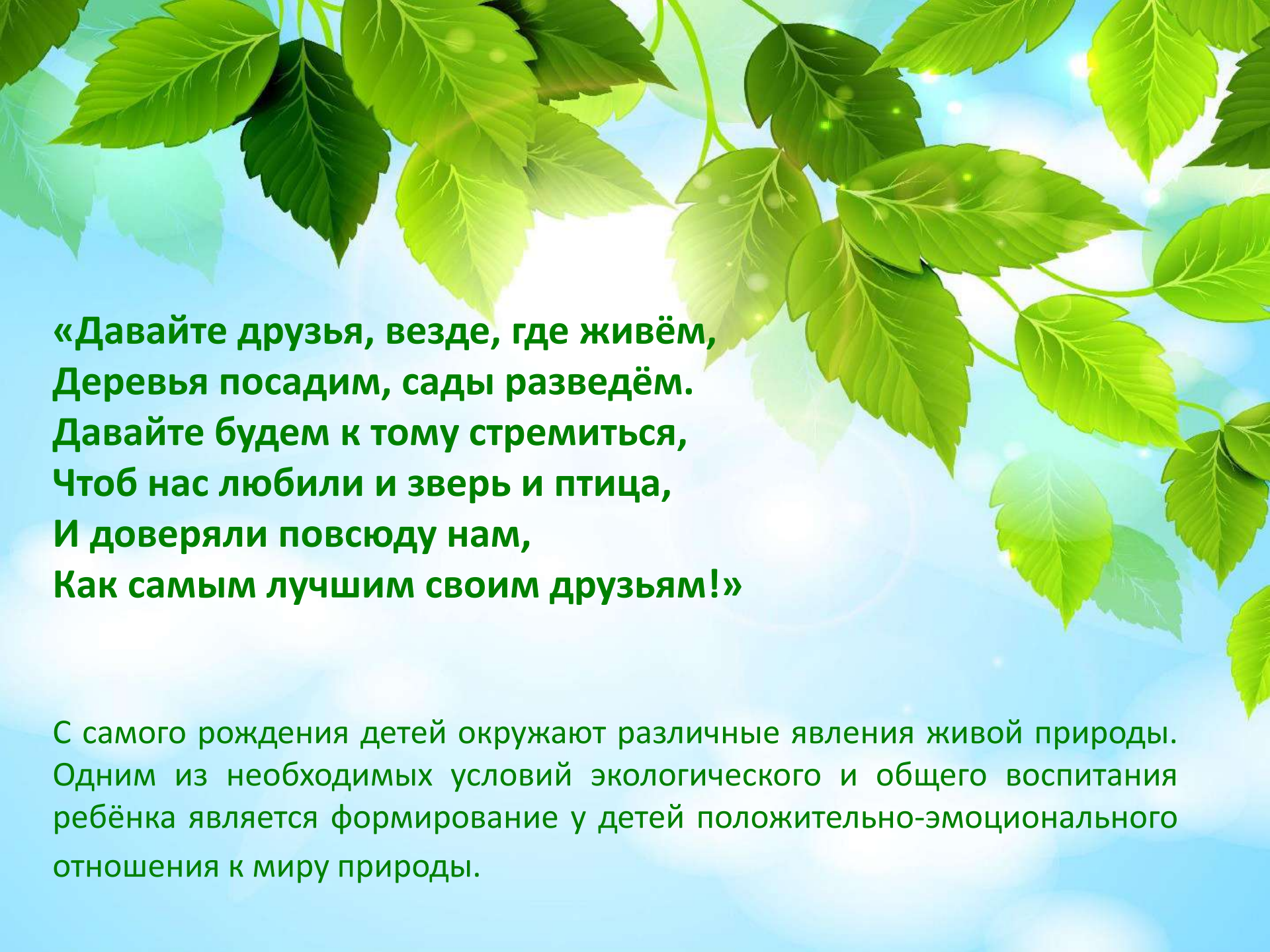


Экодружина «Юные дендрологи»

Подготовила воспитатель
МАДОУ ЦРР – д/с №34
Застенчик Н.А.



**«Давайте друзья, везде, где живём,
Деревья посадим, сады разведём.
Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым лучшим своим друзьям!»**

С самого рождения детей окружают различные явления живой природы. Одним из необходимых условий экологического и общего воспитания ребёнка является формирование у детей положительно-эмоционального отношения к миру природы.



Познавательно-исследовательский долгосрочный групповой монопроект

Участники:

воспитатели, дети и родители группы №7 «Вишенка»

Цель:

формирование у дошкольников элементарных знаний о деревьях, их взаимосвязях в природе

Задачи:

- способствовать формированию у детей знаний о деревьях, их пользе, и значении в жизни человека и других живых организмов;
- углублять знания детей об изменениях в жизни деревьев в разные сезоны года;
- развить познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, память, логическое мышление, речь;
- упражнять в умении сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- воспитывать, бережное отношение к деревьям, любовь к природе, желание оберегать ее, охранять.



«Давайте, друзья, в любую погоду будем беречь родную природу!»



Наша эмблема

Наш девиз:

Мы - дендрологи детсада,

Мы - экологи Земли,

Пусть всегда растут деревья,

Пусть всегда цветут сады!



Изучали, рассматривали, сравнивали листья и плоды разных деревьев







Наблюдали,
рассматривали,
сравнивали кору
разных деревьев.





Играли в различные игры:

Игра с мячом “Я знаю 5 названий деревьев”

Игра “Найди свое дерево”.

Подвижные игры на прогулке:

“Кто быстрее добегит до названного дерева”

“1,2,3 – к дереву, беги”

“Каких листьев больше”, “Найди такой же лист” и др.



Трудовой десант: польём деревья на участке

Юные дендрологи ухаживали за деревьями





**Проростили жёлудь, наблюдали
за появлением нового деревца, ухаживали за ним.**



Вместе с родителями
посадили рябинку





**Мы собрали гербарий из листьев деревьев,
растущих на территории детского сада**

Проводили дидактические и речевые игры:

- «Сравни»

Цель: каждый ребенок рассказывает о своем дереве, и сравнивает его с другим.

- «Что лишнее?»

Цель: дети должны определить лишний предмет (дуб, клен, ель, ромашка).

- «Назови плод»

Цель: дети должны правильно указать плод этого растения.

- «Определи дерево по листочку»

Цель: дети по листочку должны назвать дерево.

- «Скажи по-другому»

Цель: назвать листья по-другому (лист клена кленовый, осины – осиновый и т.п.)

- «Найди дерево»

Цель: учить находить дерево по описанию.

- «Детки на ветке» (плоды и семена)

- «Скажи ласково»

- «С какого дерева лист?»

- «Подскажи слово», (если у дуба листья дубовые, то у клена...) .

- «Узнай, о чем я говорю» - Стройная, кудрявая, белоствольная (береза)

- Сложи картинку-пазл с опорой на образец.

- «Опиши дерево» и др.

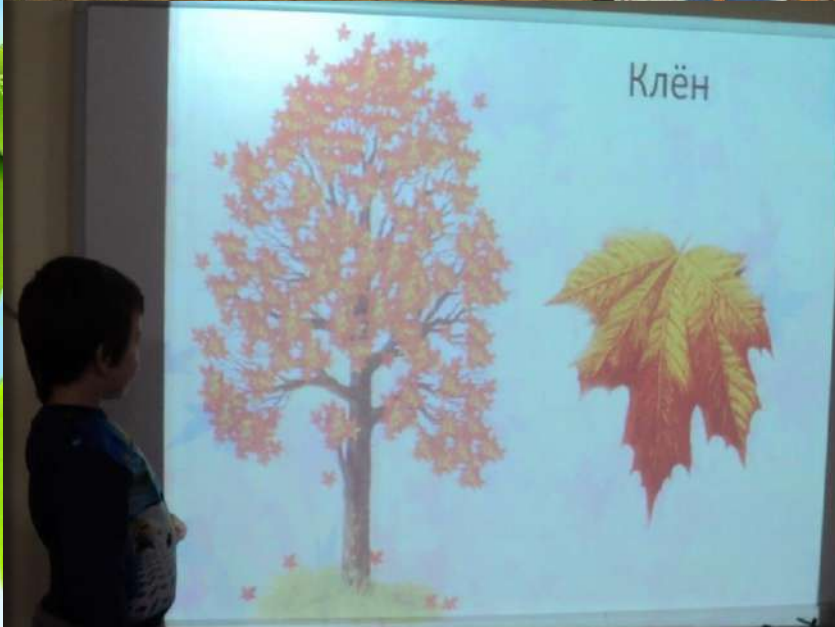
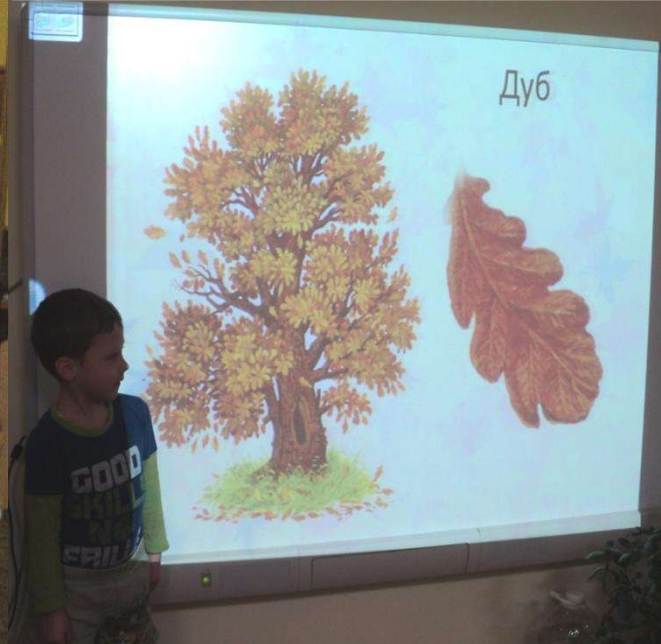
- Проводили заседания экодружины, викторины, разгадывали кроссворды, ребусы.



Проводили длительные наблюдения, целевые прогулки, экскурсии.







Проводили тематические и комплексные занятия, игры



**Гербарий «Растения детского сада»
используем на занятиях и в играх**



Знакомьтесь с пословицами и поговорками:

*Дуб свой рост
не спеша набирает.*



*А орехи-то, оказывается,
на липе растут.*

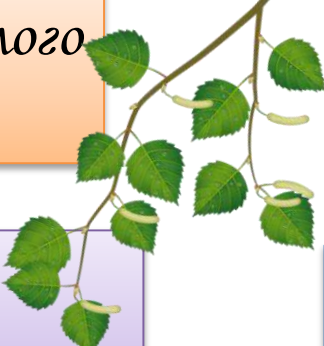
*От яблони - яблочки,
а от сосны - шишки.*



*Без ветра и кленовый
лист не шелохнется.*

Осина и без ветру шумит.

*Велик дуб, а от малого
топора падает*



*Дерево ценят по плодам,
а человека по делам*

*Береза не угроза:
где стоит, там и шумит*

*Клен да береза - чем не дрова,
а хлеб да вода - чем не еда.*

Учились отгадывать загадки о деревьях

Малы и неказисты
И скромно зеленеют,
Но осенью их листья
И ягоды краснеют.



Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она
С иголками ...

Это дерево цветет,
Аромат и мед дает.
И спасает нас от гриппа,
От простуд царица - ...



Что же это за девица:
Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то скажет -
Желуди на нем!



Русская красавица
Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане.

Сучки рогатые,
Плоды крылатые,
А лист - ладошкой,
С длинной ножкой.



**«Коллекция
детских идей» -
поделки из природного
материала**







Заключительный, обобщающий этап.

В основе заключительного этапа итоговое занятие: «Деревья – наши друзья». Дети закрепили знания о деревьях, их плодах и семенах, об их пользе для человека и других живых организмов .

Ожидаемые результаты:

- Воспитанники знакомы с деревьями, растущими на территории детского сада, с некоторыми целебными свойствами деревьев для здоровья человека.
- формируется осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

Литература:

- Программа «От рождения до школы»
Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева – М.: «Мозаика-Синтез», 2015г.
- Методическая разработка по окружающему миру по теме:
Строение Дерева. Листья Деревьев. www.razvitierobenka.com
- Т. Н. Вострухина, Л. А. Кондрыкинская
«Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»
- «Экологические проекты в детском саду»
О.М. Масленников, А.А Филиппенко. Волгоград, «Учитель», 2011г.
- «Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста»
Составитель Г.А.Лапшина. Волгоград, «Учитель», 2009г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду»,
«Мозаика-Синтез», 2010г.
- «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников»
Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. Л.И.Егоренков - М.: АРКТИ, 2001г.