РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ

РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации

по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)

Содержание

1. [Введение 3](#_bookmark0)
2. [Термины, определения, сокращения 3](#_bookmark1)

[2.2. Сокращения 5](#_bookmark2)

1. [Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций 6](#_bookmark3)
2. [Особенности формирования рекомендаций 6](#_bookmark4)
   1. [Принципы формирования РППС 6](#_bookmark5)
   2. [Составляющие инфраструктуры: инвариантная и вариативная части 9](#_bookmark6)
3. [Базовый перечень показателей результативности 10](#_bookmark7)
4. [Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга](#_bookmark8) [инфраструктуры ДОО 10](#_bookmark8)

[Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических](#_bookmark9)

[материалов 11](#_bookmark9)

[Приложение 2 14](#_bookmark10)

[Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов 14](#_bookmark11)

[Приложение 3 15](#_bookmark12)

[Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО 15](#_bookmark13)

[Приложение 4 20](#_bookmark14)

[Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО 20](#_bookmark15)

[Примерный план повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания](#_bookmark16)

[инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями](#_bookmark16) [ФГОС ДО 21](#_bookmark16)

[Приложение 6 22](#_bookmark17)

[Примерный перечень инфраструктуры, средств обучения и воспитания для строящихся ДОО 22](#_bookmark18)

[Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО 22](#_bookmark19)

[Входная зона 22](#_bookmark20)

[Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановлением № 1006) 22](#_bookmark21)

[Библиотечно-информационный центр 23](#_bookmark22)

[Многофункциональный актовый/Музыкальный зал 23](#_bookmark23)

[Пищеблок 25](#_bookmark24)

[Спортивный комплекс 25](#_bookmark25)

[Творческая студия/кабинет дополнительного образования 29](#_bookmark26)

[Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО 29](#_bookmark27)

[Группа для детей младенческого возраста 29](#_bookmark28)

[Группа раннего возраста 31](#_bookmark29)

[Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) 35](#_bookmark30)

[Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет) 40](#_bookmark31)

[Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет) 46](#_bookmark32)

[Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) 52](#_bookmark33)

[Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов 58](#_bookmark34)

[Кабинет учителя-логопеда 58](#_bookmark35)

[Кабинет педагога-психолога 59](#_bookmark36)

[Кабинет дефектолога 61](#_bookmark37)

[Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО 64](#_bookmark38)

[Прогулочный участок 64](#_bookmark39)

[Спортивная площадка 64](#_bookmark40)

# Введение

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – рекомендации).

Применение рекомендаций позволит стандартизировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 115; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО. При этом данные рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю при проведении проверок в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО), органами государственного контроля (надзора).

Вместе с тем рекомендации призваны унифицировать деятельность ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Кроме того, при разработке рекомендаций принято во внимание, что дошкольное образование является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества воспитателей ДОО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем необходимым образовательным пространствам образовательной организации.

В рекомендациях представлены перечни:

инфраструктуры, средств обучения и воспитания, соответствующие современным условиям, необходимым при оснащении ДОО, критерии их формирования;

учебно-методических материалов, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ (в том числе для работы учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов);

программного обеспечения (ПО) для создания и внедрения цифровой образовательной среды в ДОО, в том числе автоматизации процессов эксплуатации инфраструктуры ДОО.

Рекомендации адресованы руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также руководителям образовательных организаций, и содержат актуальный перечень нормативно-правовых документов, примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ дошкольного образования.

# Термины, определения, сокращения

## Термины и определения

Для целей настоящего документа применяемые в нем термины, определения и сокращения имеют следующее значение.

*Воспитанники* — лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации (пункт 1 части 1 статьи 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании).

*Дидактические комплексы* – формирование комплекта средств обучения и воспитания, учебно- методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

*Дошкольная образовательная организация* — образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (пункт 1 части 2 статьи 23 Закона об образовании).

*Дошкольное образование* — уровень общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием (части 4 статьи 10 Закона об образовании).

*Единство образовательного пространства –* обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части 1 статьи 11 Закона об образовании, часть 4 пункта 1.5. ФГОС ДДО).

*Инклюзивное образование* — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (пункт 27 статьи 2 Закона об образовании).

*Инфраструктура* – совокупность материальных и нематериальных активов, обеспечивающих осуществление образовательной, экономической и хозяйственной деятельности, а также условия жизнедеятельности образовательной организации, обладающих набором определенных характеристик для оказания социальных и образовательных услуг.

*Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2 Закона об образовании).

*Материально-техническое обеспечение программы –* учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

*Образовательная деятельность* — деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Закона об образовании).

*Образовательная инфраструктура —* это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО. Она включает кадровое, материально- техническое и информационно-методическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования. Все это обеспечивается системой управления образования.

*Образовательное пространство* — вид пространства, место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого выступает приращение индивидуальной культуры образующегося.

*Присмотр и уход за детьми* — комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Закона об образовании).

*Развивающая предметно-пространственная среда* (РППС) — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки

на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт

* 1. ФГОС ДО).

*Средства обучения и воспитания* — приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно- телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Закона об образовании).

*Участники образовательных отношени*й — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 31 статьи 2 Закона об образовании).

*Учебно-методические материалы* - все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования.

*Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)* — совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (пункт 6 статьи 2 Закона об образовании).

## 2.2. Сокращения

ГИСП – Государственная информационная система промышленности.

ГОСТ Р – межгосударственный стандарт, принятый Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств.

ГОСТ – национальный стандарт, принятый Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии.

ДО – дошкольное образование.

ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

КТРУ – каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОКПД – общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности. РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила и нормы. СП – санитарные правила.

ТР ТС – Технический регламент Таможенного союза.

ТР ЕАЭС – Технический регламент Евразийского экономического союза

ТУ – технические условия – вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

# Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций

К основным *принципам* формирования инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО следует отнести:

соответствие возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; организация качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

развитие предпосылок учебной деятельности;

формирование жизненных компетенций, в том числе так называемых «гибких компетенций», навыков проектной деятельности, командной работы, креативного мышления, навыков использования современных цифровых технологий и др.

Одним из главных *условий* обучения и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого ребенка.

*Цель* рекомендаций – формирование инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательных программ ДО для обновления содержания и повышения качества ДО.

Основными *задачами* методических рекомендаций является создание модели инфраструктуры новых ДОО (инвариантной и вариативной), а также мероприятий, направленных на мониторинг оснащения действующих организаций для обновления содержания и повышения качества ДО. Перед каждой ДОО стоят задачи по проведению мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, созданию современной РППС, отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

# Особенности формирования рекомендаций

Примерный перечень оборудования и средств обучения (приложение 6) содержит перечни оборудования (инвариантная и вариативная части) для вновь строящихся ДОО. Инфраструктурный лист носит рекомендательный характер.

Субъект Российской Федерации согласовывает перечень и количество оборудования для реализации мероприятий с Министерством просвещения Российской Федерации.

При проведении закупок оборудования и средств обучения необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга еѐ материально- технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

# Принципы формирования РППС

В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социокультурными условиями, осуществляется модернизация

пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции трудностей их развития;

построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В каждой ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть:

содержательно-насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

вариативной – обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения взаимосвязанной деятельности всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО, в лице педагога с семьей воспитанника, для обеспечения преемственности РППС в домашних условиях. Например, совместные игровые мероприятия, организованные в рамках общеобразовательной программы (обмен опытом семейного воспитания, проектная деятельность, участие в различных конкурсах, фестивалях, ярмарках и др.). В то же время, следует помнить о том, что пособия, игры и игрушки, предлагаемые детям, должны обеспечить формирование адекватной картины мира (социального и природного) и стимулировать поисково- исследовательскую детскую деятельность.

Обеспечение ребенку свободного выбора предметов и оборудования, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС необходимо уделять внимание ее информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

общеобразовательной программе ДОО;

материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО; возрастным особенностям детей;

требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

Для максимальной реализации образовательного потенциала инфраструктуры ДОО, подразумевающей РППС в качестве элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДО, целесообразно классифицировать предметное содержание образования на группы – основные направления образовательной работы, коррелирующие с образовательными областями (*таблица*). Деление образовательных областей на группы условно, поскольку решение конкретных задач содействует решению косвенных задач.

*Таблица*

# Корреляция между образовательными областями и основными направлениями образовательной работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально- коммуникативное  развитие | | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-  эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Основные направления образовательной работы | | | | | |
| Развитие игровой деятельности детей с целью освоения  различных  социальных ролей | Знакомство с миром природы и формирование экологического  сознания | | Обогащение словаря | Формирование и развитие  эстетического  восприятия мира природы | Приобретени е  дошкольника ми опыта  двигательной деятельности |
| Воспитание звуковой  культуры | Формирование и развитие  эстетического восприятия  социального мира |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе | Знакомство с  социальным миром | | Развитие связной речи | Становление целенаправле нности и  саморегуляци и в  двигательной сфере |
| Формирование элементарного  осознания явлений языка и речи | Формирование и развитие  художественного восприятия произведений  искусства |
| Развитие трудовой деятельности | Развитие элементарных математических представлений | | Формирование грамматического  строя речи | Становление ценностей здорового  образа жизни |
| Патриотическое воспитание | Воспитание любви и интереса к  художественному слову | Художественная и изобразительная  деятельность |

# Составляющие инфраструктуры: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОО можно выделить две структурные составляющие: инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО;

вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

***Инвариантная*** составляющая включает в себя:

научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания образования и воспитания;

стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части основной общеобразовательной программы ДОО;

цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДОО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

***Вариативная*** составляющая включает в себя:

комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО; нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части; комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с

ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;

обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части основной общеобразовательной программы ДОО.

# Базовый перечень показателей результативности

В рамках реализации мероприятия представляется целесообразным участникам – субъектам Российской Федерации:

реализовать к 2027 году комплекс мер по повышению квалификации по обновлению содержания РППС, как условия реализации образовательных программ для получения качественного и доступного образования 100% руководящих и педагогических работников отдельных образовательных организаций на базе стажировочных центров;

обеспечить к 2030 году 100% обновление инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях обновления содержания РППС, как условия реализации образовательных программ для получения качественного и доступного образования.

# Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО

При разработке перечня локальных актов отдельной ДОО рекомендуется учесть соответствующие статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее

- Закона об образовании), прежде всего статьи 28 и 30, где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В числе таких актов могут быть:

«О назначении ответственного лица за мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«О создании рабочей группы по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам создания современной инфраструктуры ДОО, мониторинг существующей РППС и комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО»;

«Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов по созданию и/или мониторингу современной инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО».

Приложение 1

# Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов

* + 1. Конституция Российской Федерации
    2. Конвенция о правах ребѐнка
    3. Гражданский кодекс Российской Федерации
    4. Семейный кодекс Российской Федерации
    5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
    6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
    7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
    8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»
    9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
    10. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
    11. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
    12. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
    13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

* + 1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

* + 1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р

«Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»

* + 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479

«Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»

* + 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926

«Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»

* + 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927

«Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)

* + 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719

«О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»

* + 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145

«Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

* + 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616

«Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»

* + 1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617

«Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

* + 1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* + 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

* + 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

* + 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»
    2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662

«Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование,

профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»

* + 1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-75

«Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

* + 1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
    2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
    3. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)».
    4. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»
    5. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:

О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011)

О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011)

О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017) О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012)

О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011) О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011) Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011)

Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016)

Приложение 2

# Чек-лист формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

Ключевыми этапами формирования инфраструктуры являются: постановка задачи проектирования и внедрения, оценка реализуемости и затрат, инициация, педагогическое проектирование, техническое проектирование, внедрение РППС ДОО, завершение.

Аудит текущей (существующей) инфраструктуры ДОО

Анализ потребностей; разработка и согласование перечня элементов

инфраструктуры ДОО

Поставка, пусконаладка компонентов инфраструктуры ДОО

Обучение педагогов ДОО эффективному системному использованию компонентов инфраструктуры ДОО

Методическая и техническая поддержка педагогов ДОО и консультирование родителей по использованию компонентов инфраструктуры ДОО

Приложение 3

# Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО

Для организации РППС в ДОО или в семейных условиях следует рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Традиционно это система кабинетов в ДОО и комнаты в квартире, доме и т. д., где проживает семья дошкольника.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющего пространства.

Инфраструктура ДОО может включать следующие функциональные модули:

* «игровая»;
* «физкультура»;
* «музыка»;
* «творчество»;
* «логопед»;
* «психолог»;
* «уличное пространство»;
* «бассейн».

Общая характеристика функциональных модулей.

* + - 1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы:
         * группа для детей младенческого возраста;
         * раннего возраста;
         * I младшая группа – группа раннего возраста (2-3 года);
         * II младшая группа (3-4 года);
         * средняя группа (4-5 лет);
         * старшая группа (5-6 лет);
         * подготовительная группа (6-7 лет).
      2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.
      3. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.
      4. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.
      5. Перечни функциональных модулей рекомендуются для использования независимо от вида ДОО.
      6. Позиции Перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.
      7. Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких, как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, могут коррелировать с перечнями, предложенными в настоящих рекомендациях.
      8. При организации разновозрастных групп воспитанников содержательное и количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества детей по усмотрению ДОО.

Принципы оснащения РППС адресуют те основные виды деятельности, на которые направлено приобретение опыта детьми в пяти образовательных областях, и в том числе типы и виды средств оснащения, позволяя таким образом адаптировать РППС под конкретные задачи ДОО. Виды игровых средств, входящих в состав перечня, разнообразны и создают необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, обеспечивающие успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: коммуникативно-личностного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

Используемый системно-функциональный подход к формированию инфраструктуры конкретного ДОО способствует рациональному использованию ресурсов и последующему эффективному их использованию. Процесс проектирования, формирования, дополнения имеет две составляющих: психолого-педагогическую и организационно-управленческую. Таким образом, эффективность этого процесса в равной мере зависит от качества взаимодействия администрации и педагогических работников ДОО.

Критерии оценки РППС:

*Открытость среды для преобразований:*

элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.); отсутствие жестко закрепленных центров активности.

*Современность среды:*

современные и традиционные игрушки и пособия; оборудование, соответствующее реалиям времени;

мебель и инвентарь, соответствующий требованиям современной социокультурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

*Ориентированность на физическое развитие:*

специальное оборудование для физкультурного центра; пространство для осуществления физической активности. *Приспособленность для познавательной деятельности:*

дидактические игры и материалы;

книжный центр с набором разнообразных книг;

обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы); материалы для экспериментальной деятельности и др.

*Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:*

игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;

пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

*Ориентированность на творческое развитие:*

игры и материалы для организации творческой активности детей; пространство для организации творческой активности детей.

*Элементы природы в среде:*

специально оборудованный центр природы;

растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности; прочие элементы природы в среде.

*Комфортность среды:*

мягкая, комфортная мебель;

уголок психологической разгрузки (уединения);

наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;

оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

*Эстетика среды:*

наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);

присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);

сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие «кричащих», «кислотных» тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

*Безопасность среды:*

обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;

соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН

*Нормативно-правовое и методическое обеспечение:*

наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);

соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

*Создание информационного пространства для родителей:*

содержание информационных материалов для родителей; эстетика оформления;

наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

## Вариант организации внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. *В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:*

1. центр двигательной активности для развития основных движений детей;
2. центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
3. центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
4. центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
5. центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
6. центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

*В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из*

*l0 центров детской активности:*

1. центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном зале, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
2. центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

1. центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и

«Физическое развитие»);

1. центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно- эстетическое развитие»;

1. центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для овладения детьми понятиями «величина»,

«количество», «множество», «число», «плоскость» и «пространство», эталонами «формы» и «цвета», для развития, мышления, памяти, внимания детей в интеграции с содержанием образовательных областей

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»;

1. центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково- экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»);

1. центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»;

1. книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей;
2. центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие»;

1. центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Кроме того, возможны следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

Приложение 4

# Инструкция по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **УЧАСТНИКИ** |
| ***ШАГ 1*** | Провести оценку и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны (издан(ы) приказ(ы) о проведении оценки, создании рабочих (творческих) групп по формированию перечней по каждой возрастной параллели, назначении ответственных лиц, проведении смотров конкурсов в образовательной организации и др.) | Заведующий, заместители, педагоги, специалисты ДОО (возможно участие управляющих советов ДОО, родительских комитетов) |
| **ШАГ 2** | Изучить интересы, склонности, предпочтения, особенности детей в  группах | Воспитатели, специалисты,  родители воспитанников, посещающих ДОО |
| **ШАГ 3** | Составить перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей | Участники (ответственные): – заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты;   * рабочие (творческие) группы педагогов и специалистов составляют общий перечень, необходимых материалов и оборудования, с учетом возрастных особенностей детей (по возрастным параллелям); * воспитатели и специалисты, адаптируют (дорабатывают) перечень необходимых материалов и оборудования, с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, способностей, интересов и состояния здоровья детей, посещающих группу, сад, кабинет…)   Доработанные перечни фиксируются (вносятся) в паспортах группы, кабинета. |
| **ШАГ 4** | Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на  принцип нежѐсткого зонирования | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. |
| **ШАГ 5** | Разместить мебель и крупное  оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами | Заместители заведующего, старший  воспитатель, воспитатели, специалисты |
| **ШАГ 6** | Продумать последовательность  внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учѐтом образовательной программы, положительной динамики развития  детей, приобретения новых средств | Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

Приложение 5

# Примерный план повышения профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Содержание** |
| 1-й этап – подготовительный | |
| Педагогический совет | Анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку |
| Педагогическая гостиная | Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов в ДОО |
| Организация деятельности рабочей (творческой) группы | Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов.  Разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого индивидуализированного пространства организации |
| Мини-презентация. Дебаты | Представление и обсуждение в ДОО разработанной концепции компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов с учредителем, родительской общественностью, социальными партнерами |
| 2-й этап – основной | |
| Организация рабочей (творческой) группы | Разработка индивидуальных перечней учебно-методических материалов, дизайн-проектов для каждой группы (кабинета) на основе общих.  Составление плана работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов |
| Дизайн-мастерские | Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства |
| Электронный  методический банк | Формирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями) |
| Наглядно-дидактический и методический банк в информационно-  методическом кабинете | Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами |
| Мастер-классы,  публичные выступления | Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации |
| 3-й этап – рефлексивный | |
| Совещание с участием заведующего ДОО | Анализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год (2-й, 3-й этапы) с внесением коррективов |

Приложение 6

# Примерный перечень инфраструктуры, средств обучения и воспитания для строящихся ДОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество оборудования** | |
| **Категории продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед. изм.** | **количество** |
| **1.** | **Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО** | | | |
| **1.1.** | ***Входная зона*** | | | |
| Основное оборудование | | | | |
| 1.1.1 |  | Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне  (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) | шт. | 1 |
| 1.1.2 |  | Стенд информационный | шт. | 3 |
| 1.1.3 |  | Стенд «Символика РФ» | шт. | 1 |
| 1.1.4 |  | Стойка модульная ресепшн/охрана | шт. | 1 |
| 1.1.5 |  | Кресло администратора/службы охраны | шт. | 1 |
| 1.1.6 |  | Флагшток 3-х рожковый | шт. | 1 |
| 1.1.7 |  | Флаг РФ | шт. | 2 |
| 1.1.8 |  | Флаг республики, города | шт. | 2 |
| 1.1.9 |  | Флаг города/поселения (при наличии) | шт. | 2 |
| 1.1.10 |  | Флаг РФ настольный (протокольный) | шт. | 2 |
| 1.1.11 |  | Флаг республики, города настольный (протокольный) | шт. | 2 |
| 1.1.12 |  | Флаг города/поселения (при наличии) настольный  (протокольный) | шт. | 2 |
| 1.1.13 |  | Герб РФ | шт. | 1 |
| 1.1.14 |  | Герб Республики/Города | шт. | 1 |
| 1.1.15 |  | Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших  возрастных групп, стенды патриотического воспитания | шт. | 1 |
| Технические средства (оснащение входной зоны в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716) (далее – постановление № 1006)  Оснащению модуля «Медицинский кабинет» сформированы с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ  Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»). | | | | |
| 1.1.16 |  | Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее –  ЖК-панель с медиаплеером) | шт. | 1 |
| 1.1.17 |  | Интерактивная стойка со встроенным планшетом | шт. | 1 |
| Дополнительное вариативное оборудование | | | | |
| 1.1.18 |  | Стойка для зарядки мобильных устройств | шт. | 1 |
| 1.1.19 |  | Источник бесперебойного питания | шт. | 1 |
| ***1.2.*** | ***Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановлением № 1006)*** | | | |
| Основное оборудование | | | | |
| 1.2.1. |  | Видеокамера внутреннего наблюдения | шт. | 1 |
| 1.2.2. |  | Электронное табло (бегущая строка) | шт. | 1 |
| 1.2.3. |  | Охранная сигнализация | шт. | 1 |
| 1.2.4. |  | Электронная проходная через турникет | шт. | 1 |
| 1.2.5. |  | Преграждающие планки и стойки | шт. | 1 |
| 1.2.6. |  | Арочный металлодетектор | шт. | 1 |
| 1.2.7. |  | Автоматизированное рабочее место оператора системы  охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение | шт. | 1 |
| Дополнительное вариативное оборудование | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 1.2.8. |  | Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и  оповещения | шт. | 1 |
| 1.2.9. |  | Бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и  функцией автоматической дезинфекции рук | шт. | 1 |
| ***1.3.*** | ***Библиотечно-информационный центр* (*с возможностью проведения онлайн-трансляций)*** | | | |
| Основное оборудование | | | | |
| Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| 1.3.1. |  | Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой | шт. | 1 |
| 1.3.2. |  | Кресло библиотекаря | шт. | 1 |
| 1.3.3. |  | Стеллажи библиотечные | шт. | 4 |
| 1.3.4. |  | Шкаф, закрытый для хранения дидактического  оборудования | шт. | 2 |
| 1.3.5. |  | Шкаф для газет и журналов | шт. | 1 |
| 1.3.6. |  | Стол для выдачи пособий | шт. | 1 |
| 1.3.7. |  | Шкаф для читательских формуляров | шт. | 1 |
| 1.3.8. |  | Каталожный шкаф | шт. | 1 |
| 1.3.9. |  | Стол детский для читального зала с регулируемой  высотой | шт. | 4 |
| 1.3.10. |  | Стол детский модульный регулируемый по высоте для  коворкинга | шт. | 3 |
| 1.3.11. |  | Стул детский поворотный регулируемый по высоте | шт. | 25 |
| 1.3.12. |  | Кресло для чтения/места для сидения в зоне  релаксирующего чтения | шт. | 4 |
| Технические средства | | | | |
| Основное оборудование | | | | |
| 1.3.13. |  | Сетевой фильтр | шт. | 2 |
| 1.3.14. |  | Мобильная электронная библиотека | шт. | 1 |
| 1.3.15. |  | Компьютер библиотекаря с периферией (лицензионное  программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная  система (АИБС) | шт. | 1 |
| 1.3.16. |  | Многофункциональное устройство/Принтер | шт. | 1 |
| Дополнительное вариативное оборудование | | | | |
| 1.3.17. |  | Стойка для зарядки мобильных устройств | шт. | 1 |
| Оборудование для проведения онлайн-трансляций | | | | |
| 1.3.19. |  | Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой  подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от  вредоносной информации) | шт. | 1 |
| 1.3.20. |  | Наушники для прослушивания аудио- и  видеоматериалов | шт. | 10 |
| Дополнительное вариативное оборудование | | | | |
| 1.3.21. |  | Планшетный компьютер (лицензионное программное  обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) для коворкинга | шт. | 1 |
| ***1.4.*** | ***Многофункциональный актовый/Музыкальный зал*** | | | |
| 1.4.1. | Специализированная мебель, оборудование и системы хранения | | | |
| Основное оборудование | | | | |
| 1.4.1.1 |  | Стул/Кресло для актового зала | шт. | 40 |
| 1.4.1.2 |  | Системы хранения светового и акустического  оборудования | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 1.4.1.3 |  | Пианино акустическое/цифровое/ синтезатор | шт. | 1 |
| 1.4.1.4 |  | Мультимедийная трибуна для презентаций | шт. | 1 |
| 1.4.1.5 |  | Управляемая видеокамера | шт. | 1 |
| 1.4.1.6 |  | Система (устройство) для затемнения окон (в случае  отсутствия в проектно-сметной документации) | шт. | 1 |
| 1.4.1.7 |  | Мобильная стойка для театральных костюмов | шт. | 1 |
| 1.4.2. | Оборудование сцены | | | |
| Основное оборудование | | | | |
| 1.4.2.1 |  | Экран большого размера | шт. | 1 |
| 1.4.2.2 |  | Проектор для актового зала с потолочным креплением | шт. | 1 |
| 1.4.2.3 |  | Дистанционный пульт управления механическим  оборудованием сцены | шт. | 1 |
| 1.4.2.4 |  | Комплект переносного оборудования (переносной  проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон) | шт. | 1 |
| 1.4.3. | Звукотехническое оборудование | | | |
| 1.4.3.1 |  | Компьютер с программным обеспечением для  обработки звука | шт. | 1 |
| 1.4.3.2 |  | Графический эквалайзер с микшером | шт. | 1 |
| 1.4.3.3 |  | Звукоусиливающая аппаратура с комплектом  акустических систем | шт. | 1 |
| 1.4.3.4 |  | Вокальный радиомикрофон | шт. | 1 |
| 1.4.4. | Светотехническое оборудование | | | |
| 1.4.4.1 |  | Театральный линзовый прожектор | шт. | 1 |
| 1.4.4.2 |  | Светильник ультрафиолетового света | шт. | 1 |
| 1.4.4.3 |  | Светодиодный прожектор | шт. | 1 |
| 1.4.4.4 |  | Зеркальный шар с электроприводом | шт. | 1 |
| 1.4.4.5 |  | Пульт управления освещением | шт. | 1 |
| 1.4.5. | Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов | | | |
| 1.4.5.1 |  | Полки для бутафории и реквизита | шт. | 2 |
| 1.4.5.2 |  | Полки для хранения париков со стойками | шт. | 2 |
| 1.4.5.3 |  | Шкаф для хранения костюмов | шт. | 2 |
| 1.4.5.4 |  | Комплект театральных костюмов детский | шт. | 1 |
| 1.4.6. | Оборудование для проведения занятий с детьми | | | |
| 1.4.6.1 |  | Барабан с палочками | шт. | 2 |
| 1.4.6.2 |  | Браслет на руку с 4 бубенчиками | шт. | 2 |
| 1.4.6.3 |  | Бубен большой | шт. | 3 |
| 1.4.6.4 |  | Бубен маленький | шт. | 5 |
| 1.4.6.5 |  | Бубен средний | шт. | 2 |
| 1.4.6.6 |  | Вертушка (шумовой музыкальный инструмент) | шт. | 10 |
| 1.4.6.7 |  | Дудочка | шт. | 2 |
| 1.4.6.8 |  | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 1 |
| 1.4.6.9 |  | Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 10 |
| 1.4.6.10 |  | Кастаньеты с ручкой | шт. | 1 |
| 1.4.6.11 |  | Кастаньеты деревянные | шт. | 2 |
| 1.4.6.12 |  | Комплект видеофильмов для детей дошкольного  возраста | шт. | 1 |
| 1.4.6.13 |  | Комплект записей с музыкальными произведениями | шт. | 1 |
| 1.4.6.14 |  | Комплект записей со звуками природы | шт. | 1 |
| 1.4.6.15 |  | Маракасы | шт. | 5 |
| 1.4.6.16 |  | Металлофон – альт диатонический | шт. | 2 |
| 1.4.6.17 |  | Металлофон 12 тонов | шт. | 10 |
| 1.4.6.18 |  | Музыкальные колокольчики (набор) | шт. | 10 |
| 1.4.6.19 |  | Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский) | шт. | 1 |
| 1.4.6.20 |  | Набор интерактивный коммуникативный игровой | шт. | 1 |
| 1.4.6.21 |  | Свистульки | шт. | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 1.4.6.22 |  | Треугольники (набор – 4 шт., ударный музыкальный  инструмент) | шт. | 1 |
| 1.4.6.23 |  | Ширма напольная для кукольного театра | шт. | 1 |
| 1.4.6.24 |  | Флажки разноцветные | шт. | 40 |
| 1.4.7. |  | Рабочее место педагога |  |  |
| Специализированная мебель и системы хранения | | | | |
| Основное оборудование | | | | |
| 1.4.7.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 1.4.7.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 1.4.7.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 1.4.7.4 |  | Стеллаж для документации и пособий | шт. | 2 |
| Технические средства | | | | |
| 1.4.7.5 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 1.4.7.6 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 1.4.7.7 |  | Ламинатор-брошюратор | шт. | 1 |
| ***1.5.*** | ***Пищеблок* (оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с:**   * санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833); * санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648- 20); * санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21) | | | |
| ***1.6.*** | ***Спортивный комплекс*** | | | |
| 1.6.1. | Раздевальные | | | |
| 1.6.1.1 |  | Система сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| 1.6.1.2 |  | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в  комплекте | шт. | 1 |
| 1.6.2. | Универсальный спортивный зал | | | |
| 1.6.2.1. |  | Балансиры разного типа | шт. | 4 |
| 1.6.2.2. |  | Брусья навесные для гимнастической стенки | шт. | 1 |
| 1.6.2.3. |  | Воланы для игры в бадминтон | шт. | 4 |
| 1.6.2.4. |  | Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с  креплением к стене (комплект из 2 ворот с сетками) | шт. | 1 |
| 1.6.2.5. |  | Гимнастическая палка | шт. | 30 |
| 1.6.2.6. |  | Гимнастический коврик | шт. | 25 |
| 1.6.2.7. |  | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки,  подставки, зажимы для эстафет в помещении | шт. | 1 |
| 1.6.2.8. |  | Дорожка гимнастическая | шт. | 2 |
| 1.6.2.9. |  | Дорожка для прыжков в длину | шт. | 1 |
| 1.6.2.10. |  | Доска гладкая с зацепами | шт. | 1 |
| 1.6.2.11. |  | Доска навесная для гимнастической стенки | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 1.6.2.12. |  | Доска наклонная | шт. | 1 |
| 1.6.2.13. |  | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 |
| 1.6.2.14. |  | Дуга большая | шт. | 2 |
| 1.6.2.15. |  | Дуга малая | шт. | 2 |
| 1.6.2.16. |  | Дуги для подлезания | шт. | 10 |
| 1.6.2.17. |  | Жилетка игровая | шт. | 20 |
| 1.6.2.18. |  | Защитная сетка на окна | шт. | по количеству  окон |
| 1.6.2.19. |  | Измеритель высоты установки планки для прыжков в  высоту | шт. | 1 |
| 1.6.2.20. |  | Канат 7 м | шт. | 2 |
| 1.6.2.21. |  | Канат для перетягивания | шт. | 2 |
| 1.6.2.22. |  | Канат, шест подвесной для лазания | шт. | 2 |
| 1.6.2.23. |  | Клюшки | шт. | 15 |
| 1.6.2.24. |  | Коврик массажный | шт. | 4 |
| 1.6.2.25. |  | Кольца гимнастические | шт. | 1 |
| 1.6.2.26. |  | Кольцеброс | шт. | 2 |
| 1.6.2.27. |  | Кольцо баскетбольное | шт. | 2 |
| 1.6.2.28. |  | Кольцо мягкое | шт. | 10 |
| 1.6.2.29. |  | Кольцо плоское | шт. | 10 |
| 1.6.2.30. |  | Комплект гантелей | шт. | 10 |
| 1.6.2.31. |  | Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам,  наездник, пресс, растяжка | шт. | 1 |
| 1.6.2.32. |  | Комплект для групповых занятий (с подвижным  стеллажом) | шт. | 1 |
| 1.6.2.33. |  | Комплект мячей-массажеров (4 мяча различного  диаметра) | шт. | 6 |
| 1.6.2.34. |  | Консоль пристенная для канатов и шестов | шт. | 1 |
| 1.6.2.35. |  | Конус с втулкой, палкой и флажком | шт. | 10 |
| 1.6.2.36. |  | Корзинка для шаров | шт. | 4 |
| 1.6.2.37. |  | Лента короткая | шт. | 30 |
| 1.6.2.38. |  | Лыжи (комплект с креплением, ботинками и палками) | шт. | 30 |
| 1.6.2.39. |  | Мат гимнастический (стандартный) | шт. | 2 |
| 1.6.2.40. |  | Мат гимнастический прямой | шт. | 2 |
| 1.6.2.41. |  | Мат гимнастический складной | шт. | 2 |
| 1.6.2.42. |  | Мат с разметками | шт. | 4 |
| 1.6.2.43. |  | Мяч баскетбольный | шт. | 2 |
| 1.6.2.44. |  | Мяч волейбольный | шт. | 2 |
| 1.6.2.45. |  | Мяч для метания | шт. | 20 |
| 1.6.2.46. |  | Мяч набивной (медбол) | шт. | 2 |
| 1.6.2.47. |  | Мяч утяжеленный (набивной) | шт. | 2 |
| 1.6.2.48. |  | Мяч футбольный | шт. | 2 |
| 1.6.2.49. |  | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 6 |
| 1.6.2.50. |  | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 2 |
| 1.6.2.51. |  | Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое  (10–12 см), лента короткая (50–60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний | шт. | 6 |
| 1.6.2.55. |  | Нагрудные номера | шт. | 40 |
| 1.6.2.56. |  | Насос для накачивания мячей | шт. | 1 |
| 1.6.2.57. |  | Настенная лесенка (шведская стенка) | шт. | 4 |
| 1.6.2.58. |  | Обруч (малого диаметра) | шт. | 20 |
| 1.6.2.59. |  | Палка гимнастическая | шт. | 30 |
| 1.6.2.60. |  | Палочка эстафетная | шт. | 4 |
| 1.6.2.61. |  | Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина  гимнастическая универсальная (турник) | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 1.6.2.62. |  | Перекладина навесная универсальная | шт. | 1 |
| 1.6.2.63. |  | Портативное табло | шт. | 1 |
| 1.6.2.64. |  | Прыгающий мяч с ручкой | шт. | 4 |
| 1.6.2.65. |  | Ракетки для бадминтона | шт. | 15 |
| 1.6.2.66. |  | Ролик гимнастический | шт. | 10 |
| 1.6.2.67. |  | Свисток | шт. | 1 |
| 1.6.2.68. |  | Секундомер | шт. | 1 |
| 1.6.2.69. |  | Секундомер (электронный) | шт. | 1 |
| 1.6.2.70. |  | Сетка баскетбольная | шт. | 1 |
| 1.6.2.71. |  | Система для перевозки и хранения мячей | шт. | 1 |
| 1.6.2.72. |  | Скакалка | шт. | 2 |
| 1.6.2.73. |  | Скакалка детская | шт. | 25 |
| 1.6.2.74. |  | Скамейка гимнастическая универсальная | шт. | 6 |
| 1.6.2.75. |  | Стеллаж для инвентаря | шт. | 1 |
| 1.6.2.76. |  | Стенка гимнастическая деревянная | шт. | 1 |
| 1.6.2.77. |  | Степ платформа | шт. | 1 |
| 1.6.2.78. |  | Стойка баскетбольная | шт. | 1 |
| 1.6.2.79. |  | Стойка для гимнастических палок | шт. | 1 |
| 1.6.2.80. |  | Стойки волейбольные/крепежи для сетки с  волейбольной сеткой | шт. | 1 |
| 1.6.2.81. |  | Стойки для прыжков в высоту | шт. | 1 |
| 1.6.2.82. |  | Султанчики для упражнений | шт. | 50 |
| 1.6.2.83. |  | Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола,  футбола, гандбола) с защитным экраном | шт. | 1 |
| 1.6.2.84. |  | Тележка или стенд для спортинвентаря | шт. | 1 |
| 1.6.2.86. |  | Турник (перекладина высокая) | шт. | 2 |
| 1.6.2.87. |  | Ферма для щита баскетбольного | шт. | 1 |
| 1.6.2.88. |  | Фишки конусы | шт. | 10 |
| 1.6.2.89. |  | Флажки разноцветные (атласные) | шт. | 50 |
| 1.6.2.90. |  | Шайбы | шт. | 15 |
| 1.6.2.91. |  | Щит баскетбольный | шт. | 1 |
| 1.6.2.92. |  | Щит для метания в цель навесной | шт. | 2 |
| 1.6.2.93. |  | Эспандеры кистевые (детские) | шт. | 25 |
| 1.6.3. | Подвижные игры и спортивные мероприятия (дополнительное и вариативное оборудование) | | | |
| 1.6.3.1 |  | Набор для подвижных игр (в сумке) | шт. | 1 |
| 1.6.3.2 |  | Комплект для проведения спортивных мероприятий (в  бауле) | шт. | 1 |
| 1.6.3.3 |  | Комплект судейский (в сумке) | шт. | 1 |
| 1.6.3.4 |  | Музыкальный центр | шт. | 1 |
| 1.6.4. | Кабинет педагога /воспитателя физической культуры | | | |
| 1.6.4.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 1.6.4.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 1.6.4.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 1.6.4.4 |  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 1.6.4.5 |  | Компьютер педагога с периферией/ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 1.6.4.6. |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 1.6.5. | Снарядная | | | |
| 1.6.5.1 |  | Аптечка универсальная для оказания первой  медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н) | шт. | 1 |
| 1.6.5.2 |  | Грабли для песка | шт. | 1 |
| 1.6.5.3 |  | Комплект поливалентных матов и модулей | шт. | 1 |
| 1.6.5.4 |  | Лыжный комплект взрослый | шт. | 1 |
| 1.6.5.5 |  | Набор для игры в шахматы | шт. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 1.6.5.6 |  | Набор для игры в шашки | шт. | 4 |
| 1.6.5.7 |  | Пьедестал разборный | шт. | 1 |
| 1.6.5.8 |  | Рулетка | шт. | 2 |
| 1.6.5.9 |  | Стеллаж для инвентаря | шт. | 1 |
| 1.6.5.10 |  | Стеллаж для лыж | шт. | 1 |
| 1.6.5.11 |  | Флажки для разметки лыжной трассы | шт. | 20 |
| 1.6.5.12 |  | Часы с пульсометром и шагометром | шт. | 2 |
| 1.6.5.13 |  | Шахматные часы | шт. | 4 |
| 1.6.5.14 |  | Шкаф для сушки лыжных ботинок | шт. | 1 |
| 1.6.5.15 |  | Шкаф-локер для инвентаря | шт. | 1 |
| ***1.7.*** | ***Плавательный бассейн*** | | | |
| 1.7.1. | Раздевальная | | | |
| 1.7.1.1 |  | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в  комплекте | шт. | 1 |
| 1.7.1.2 |  | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| 1.7.1.3 |  | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 |
| 1.7.1.4 |  | Фен | шт. | 4 |
| 1.7.1.5 |  | Стенд информационный | шт. | 1 |
| 1.7.2. | Основное оборудование | | | |
| 1.7.2.1 |  | Доска для плавания | шт. | 12 |
| 1.7.2.2 |  | Колобашка для плавания | шт. | 12 |
| 1.7.2.3 |  | Комплект тонущих игрушек | шт. | 4 |
| 1.7.2.4 |  | Круг спасательный детский | шт. | 1 |
| 1.7.2.5 |  | Круг спасательный детский облегченный | шт. | 2 |
| 1.7.2.6 |  | Круги для плавания | шт. | 6 |
| 1.7.2.7 |  | Ласты детские | шт. | 12 |
| 1.7.2.8 |  | Лопатки для плавания | шт. | 12 |
| 1.7.2.9 |  | Набор плавающих игрушек | шт. | 4 |
| 1.7.2.10 |  | Набор подводных обручей с утяжелителем | шт. | 4 |
| 1.7.2.11 |  | Набор тонущих игрушек | шт. | 2 |
| 1.7.2.12 |  | Нарукавники для плавания | шт. | 12 |
| 1.7.2.13 |  | Очки для плавания |  | 12 |
| 1.7.2.14 |  | Палка-трубка | шт. | 8 |
| 1.7.2.15 |  | Пояс для обучения плаванию |  |  |
| 1.7.2.16 |  | Плавающий обруч | шт. | 6 |
| 1.7.2.17 |  | Разделительная дорожка |  |  |
| 1.7.2.18 |  | Свисток | шт. | 2 |
| 1.7.2.19 |  | Секундомер электронный | шт. | 2 |
| 1.7.2.20 |  | Термометр для воды | шт. | 1 |
| 1.7.2.21 |  | Термометр комнатный |  |  |
| 1.7.2.22 |  | Цветной поплавок | шт. | 6 |
| 1.7.2.23 |  | Шест инструктора | шт. | 1 |
| 1.7.2.24 |  | Шест спасательный | шт. | 1 |
| 1.7.3. | Кабинет инструктора/воспитателя физической культуры (бассейн) | | | |
| 1.7.3.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 1.7.3.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 1.7.3.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 1.7.3.4 |  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 1.7.3.5 |  | Компьютер педагога с периферией/ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 1.7.3.6 |  | Многофункциональное устройство/Принтер | шт. | 1 |
| 1.7.4. | Снарядная | | | |
| 1.7.4.1 |  | Аптечка универсальная для оказания первой  медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н) | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 1.7.4.2 |  | Часы с пульсометром и шагометром | шт. | 1 |
| 1.7.4.3 |  | Стеллаж для инвентаря | шт. | 1 |
| ***1.8.*** | ***Творческая студия/кабинет дополнительного образования*** | | | |
| 1.8.1. | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 1.8.1.1 |  | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5+ |
| 1.8.1.2 |  | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 25 |
| 1.8.1.3 |  | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 2 |
| 1.8.1.4 |  | Система хранения расходного материала | шт. | 1 |
| 1.8.1.5 |  | Доска пробковая | шт. | 1 |
| 1.8.1.6 |  | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 1.8.2. | Оборудование, средства обучения и игры | | | |
| 1.8.2.1 |  | Большой настольный конструктор деревянный с  неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 |
| 1.8.2.2 |  | Витрина/Лестница для работ по лепке | шт. | 1 |
| 1.8.2.3 |  | Игровой комплект для изучения основ электричества | шт. | 2 |
| 1.8.2.4 |  | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 |
| 1.8.2.5 |  | Комплект «Деревянный объемный конструктор» | шт. | 1 |
| 1.8.2.6 |  | Комплект для конструирования с возможностью  создания действующих моделей и простых механизмов | шт. | 2 |
| 1.8.2.7 |  | Комплект интерактивно-цифровых комплексов по  изучения естественно-научных направлений | шт. | 1 |
| 1.8.2.8 |  | Комплект интерактивного оборудования | шт. | 1 |
| 1.8.2.9 |  | Конструкторы в ассортименте | шт. | 1 |
| 1.8.2.10 |  | Мольберт двухсторонний | шт. | 10 |
| 1.8.2.11 |  | Набор из мягкого пластика для плоскостного  конструирования | шт. | 1 |
| 1.8.2.12 |  | Набор интерактивный коммуникативный игровой | шт. | 2 |
| 1.8.2.13 |  | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город,  строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.) | шт. | 1 |
| 1.8.2.14 |  | Настольный конструктор деревянный цветной с  мелкими элементами | шт. | 1 |
| 1.8.2.15 |  | Мультстудия, предназначенная для создания  мультфильмов методом анимации | шт. | 1 |
| 1.8.2.16 |  | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |
| 1.8.2.17 |  | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 |
| 1.8.3. | Рабочее место педагога | | | |
| 1.8.3.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 1.8.3.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 1.8.3.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 1.8.3.4 |  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 1.8.3.5 |  | Компьютер педагога с периферией/ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 1.8.3.6 |  | Многофункциональное устройство/Принтер | шт. | 1 |
| **2.** | **Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО** | | | |
| ***2.1.*** | ***Группа для детей младенческого возраста*** | | | |
| 2.1.1. | Раздевальная | | | |
| 2.1.1.1 |  | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в  комплекте | шт. | 4+ |
| 2.1.1.2 |  | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| 2.1.1.3 |  | Набор для подвижных игр и игр с песком | шт. | 1 |
| 2.1.1.5 |  | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| 2.1.1.6 |  | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 |
| 2.1.1.7 |  | Стенд информационный | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.1.1.8 |  | Ширма/перегородка, для выделения зоны кормления  детей матерями | шт. | 1 |
| 2.1.1.9 |  | Прогулочные коляски (в том числе многоместные) | шт. | 1 |
| 2.1.1.10 |  | Шкаф/вешалка для одежды матери | шт. | 1 |
| 2.1.1.11 |  | Манеж с защитным ограждением для детей до года (для  организации прогулочных зон) | шт. | 1 |
| 2.1.2. | Общее и вспомогательное оборудование | | | |
| 2.1.2.1.1 |  | Стеллаж для полотенец | шт. | 4 |
| 2.1.2.1.2. |  | Стеллаж для горшков | шт. | 1 |
| 2.1.2.1.3 |  | Обеззараживающие устройства (облучатель,  рециркулятор) | шт. | 1 |
| 2.1.2.1.4 |  | Холодильник для хранения прикорма | шт. | 1 |
| 2.1.2.1.5 |  | Стерилизаторы для бутылочек, стерилизаторы- нагреватели, подогреватели детского питания и  бутылочек (электрические, электронные, паровые) | шт. | 1 |
| 2.1.2.1.6 |  | Устройство для подогрева прикорма | шт. | 1 |
| 2.1.2.1.7 |  | Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков | шт. | 10 |
| 2.1.2.1.8. |  | Накладки на углы стола, мебели | шт. | 10 |
| 2.1.2.1.9 |  | Заглушки для розеток | шт. | 10 |
| 2.1.2.1.10 |  | Ограничители | шт. | 10 |
| 2.1.3. | Игровая для группы раннего возраста | | | |
| 2.1.2.1 | Специализированная мебель и системы хранения, о | | | |
| 2.1.2.1.1 |  | Люлька-баунсер/шезлонг/качалка  детская/трансформируемые и многофункциональные устройства, обеспечивающие нахождение ребенка во  время сна и бодрствования, в том числе с функцией укачивания | шт. | 20 |
| 2.1.2.1.2. |  | Двухместный стол для кормления детей | шт. | 10 |
| 2.1.2.1.3 |  | Стульчик для кормления (трансформер)/ стул,  регулируемый по высоте | шт. | 20 |
| 2.1.2.1.4 |  | Стол пеленальный | шт. | 1 |
| 2.1.2.1.5 |  | Стеллажи для хранения игр и системы хранения | шт. | 6 |
| 2.1.2.1.6 |  | Ходунки с брусьями, ручками для опоры/поручни | шт. | 1 |
| 2.1.2.1.7 |  | Групповой/индивидуальный манеж/Разборные манежи  для бодрствующих детей | шт. | 1 |
| 2.1.2.1.8 |  | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2 | Игры и игрушки | | | |
| 2.1.2.2.1 |  | Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с  подсветками, игрушками | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.2 |  | Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с  подсветками, игрушками | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.3 |  | Зеркало из безопасного зеркального акрила | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.4 |  | Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и игрушками различных видов, цветов и формы, коврики-  пазлы) | шт. | 10 |
| 2.1.2.2.5 |  | Книги для детей в возрасте до года со страницами  большой толщины с различными сюжетами и картинками | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.6 |  | Кольца деревянные разных диаметров и разной  толщины для развития захвата | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.7 |  | Лента-калейдоскоп | шт. | 2 |
| 2.1.2.2.8 |  | Мобили вращающиеся | шт. | 10 |
| 2.1.2.2.9 |  | Мягкие книжки с цветными фигурами | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.10 |  | Мягкие книжки с цветными фигурами | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.11 |  | Мягкий молоток с погремушкой внутри | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.12 |  | Набор материалов для продуктивной деятельности детей | шт. | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
|  |  | 1 года жизни |  |  |
| 2.1.2.2.13 |  | Набор мячей (разного размера) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.14 |  | Набор объемных геометрических черно-белых, цветных  подвесок, игрушек - подвесок | шт. | 2 |
| 2.1.2.2.15 |  | Неваляшки разных размеров (набор) | шт. | 2 |
| 2.1.2.2.16 |  | Пирамидки с разным количеством элементов из разных  материалов и разных цветов для детей 1 года жизни | шт. | 4 |
| 2.1.2.2.17 |  | Сенсорно-двигательные тренажѐры (погремушки с  различным звучанием, разной формы и величины с удобными для захватывания ручками) | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.18 |  | Сортер-каталки | шт. | 2 |
| 2.1.2.2.19 |  | Тактильные игрушки, формы, кубики, мячики с  различной плотностью и фактурой | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.20 |  | Цифровые записи со звуками природы, классической  музыкой и др. | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.21 |  | Юла-карусель | шт. | 1 |
| 2.1.3. | Рабочее место воспитателя | | | |
| 2.1.3.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 2.1.3.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 2.1.3.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 2.1.3.4 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 2.1.3.5 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
|  |  | | | |
| ***2.2.*** | ***Группа раннего возраста*** | | | |
| 2.2.1. | Раздевальная | | | |
| 2.2.1.1 |  | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в  комплекте | шт. | 4+ |
| 2.2.1.2 |  | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| 2.2.1.3 |  | Набор для подвижных игр и игр с песком | шт. | 1 |
| 2.2.1.4 |  | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |
| 2.2.1.5 |  | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| 2.2.1.6 |  | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 |
| 2.2.1.7 |  | Стенд информационный | шт. | 1 |
| 2.2.2. | Игровая для группы раннего возраста | | | |
| 2.2.2.1 | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 2.2.2.1.1 |  | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5+ |
| 2.2.2.1.2. |  | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 25 |
| 2.2.2.1.3 |  | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 |
| 2.2.2.1.4 |  | Система хранения конструкторов | шт. | 2 |
| 2.2.2.1.5 |  | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.1.6 |  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 2.2.2.2 | Игры и игрушки | | | |
| 2.2.2.2.1 |  | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.2 |  | Автомобили (среднего размера) | шт. | 5 |
| 2.2.2.2.3 |  | Большой настольный конструктор деревянный с  неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.4 |  | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | шт. | 5 |
| 2.2.2.2.5 |  | Бубен маленький | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.6 |  | Бубен средний | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.7 |  | Витрина /Лестница для работ по лепке | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.8 |  | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.9 |  | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и  молоточком для забивания | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.2.2.2.10 |  | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания  шарика | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.11 |  | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для  забивания молоточком и прокатывания шариков | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.12 |  | Деревянная основа с повторяющимися образцами с  различным количеством отверстий | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.13 |  | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной  тематики) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.14 |  | Цифровые записи с видеофильмами с народными  песнями и плясками | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.15 |  | Доска с прорезями для перемещения подвижных  элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.16 |  | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.17 |  | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде  пазла – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.18 |  | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного  материала, крупного размера) – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.19 |  | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.20 |  | Игра на выстраивание логических цепочек из трех  частей «до и после» | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.21 |  | Игровая панель с тематическими изображениями,  сенсорными элементами и соответствующим звучанием | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.22 |  | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными  элементами, звуковыми и световыми эффектами | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.23 |  | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с  подвижными или озвученными элементами | шт. | 3 |
| 2.2.2.2.24 |  | Игрушка на текстильной основе в виде  легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.25 |  | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием,  с оформлением контрастными цветами | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.26 |  | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-  х цветов | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.27 |  | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –  комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.28 |  | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.29 |  | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.30 |  | Каталки – с палочкой или шнурком | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.31 |  | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.32 |  | Коврик массажный | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.33 |  | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.34 |  | Комплект «Первые конструкции» | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.35 |  | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.36 |  | Комплект компакт-дисков с русскими народными  песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.37 |  | Комплект компакт-дисков со звуками природы | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.38 |  | Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.39 |  | Конь (или другие животные) на колесах/качалка | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.2.2.2.40 |  | Куб с прорезями основных геометрических форм для  сортировки объемных тел | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.41 |  | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.42 |  | Куклы (среднего размера) | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.43 |  | Кукольная кровать | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.44 |  | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.45 |  | Кукольный стол со стульями (крупного размера) –  комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.46 |  | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.47 |  | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.48 |  | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.49 |  | Логическая игра на подбор цветных, теневых и  контурных изображений | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.50 |  | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.51 |  | Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.52 |  | Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.53 |  | Матрешки трехкукольная | шт. | 5 |
| 2.2.2.2.54 |  | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами  изображений и крупными фигурами | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.55 |  | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.56 |  | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного  возраста | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.57 |  | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |
| 2.2.2.2.58 |  | Мяч надувной | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.59 |  | Мяч футбольный | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.60 |  | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.61 |  | Набор для построения произвольных геометрических  фигур | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.62 |  | Набор для уборки с тележкой | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.63 |  | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон,  емкости 2–3 размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания – черпачки,  сачки | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.64 |  | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.65 |  | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 |
| 2.2.2.2.66 |  | Набор из пяти русских шумовых инструментов  (детский) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.67 |  | Набор из мягкого пластика для плоскостного  конструирования | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.68 |  | Набор из объемных элементов разных повторяющихся  форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.69 |  | Набор инструментов для ремонтных работ  (пластмассовый) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.70 |  | Набор кубиков среднего размера | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.71 |  | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.72 |  | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 |
| 2.2.2.2.73 |  | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до  4-х лет | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.74 |  | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.75 |  | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.76 |  | Набор мягких модулей | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.77 |  | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.78 |  | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары,  диски) | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.2.2.2.79 |  | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.80 |  | Набор парикмахера | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.81 |  | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.82 |  | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.83 |  | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.84 |  | Набор репродукций картин русских художников –  иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.85 |  | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.86 |  | Набор солдатиков (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.87 |  | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.88 |  | Набор чайной посуды | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.89 |  | Набор «Гладильная доска и утюг» | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.91 |  | Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х  лет) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.92 |  | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.93 |  | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором  карточек | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.94 |  | Настольно-печатные игры для детей раннего возраста –  комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.95 |  | Настольный конструктор деревянный цветной с  мелкими элементами | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.96 |  | Неваляшки разных размеров – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.97 |  | Обруч (малого диаметра) | шт. | 2 |
| 2.1.2.2.98 |  | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.99 |  | Озвученный сортировщик в виде фигурки  легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при  механическом воздействии на элемент фигурки | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.100 |  | Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной  тематики – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.101 |  | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.102 |  | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | шт. | 2 |
| 2.1.2.2.103 |  | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.104 |  | Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой  – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.105 |  | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.106 |  | Рамка с одним видом застежки – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.107 |  | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по  величине,  4-х основных цветов – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.108 |  | Руль игровой | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.109 |  | Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления  последовательности действий и событий – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.110 |  | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность  людей ближайшего окружения) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.111 |  | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь  животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.112 |  | Скакалка детская | шт. | 3 |
| 2.1.2.2.113 |  | Складные кубики с предметными картинками (2–4  частей) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.114 |  | Складные кубики с предметными картинками (4–6  частей) | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.115 |  | Сортировщик – емкость с крышками разного размера и  цвета | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.1.2.2.116 |  | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.117 |  | Строительно-эксплуатационный транспорт  (пластмассовый) – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.118 |  | Сухой бассейн с комплектом шаров | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.119 |  | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного  формата) – комплект | шт. | 20 |
| 2.1.2.2.120 |  | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |
| 2.1.2.2.121 |  | Телефон игровой | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.122 |  | Фигурки домашних животных с реалистичными  изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.123 |  | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.124 |  | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.125 |  | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | шт. | 1 |
| 2.1.2.2.126 |  | Юла или волчок | шт. | 2 |
| 2.1.2.2.127 |  | Ящик для манипулирования со звуко-световыми  эффектами | шт. | 1 |
| 2.1.3. | Рабочее место воспитателя | | | |
| 2.1.3.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 2.1.3.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 2.1.3.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 2.1.3.4 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 2.1.3.5 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 2.1.4. | Спальня | | | |
| 2.1.4.1 |  | Кровать | шт. | по количеству  детей |
| 2.1.4.2 |  | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника,  подушка, одеяло) | шт. | по количеству  детей |
| 2.1.4.3 |  | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | шт. | по 3 комплекта на каждого  ребенка |
| 2.1.5 | Туалетная комната | | | |
| 2.1.5.1. |  | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | шт. | по количеству  детей |
| 2.1.5.2. |  | Полотенце для рук | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| 2.1.5.3. |  | Полотенце для ног | шт. | по 3 комплекта на каждого  ребенка |
| 2.1.5.4. |  | Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками | шт. | 1+ |
| 2.1.5.5. |  | Горшки | шт. | по количеству  детей |
| ***2.2.*** | ***Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)*** | | | |
| 2.2.1. | Раздевальная | | | |
| 2.2.1.1 |  | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в  комплекте | шт. | 4+ |
| 2.2.1.2 |  | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| 2.2.1.3 |  | Набор для подвижных игр и игр с песком | шт. | 1 |
| 2.2.1.4 |  | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |
| 2.2.1.5 |  | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| 2.2.1.6 |  | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 |
| 2.2.1.7 |  | Стенд информационный | шт. | 1 |
| 2.2.2. | Игровая для группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) | | | |
| 2.2.2.1 | Специализированная мебель и системы хранения | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.2.2.1.1 |  | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5+ |
| 2.2.2.1.2. |  | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 25 |
| 2.2.2.1.3 |  | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 |
| 2.2.2.1.4 |  | Система хранения конструкторов | шт. | 2 |
| 2.2.2.1.5 |  | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.1.6 |  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 2.2.2.2 | Игры и игрушки | | | |
| 2.2.2.2.1 |  | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.2 |  | Автомобили (среднего размера) | шт. | 5 |
| 2.2.2.2.3 |  | Большой настольный конструктор деревянный с  неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.4 |  | Витрина /Лестница для работ по лепке | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.5 |  | Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.6 |  | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и  молоточком для забивания | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.7 |  | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания  шарика | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.8 |  | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для  забивания молоточком и прокатывания шариков | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.9 |  | Деревянная основа с повторяющимися образцами с  различным количеством отверстий | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.10 |  | Деревянная основа с размещенными на ней  неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и  подвижными фигурками персонажей (различной тематики) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.11 |  | Цифровое хранилище с видеофильмами, народными  песнями и плясками | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.12 |  | Доска с прорезями для перемещения подвижных  элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.13 |  | Доска с ребристой поверхностью | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.14 |  | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде  пазла – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.15 |  | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного  материала, мелкого размера) – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.16 |  | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.17 |  | Игра на выстраивание логических цепочек из трех  частей «до и после» | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.18 |  | Игровая панель с тематическими изображениями,  сенсорными элементами и соответствующим звучанием | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.19 |  | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными  элементами, звуковыми и световыми эффектами | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.20 |  | Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с  подвижными или озвученными элементами | шт. | 3 |
| 2.2.2.2.21 |  | Игрушка на текстильной основе в виде  легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом  воздействии | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.22 |  | Игрушка на текстильной основе с подвижными или  закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.23 |  | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-  х цветов | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.2.2.2.24 |  | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –  комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.25 |  | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.26 |  | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.27 |  | Каталки – с палочкой или шнурком | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.28 |  | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.29 |  | Коврик массажный | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.30 |  | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.31 |  | Комплект «Первые конструкции» | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.32 |  | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.33 |  | Комплект из стержней разной длины на единой основе и  шариков для нанизывания и сортировки по цвету | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.34 |  | Цифровое хранилище с русскими народными песнями  для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.35 |  | Цифровое хранилище со звуками природы | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.36 |  | Комплект конструкторов напольный | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.37 |  | Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.38 |  | Конь (или другие животные) на колесах / Качалка | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.39 |  | Куб с прорезями основных геометрических форм для  сортировки объемных тел | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.40 |  | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.41 |  | Куклы (среднего размера) | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.42 |  | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными  признаками | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.43 |  | Кукольная кровать | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.44 |  | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.45 |  | Кукольный стол со стульями (крупного размера) –  комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.46 |  | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.47 |  | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.48 |  | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.49 |  | Логическая игра на подбор цветных, теневых и  контурных изображений | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.50 |  | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.51 |  | Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.52 |  | Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.53 |  | Матрешка трехкукольная | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.54 |  | Мозаика с крупногабаритной основой, образцами  изображений и крупными фигурами | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.56 |  | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.57 |  | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного  возраста | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.58 |  | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |
| 2.2.2.2.59 |  | Мягкая игрушка (крупная напольная) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.60 |  | Мяч надувной | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.61 |  | Мяч футбольный | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.62 |  | Набор для забивания: молоточек с втулочками | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.63 |  | Набор для завинчивания из элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.64 |  | Набор для построения произвольных геометрических  фигур | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.65 |  | Набор для уборки с тележкой | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.66 |  | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон,  емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы-  орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.2.2.2.67 |  | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.68 |  | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 |
| 2.2.2.2.69 |  | Набор из пяти русских шумовых инструментов  (детский) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.70 |  | Набор из мягкого пластика для плоскостного  конструирования | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.71 |  | Набор из объемных элементов разных повторяющихся  форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.72 |  | Набор инструментов для ремонтных работ  (пластмассовый) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.73 |  | Набор картинок для группировки и обобщения –  комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.74 |  | Набор кубиков среднего размера | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.75 |  | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.76 |  | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 |
| 2.2.2.2.77 |  | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до  4-х лет | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.78 |  | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.79 |  | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.80 |  | Набор мягких модулей | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.81 |  | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.82 |  | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары,  диски) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.83 |  | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.84 |  | Набор парикмахера | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.85 |  | Набор парных картинок (предметные) для сравнения  различной тематики | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.86 |  | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.87 |  | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.88 |  | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.89 |  | Набор репродукций картин русских художников –  иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.90 |  | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.91 |  | Набор солдатиков (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.92 |  | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.93 |  | Набор чайной посуды | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.94 |  | Набор «Гладильная доска и утюг» | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.95 |  | Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х  лет) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.96 |  | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.97 |  | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором  карточек | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.98 |  | Настольно-печатные игры для детей раннего возраста –  комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.99 |  | Неваляшки разных размеров – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.100 |  | Обруч (малого диаметра) | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.101 |  | Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.102 |  | Озвученный сортировщик в виде фигурки  легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.103 |  | Парные картинки типа «лото» (из 2–3 частей) различной  тематики – комплект | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.2.2.2.104 |  | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.105 |  | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.106 |  | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.107 |  | Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой  – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.108 |  | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.109 |  | Рамка с одним видом застежки – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.110 |  | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по  величине, 4 основных цветов – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.111 |  | Руль игровой | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.112 |  | Серии из 2–3 и 4–6 картинок для установления  последовательности действий и событий – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.113 |  | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность  людей ближайшего окружения) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.114 |  | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь  животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.115 |  | Скакалка детская | шт. | 3 |
| 2.2.2.2.116 |  | Складные кубики с предметными картинками (2–4  частей) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.117 |  | Складные кубики с предметными картинками (4–6  частей) | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.118 |  | Сортировщик – емкость с крышками разного размера и  цвета | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.119 |  | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.120 |  | Строительно-эксплуатационный транспорт  (пластмассовый) – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.121 |  | Сухой бассейн с комплектом шаров | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.122 |  | Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного  формата) – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.123 |  | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.124 |  | Телефон игровой | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.125 |  | Фигурки домашних животных с реалистичными  изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.126 |  | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.127 |  | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.128 |  | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | шт. | 1 |
| 2.2.2.2.129 |  | Юла или волчок | шт. | 2 |
| 2.2.2.2.130 |  | Ящик для манипулирования со звуко-световыми  эффектами | шт. | 1 |
| 2.2.3. | Рабочее место воспитателя | | | |
| 2.2.3.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 2.2.3.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 2.2.3.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 2.2.3.4 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 2.2.3.5 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 2.2.4. | Спальня | | | |
| 2.2.4.1 |  | Кровать | шт. | по количеству  детей |
| 2.2.4.2 |  | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника,  подушка, одеяло) | шт. | по количеству  детей |
| 2.2.4.3 |  | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| 2.2.5 | Туалетная комната | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.2.5.1. |  | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | шт. | по количеству  детей |
| 2.2.5.2. |  | Полотенце для рук | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| 2.2.5.3. |  | Полотенце для ног | шт. | по 3 комплекта на каждого  ребенка |
| ***2.3.*** | ***Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)*** | | | |
| 2.3.1. | Раздевальная | | | |
| 2.3.1.1 |  | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в  комплекте | шт. | 4+ |
| 2.3.1.2 |  | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| 2.3.1.3 |  | Набор для подвижных игр и игр с песком | шт. | 1 |
| 2.3.1.4 |  | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |
| 2.3.1.5 |  | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| 2.3.1.6 |  | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 |
| 2.3.1.7 |  | Стенд информационный | шт. | 1 |
| 2.3.2. | Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет) | | | |
| 2.3.2.1 | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 2.3.2.1.1 |  | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5+ |
| 2.3.2.1.2. |  | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 25 |
| 2.3.2.1.3 |  | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 |
| 2.3.2.1.4 |  | Система хранения конструкторов | шт. | 2 |
| 2.3.2.1.5 |  | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.1.6 |  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 2.3.2.2 | Игры и игрушки | | | |
| 2.3.2.2.1 |  | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 |
| 2.3.2.2.2 |  | Автомобили (различной тематики, мелкого размера) | шт. | 10 |
| 2.3.2.2.3 |  | Альбомы по живописи и графике | шт. | 6 |
| 2.3.2.2.4 |  | Бирюльки | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.5 |  | Большой настольный конструктор деревянный с  неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.6 |  | Весы детские | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.7 |  | Ветряная мельница (модель) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.8 |  | Витрина /лестница для работ по лепке | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.9 |  | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) –  комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.10 |  | Графические головоломки (лабиринты, схемы  маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.11 |  | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со  скользящими по ним элементами | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.12 |  | Дидактическая доска с панелями – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.13 |  | Цифровые записи с видеофильмами с народными  песнями и плясками | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.14 |  | Домино | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.15 |  | Домино логическое | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.16 |  | Домино логическое с разной тематикой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.17 |  | Доска с прорезями для перемещения подвижных  элементов к установленной в задании цели | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.18 |  | Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде  пазла – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.19 |  | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного  материала, мелкого размера) – комплект | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.3.2.2.20 |  | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.21 |  | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором  рабочих карт | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.22 |  | Игра на составление логических цепочек произвольной  длины | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.23 |  | Игра-набор «Городки» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.24 |  | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5  элементов) – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.25 |  | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –  комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.26 |  | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.27 |  | Календарь погоды настенный | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.28 |  | Каталка (соразмерная росту ребенка) | шт. | 2 |
| 2.3.2.2.29 |  | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.30 |  | Коврик массажный | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.31 |  | Коврик со схематичным изображением населенного  пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.32 |  | Коллекция бумаги | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.33 |  | Коллекция растений (гербарий) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.34 |  | Коллекция тканей | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.35 |  | Кольцеброс – настольный | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.36 |  | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.37 |  | Коляска-люлька для кукол | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.38 |  | Комплект видеофильмов для детей дошкольного  возраста | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.39 |  | Комплект деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.40 |  | Комплект из стержней разной длины на единой основе и  шариков для нанизывания и сортировки по цвету | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.41 |  | Комплект компакт-дисков с русскими народными  песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.42 |  | Комплект компакт-дисков со звуками природы | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.43 |  | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным  креплением деталей напольный | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.44 |  | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным  креплением деталей настольный | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.45 |  | Комплект костюмов по профессиям | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.46 |  | Комплект строительных деталей напольный с  плоскостными элементами | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.47 |  | Комплект транспортных средств к напольному коврику  «Дорожное движение» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.48 |  | Конструктор магнитный – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.49 |  | Конструктор мягких деталей среднего размера | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.50 |  | Конструктор с соединением в различных плоскостях  пластиковый настольный – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.51 |  | Конструкция из желобов, шариков и рычажного  механизма для демонстрации понятий «один – много»,  «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.52 |  | Куклы (крупного размера) | шт. | 2 |
| 2.3.2.2.53 |  | Куклы (среднего размера) | шт. | 2 |
| 2.3.2.2.54 |  | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными  признаками | шт. | 2 |
| 2.3.2.2.55 |  | Кукольная кровать | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.56 |  | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.57 |  | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.3.2.2.58 |  | Кухонная плита/Шкафчик (крупная) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.59 |  | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.60 |  | Ландшафтный макет (коврик) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.61 |  | Логическая игра на подбор цветных, теневых и  контурных изображений | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.62 |  | Лодка (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.63 |  | Лото с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.64 |  | Лук со стрелами | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.65 |  | Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.66 |  | Механическая заводная игрушка разных тематик | шт. | 5 |
| 2.3.2.2.67 |  | Модуль-основа для игры «Магазин» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.68 |  | Модуль-основа для игры «Мастерская» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.69 |  | Модуль-основа для игры «Парикмахерская» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.70 |  | Модуль-основа для игры «Поликлиника» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.71 |  | Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими  элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам  или произвольно | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.72 |  | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими  образцами | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.73 |  | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.74 |  | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного  возраста | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.75 |  | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |
| 2.3.2.2.76 |  | Мяч футбольный | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.77 |  | Набор «Железная дорога» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.78 |  | Набор «Парковка» (многоуровневая) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.79 |  | Набор «Мастерская» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.80 |  | Набор ИЗ 5 детских музыкальных инструментов | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.81 |  | Набор «Аэродром» (трансформируемый) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.82 |  | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких  автомобилей) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.83 |  | Набор блоков с прозрачными цветными стенками и  различным звучащим наполнением | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.84 |  | Набор военной техники (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.85 |  | Набор волчков (мелкие, разной формы) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.86 |  | Набор геометрических фигур для группировки по цвету,  форме, величине (7 форм разных цветов и размеров) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.87 |  | Набор для построения произвольных геометрических  фигур | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.88 |  | Набор для уборки с тележкой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.89 |  | Набор для экспериментирования с песком | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.90 |  | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.91 |  | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 |
| 2.3.2.2.92 |  | Набор из пяти русских шумовых инструментов  (детский) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.93 |  | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для  исследования отражательного эффекта | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.94 |  | Набор из мягкого пластика для плоскостного  конструирования | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.95 |  | Набор интерактивный коммуникативный игровой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.96 |  | Набор картинок для группировки и обобщения –  комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.97 |  | Набор карточек с изображением предмета и названием | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.98 |  | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми  креплениями | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.3.2.2.99 |  | Набор кубиков с буквами | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.100 |  | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с  оттенками) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.101 |  | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.102 |  | Набор кукольной одежды – комплект | шт. | 2 |
| 2.3.2.2.103 |  | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 |
| 2.3.2.2.104 |  | Набор кухонной посуды для игры с куклой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.105 |  | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 |
| 2.3.2.2.106 |  | Набор мебели для кукол | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.107 |  | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.108 |  | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.109 |  | Набор мягких модулей | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.110 |  | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.111 |  | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.112 |  | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет,  форма, величина) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.113 |  | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.114 |  | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.115 |  | Набор парикмахера | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.116 |  | Набор парных картинок на соотнесение – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.117 |  | Набор парных картинок типа «лото» из 6–8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)  – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.118 |  | Набор печаток | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.119 |  | Набор плоскостных геометрических фигур для  составления изображений по графическим образцам (из  4–6 элементов) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.120 |  | Набор предметных картинок для группировки по  разным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.121 |  | Набор пробирок большого размера | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.122 |  | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.123 |  | Набор протяженных объемных элементов с волнистой  рабочей поверхностью и тактильными деталями | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.124 |  | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.125 |  | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7  палочек каждого цвета) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.126 |  | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.127 |  | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.128 |  | Набор репродукций картин русских художников –  иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.129 |  | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.130 |  | Набор самолетов (среднего размера) | шт. | 3 |
| 2.3.2.2.131 |  | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.132 |  | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.133 |  | Набор таблиц и карточек с предметными и условно- схематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.134 |  | Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2  признакам (логические таблицы) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.135 |  | Набор фигурок «Семья» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.136 |  | Набор фигурок животных Африки, Америки,  Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.3.2.2.137 |  | Набор фигурок животных леса с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.138 |  | Набор фигурок людей разных профессий | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.139 |  | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.140 |  | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.141 |  | Набор чайной посуды | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.142 |  | Набор «Гладильная доска и утюг» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.143 |  | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город,  строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.144 |  | Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и  т. п. (6–8 элементов каждого признака) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.145 |  | Наглядные пособия по традиционной национальной  одежде | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.146 |  | Наглядные пособия символики России, в том числе  государственной | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.147 |  | Напольный конструктор деревянный цветной | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.148 |  | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором  карточек | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.149 |  | Настольно-печатные игры для средней группы –  комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.150 |  | Настольный конструктор деревянный цветной с  мелкими элементами | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.151 |  | Неваляшки разных размеров – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.152 |  | Обруч (малого диаметра) | шт. | 3 |
| 2.3.2.2.153 |  | Обруч плоский | шт. | 2 |
| 2.3.2.2.154 |  | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из  кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.155 |  | Озвученный сортировщик с организацией различных  действий ребенка | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.156 |  | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.157 |  | Пирамида деревянная с квадратными или  прямоугольными элементами | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.158 |  | Планшет «Дни недели» | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.159 |  | Планшет с передвижными цветными фишками для  выполнения заданий с самопроверкой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.160 |  | Платформа с колышками и шнуром для  воспроизведения форм | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.161 |  | Подъемный кран (крупного размера) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.162 |  | Пожарная машина (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.163 |  | Постер (репродукция) произведений живописи и  графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект | шт. | 4 |
| 2.3.2.2.164 |  | Приборы домашнего обихода – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.165 |  | Развивающее панно | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.166 |  | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками  (6–8 частей) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.167 |  | Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.168 |  | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4  части (по вертикали и горизонтали) – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.169 |  | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.170 |  | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.171 |  | Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) –  комплект | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.3.2.2.172 |  | Руль игровой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.173 |  | Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и  деятельность людей) – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.174 |  | Серии картинок (по 4–6) для установления  последовательности событий | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.175 |  | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь  животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.176 |  | Скакалка детская | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.177 |  | Скорая помощь (машина, среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.178 |  | Стойка-равновеска (балансир) | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.179 |  | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.180 |  | Строительно-эксплуатационный транспорт  (пластмассовый) – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.181 |  | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |
| 2.3.2.2.182 |  | Телескопический стаканчик с крышкой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.183 |  | Телефон игровой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.184 |  | Увеличительная шкатулка | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.185 |  | УМК для формирования элементарных математических  представлений и развития математических компетенций с комплексом сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.186 |  | УМК для развития естественно-научного и инженерно-  технического образования детей с комплексом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.187 |  | Фигурки домашних животных с реалистичными  изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.188 |  | Часы игровые | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.189 |  | Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.190 |  | Чековая касса игровая | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.191 |  | Шахматы | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.192 |  | Шашки | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.193 |  | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.194 |  | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.195 |  | Штурвал игровой | шт. | 1 |
| 2.3.2.2.196 |  | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | шт. | 1 |
| 2.3.3. | Рабочее место воспитателя | | | |
| 2.3.3.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 2.3.3.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 2.3.3.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 2.3.3.4 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 2.3.3.5 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 2.3.4. | Спальня | | | |
| 2.3.4.1 |  | Кровать | шт. | по количеству  детей |
| 2.3.4.2 |  | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника,  подушка, одеяло) | шт. | по количеству  детей |
| 2.3.4.3 |  | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| 2.3.5 | Туалетная комната | | | |
| 2.3.5.1. |  | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | шт. | по количеству  детей |
| 2.3.5.2. |  | Полотенце для рук | шт. | по 3 комплекта  на каждого |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
|  |  |  |  | ребенка |
| 2.3.5.3. |  | Полотенце для ног | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| **2.4.** | ***Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)*** | | | |
| 2.4.1. | Раздевальная | | | |
| 2.4.1.1 |  | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в  комплекте | шт. | 4+ |
| 2.4.1.2 |  | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| 2.4.1.3 |  | Набор для подвижных игр и игр с песком | шт. | 1 |
| 2.4.1.4 |  | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |
| 2.4.1.5 |  | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| 2.4.1.6 |  | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 |
| 2.4.1.7 |  | Стенд информационный | шт. | 1 |
| 2.4.2. | Игровая для группы старшего дошкольного возраста (5–6 лет) | | | |
| 2.4.2.1 | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 2.4.2.1.1 |  | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5+ |
| 2.4.2.1.2. |  | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 25 |
| 2.4.2.1.3 |  | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 |
| 2.4.2.1.4 |  | Система хранения конструкторов | шт. | 2 |
| 2.4.2.1.5 |  | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.1.6 |  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 2.4.2.2 | Игры и игрушки | | | |
| 2.4.2.2.1 |  | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 |
| 2.4.2.2.2 |  | Автомобили (различной тематики, мелкого размера) | шт. | 10 |
| 2.4.2.2.3 |  | Акваскоп | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.4 |  | Альбомы по живописи и графике | шт. | 6 |
| 2.4.2.2.5 |  | Балансиры разного типа | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.6 |  | Бинокль/подзорная труба | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.7 |  | Бирюльки | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.8 |  | Большой детский атлас | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.9 |  | Большой настольный конструктор деревянный с  неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.10 |  | Весы детские | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.11 |  | Ветряная мельница (модель) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.12 |  | Витрина /Лестница для работ по лепке | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.13 |  | Головоломки-лабиринты | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.14 |  | Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) –  комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.15 |  | Графические головоломки (лабиринты, схемы  маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.16 |  | Детский атлас (крупного формата) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.17 |  | Детский набор музыкальных инструментов | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.18 |  | Дидактическая доска с панелями – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.19 |  | Цифровые записи с видеофильмами с народными  песнями и плясками | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.20 |  | Домино логическое | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.21 |  | Домино логическое с разной тематикой | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.22 |  | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного  материала, мелкого размера) – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.23 |  | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.24 |  | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором  рабочих карт | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.25 |  | Игра на составление логических цепочек произвольной  длины | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.4.2.2.26 |  | Игра-набор «Городки» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.27 |  | Игровой комплект для изучения основ электричества | шт. | 2 |
| 2.4.2.2.28 |  | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5  элементов) – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.29 |  | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –  комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.30 |  | Игры-головоломки объемные | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.31 |  | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.32 |  | Календарь погоды настенный | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.33 |  | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.34 |  | Коврик массажный | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.35 |  | Коврик со схематичным изображением населенного  пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.36 |  | Коллекция бумаги | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.37 |  | Коллекция минералов | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.38 |  | Коллекция растений (гербарий) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.39 |  | Коллекция семян и плодов | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.40 |  | Коллекция тканей | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.41 |  | Кольцеброс настольный | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.42 |  | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.43 |  | Коляска-люлька для кукол | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.44 |  | Комплект безопасных световых фильтров для изучения  цветов спектра | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.45 |  | Комплект видеофильмов для детей дошкольного  возраста | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.46 |  | Комплект из стержней разной длины на единой основе и  шариков | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.47 |  | Комплект компакт-дисков с русскими народными  песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.48 |  | Комплект компакт-дисков со звуками природы | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.49 |  | Комплект конструкторов с соединением в различных  плоскостях металлический | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.50 |  | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным  креплением деталей настольный | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.51 |  | Комплект конструкторов шарнирных | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.52 |  | Комплект костюмов по профессиям | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.53 |  | Комплект строительных деталей напольный с  плоскостными элементами | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.54 |  | Комплект транспортных средств к напольному коврику  «Дорожное движение» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.55 |  | Конструктор магнитный – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.56 |  | Конструктор с соединением в различных плоскостях  пластиковый настольный – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.57 |  | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много»,  «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.58 |  | Конструкция из желобов, шариков и рычажного  механизма для демонстрации понятий «один – много»,  «больше – меньше», сложение / вычитание в пределах  10-ти | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.59 |  | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10  шариками для наглядной демонстрации состава числа | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.60 |  | Куклы (крупного размера) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.61 |  | Куклы (среднего размера) | шт. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.4.2.2.62 |  | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными  признаками | шт. | 2 |
| 2.4.2.2.63 |  | Кукольная кровать | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.64 |  | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.65 |  | Лук со стрелами | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.66 |  | Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.67 |  | Матрешка пятикукольная | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.68 |  | Механическая заводная игрушка разных тематик | шт. | 5 |
| 2.4.2.2.69 |  | Модуль-основа для игры «Кухня» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.70 |  | Модуль-основа для игры «Магазин» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.71 |  | Модуль-основа для игры «Мастерская» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.72 |  | Модуль-основа для игры «Парикмахерская» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.73 |  | Модуль-основа для игры – Поликлиника | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.74 |  | Мозаика разной степени сложности | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.75 |  | Мозаика с плоскостными элементами различных  геометрических форм | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.76 |  | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.77 |  | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного  возраста | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.78 |  | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |
| 2.4.2.2.79 |  | Мяч футбольный | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.80 |  | Набор «Железная дорога» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.81 |  | Набор «Лото: последовательные числа» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.82 |  | Набор «Парковка» (многоуровневая) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.83 |  | Набор «Мастерская» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.84 |  | Набор 5 детских музыкальных инструментов | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.85 |  | Набор «Аэродром» (трансформируемый) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.86 |  | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких  автомобилей) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.87 |  | Набор бусин для нанизывания и классификации по  разным признакам | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.88 |  | Набор военной техники (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.89 |  | Набор деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.90 |  | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.91 |  | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы,  математического действия умножение, понятия  «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.92 |  | Набор для составления узоров по схемам | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.93 |  | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.94 |  | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 |
| 2.4.2.2.95 |  | Набор из пяти русских шумовых инструментов  (детский) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.96 |  | Набор из геометрических тел и карточек с  изображениями их проекций в трех плоскостях | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.97 |  | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для  исследования отражательного эффекта | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.98 |  | Набор из двухсторонних досок для обучения письму | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.99 |  | Набор из мягкого пластика для плоскостного  конструирования | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.100 |  | Набор из рычажных весов с объемными чашами и  комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.101 |  | Набор интерактивный коммуникативный игровой | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.102 |  | Набор картинок для иерархической классификации | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.103 |  | Набор карточек по народному ремесленному делу | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.4.2.2.104 |  | Набор карточек с гнездами для составления простых  арифметических задач | шт. | 2 |
| 2.4.2.2.105 |  | Набор карточек с изображением знаков дорожного  движения | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.106 |  | Набор карточек с изображением предмета и названием | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.107 |  | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми  креплениями | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.108 |  | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.109 |  | Набор кубиков с буквами | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.110 |  | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.111 |  | Набор кукольной одежды – комплект | шт. | 2 |
| 2.4.2.2.112 |  | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 |
| 2.4.2.2.113 |  | Набор кухонной посуды для игры с куклой | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.114 |  | Наборы авторских игровых материалов | шт. | 10 |
| 2.4.2.2.115 |  | Набор мебели для кукол | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.116 |  | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.117 |  | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.118 |  | Набор мягких модулей | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.119 |  | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.120 |  | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.121 |  | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет,  форма, величина) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.122 |  | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.123 |  | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.124 |  | Набор парикмахера | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.125 |  | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение):  найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.126 |  | Набор печаток | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.127 |  | Набор полых геометрических тел для сравнения  объемов и изучения зависимости объема от формы тела | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.128 |  | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми  и мелкими объектами | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.129 |  | Набор пробирок большого размера | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.130 |  | Набор проволочных головоломок | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.131 |  | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.132 |  | Набор протяженных объемных элементов с волнистой  рабочей поверхностью и тактильными деталями | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.133 |  | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.134 |  | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.135 |  | Набор репродукций картин великих сражений | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.136 |  | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.137 |  | Набор репродукций картин русских художников –  иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.138 |  | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.139 |  | Набор самолетов (среднего размера) | шт. | 3 |
| 2.4.2.2.140 |  | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.141 |  | Набор специальных карандашей к набору  двухсторонних досок для обучения письму | шт. | 4 |
| 2.4.2.2.142 |  | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.143 |  | Набор счетного материала в виде соединяющихся между  собой цветных фигур | шт. | 3 |
| 2.4.2.2.144 |  | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-  схематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.145 |  | Набор фантастических персонажей | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.4.2.2.146 |  | Набор фигурок «Семья» | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.147 |  | Набор фигурок животных Африки, Америки,  Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.148 |  | Набор фигурок животных леса с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.149 |  | Набор фигурок людей разных профессий | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.150 |  | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.151 |  | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.152 |  | Набор чайной посуды | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.153 |  | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр,  знаков, букв и геометрических фигур | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.154 |  | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по  величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.155 |  | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город,  строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.156 |  | Наборы карточек с изображением количества предметов  (от 1 до 10) и соответствующих цифр | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.157 |  | Наборы моделей: деление на части (2–16) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.158 |  | Наглядные пособия по достопримечательностям  столицы России Москвы, городов и сѐл малой родины | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.159 |  | Наглядные пособия по традиционной национальной  одежде | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.160 |  | Наглядные пособия символики России, в том числе  государственной | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.161 |  | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором  карточек | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.162 |  | Настольно-печатные игры для подготовительной к  школе группы – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.163 |  | Настольный конструктор деревянный цветной с  мелкими элементами | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.164 |  | Настольный футбол или хоккей | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.165 |  | Неваляшки разных размеров – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.166 |  | Обруч (малого диаметра) | шт. | 5 |
| 2.4.2.2.167 |  | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из  кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.168 |  | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.169 |  | Пирамида деревянная с квадратными или  прямоугольными элементами | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.170 |  | Планшет с передвижными цветными фишками для  выполнения заданий с самопроверкой | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.171 |  | Подъемный кран (крупного размера) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.172 |  | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами  живописи – комплект | шт. | 4 |
| 2.4.2.2.173 |  | Приборы домашнего обихода – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.174 |  | Развивающее панно | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.175 |  | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4  части (по вертикали и горизонтали) – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.176 |  | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей),  разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.177 |  | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.178 |  | Рамки и вкладыши тематические | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.4.2.2.179 |  | Руль игровой | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.180 |  | Серии картинок (до 6–9) для установления  последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.181 |  | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь  животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.182 |  | Скакалка детская | шт. | 5 |
| 2.4.2.2.183 |  | Скорая помощь (машина, среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.184 |  | Стержни с насадками (для построения числового ряда) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.185 |  | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.186 |  | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и  мелкого формата – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.187 |  | Танграм | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.188 |  | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |
| 2.4.2.2.189 |  | Телескопический стаканчик с крышкой | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.190 |  | Телефон игровой | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.191 |  | УМК для формирования элементарных математических  представлений и развития математических компетенций с комплексом сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.192 |  | УМК для развития речи и изучения основ грамоты с  комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.193 |  | УМК для формирования навыков и компетенций по  финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.194 |  | УМК для развития естественно-научного и инженерно-  технического образования детей с комплексом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.195 |  | Увеличительная шкатулка | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.196 |  | Установка для наблюдения за насекомыми | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.197 |  | Фигурки домашних животных с реалистичными  изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.198 |  | Физическая карта мира (полушарий) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.199 |  | Часы игровые | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.200 |  | Часы магнитные демонстрационные | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.201 |  | Чашка Петри | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.202 |  | Чековая касса игровая | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.203 |  | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших  чисел) | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.204 |  | Шахматы | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.205 |  | Шашки | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.206 |  | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.207 |  | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.2.2.208 |  | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | шт. | 1 |
| 2.4.3. | Рабочее место воспитателя | | | |
| 2.4.3.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 2.4.3.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 2.4.3.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 2.4.3.4 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 2.4.3.5 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 2.4.4. | Спальня | | | |
| 2.4.4.1 |  | Кровать | шт. | по количеству  детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.4.4.2 |  | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника,  подушка, одеяло) | шт. | по количеству  детей |
| 2.4.4.3 |  | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| 2.4.5 | Туалетная комната | | | |
| 2.4.5.1. |  | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | шт. | по количеству  детей |
| 2.4.5.2. |  | Полотенце для рук | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| 2.4.5.3. |  | Полотенце для ног | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| ***2.5.*** | ***Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)*** | | | |
| 2.5.1. | Раздевальная | | | |
| 2.5.1.1 |  | Система хранения вещей обучающихся со скамьей в  комплекте | шт. | 4+ |
| 2.5.1.2 |  | Система хранения и сушки вещей обучающихся | шт. | 1 |
| 2.5.1.3 |  | Набор для подвижных игр и игр с песком | шт. | 1 |
| 2.5.1.4 |  | Комплект для проведения спортивных мероприятий | шт. | 1 |
| 2.5.1.5 |  | Стеллаж для хранения игр и оборудования | шт. | 1 |
| 2.5.1.6 |  | Зеркало травмобезопасное | шт. | 1 |
| 2.5.1.7 |  | Стенд информационный | шт. | 1 |
| 2.5.2. | Игровая для группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) | | | |
| 2.5.2.1 | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 2.5.2.1.1 |  | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 5+ |
| 2.5.2.1.2. |  | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 25 |
| 2.5.2.1.3 |  | Стеллажи для хранения игр | шт. | 6 |
| 2.5.2.1.4 |  | Система хранения конструкторов | шт. | 2 |
| 2.5.2.1.5 |  | Мягконабивные модули, комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.1.6 |  | Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 2.5.2.2 | Игры и игрушки | | | |
| 2.5.2.2.1 |  | Автомобили (крупного размера) | шт. | 2 |
| 2.5.2.2.2 |  | Автомобили (различной тематики, мелкого размера) | шт. | 10 |
| 2.5.2.2.3 |  | Акваскоп | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.4 |  | Альбомы по живописи и графике | шт. | 6 |
| 2.5.2.2.5 |  | Балансиры разного типа | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.6 |  | Бинокль/Подзорная труба | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.7 |  | Бирюльки | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.8 |  | Большой детский атлас | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.9 |  | Большой настольный конструктор деревянный с  неокрашенными и цветными элементами | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.10 |  | Весы детские | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.11 |  | Ветряная мельница (модель) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.12 |  | Витрина /лестница для работ по лепке | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.13 |  | Головоломки-лабиринты | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.14 |  | Графические головоломки (лабиринты, схемы  маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.15 |  | Детский набор музыкальных инструментов | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.16 |  | Дидактическая доска с панелями – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.17 |  | Цифровые записи с видеофильмами с народными  песнями и плясками | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.18 |  | Домино логическое | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.19 |  | Домино логическое с разной тематикой | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.5.2.2.20 |  | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного  материала, мелкого размера) – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.21 |  | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.22 |  | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором  рабочих карт | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.23 |  | Игра на составление логических цепочек произвольной  длины | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.24 |  | Игра-набор «Городки» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.25 |  | Игровой комплект для изучения основ электричества | шт. | 2 |
| 2.5.2.2.26 |  | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия –  комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.27 |  | Игры-головоломки объемные | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.28 |  | Изделия народных промыслов – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.29 |  | Календарь погоды настенный | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.30 |  | Книги детских писателей – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.31 |  | Коврик массажный | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.32 |  | Коврик со схематичным изображением населенного  пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.33 |  | Коллекция бумаги | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.34 |  | Коллекция минералов | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.35 |  | Коллекция растений (гербарий) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.36 |  | Коллекция семян и плодов | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.37 |  | Коллекция тканей | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.38 |  | Кольцеброс настольный | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.39 |  | Коляска прогулочная (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.40 |  | Коляска-люлька для кукол | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.41 |  | Комплект безопасных световых фильтров для изучения  цветов спектра | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.42 |  | Комплект видеофильмов для детей дошкольного  возраста | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.43 |  | Комплект из стержней разной длины на единой основе и  шариков | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.44 |  | Комплект компакт-дисков с русскими народными  песнями для детей дошкольного возраста | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.45 |  | Комплект компакт-дисков со звуками природы | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.46 |  | Комплект конструкторов с соединением в различных  плоскостях металлический | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.47 |  | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным  креплением деталей настольный | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.48 |  | Комплект конструкторов шарнирных | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.49 |  | Комплект костюмов по профессиям | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.50 |  | Комплект строительных деталей напольный с  плоскостными элементами | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.51 |  | Комплект транспортных средств к напольному коврику  «Дорожное движение» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.52 |  | Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок,  пипеток | шт. |  |
| 2.5.2.2.53 |  | Конструктор магнитный – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.54 |  | Конструктор с соединением в различных плоскостях  пластиковый настольный – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.55 |  | Конструкция из желобов, шариков и рычажного  механизма для демонстрации понятий «один – много»,  «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.56 |  | Конструкция из желобов, шариков и рычажного | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
|  |  | механизма для демонстрации понятий «один – много»,  «больше – меньше», сложение/вычитание в пределах 10- ти |  |  |
| 2.5.2.2.57 |  | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10  шариками для наглядной демонстрации состава числа | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.58 |  | Куклы (крупного размера) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.59 |  | Куклы (среднего размера) | шт. | 2 |
| 2.5.2.2.60 |  | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными  признаками | шт. | 2 |
| 2.5.2.2.61 |  | Кукольная кровать | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.62 |  | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.63 |  | Лук со стрелами | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.64 |  | Магнитная доска настенная | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.65 |  | Матрешка пятикукольная | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.66 |  | Механическая заводная игрушка разных тематик | шт. | 5 |
| 2.5.2.2.67 |  | Модуль-основа для игры «Кухня» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.68 |  | Модуль-основа для игры «Магазин» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.69 |  | Модуль-основа для игры «Мастерская» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.70 |  | Модуль-основа для игры «Парикмахерская» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.71 |  | Модуль-основа для игры «Поликлиника» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.72 |  | Мозаика разной степени сложности | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.73 |  | Мозаика с плоскостными элементами различных  геометрических форм | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.74 |  | Мольберт двухсторонний | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.75 |  | Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного  возраста | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.76 |  | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | шт. | 6 |
| 2.5.2.2.77 |  | Мяч, прыгающий | шт. | 3 |
| 2.5.2.2.78 |  | Мяч футбольный | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.79 |  | Набор «Железная дорога» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.80 |  | Набор «Лото: последовательные числа» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.81 |  | Набор «Парковка» (многоуровневая) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.82 |  | Набор «Мастерская» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.83 |  | Набор 5 детских музыкальных инструментов | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.84 |  | Набор «Аэродром» (трансформируемый) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.85 |  | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких  автомобилей) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.86 |  | Набор бусин для нанизывания и классификации по  разным признакам | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.87 |  | Набор военной техники (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.88 |  | Набор деревянных игрушек-забав | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.89 |  | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.90 |  | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы,  математического действия умножение, понятия  «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.91 |  | Набор для составления узоров по схемам | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.92 |  | Набор знаков дорожного движения | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.93 |  | Набор игрушек для игры с песком | шт. | 5 |
| 2.5.2.2.94 |  | Набор из пяти русских шумовых инструментов  (детский) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.95 |  | Набор из геометрических тел и карточек с  изображениями их проекций в трех плоскостях | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.96 |  | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для  исследования отражательного эффекта | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.97 |  | Набор из двухсторонних досок для обучения письму | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.5.2.2.98 |  | Набор из мягкого пластика для плоскостного  конструирования | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.99 |  | Набор из рычажных весов с объемными чашами и  комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.100 |  | Набор интерактивный коммуникативный игровой | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.101 |  | Набор картинок для иерархической классификации | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.102 |  | Набор карточек по народному ремесленному делу | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.103 |  | Набор карточек с гнездами для составления простых  арифметических задач | шт. | 2 |
| 2.5.2.2.104 |  | Набор карточек с изображением знаков дорожного  движения | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.105 |  | Набор карточек с изображением предмета и названием | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.106 |  | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми  креплениями | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.107 |  | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.108 |  | Набор кубиков с буквами | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.109 |  | Набор кукольной одежды – комплект | шт. | 2 |
| 2.5.2.2.110 |  | Набор кукольных постельных принадлежностей | шт. | 2 |
| 2.5.2.2.111 |  | Набор кухонной посуды для игры с куклой | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.112 |  | Набор авторских игровых материалов | шт. | 10 |
| 2.5.2.2.113 |  | Набор мебели для кукол | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.114 |  | Набор медицинских принадлежностей | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.115 |  | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.116 |  | Набор мягких модулей | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.117 |  | Набор мячей (разного размера, резина) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.118 |  | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.119 |  | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет,  форма, величина) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.120 |  | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.121 |  | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.122 |  | Набор парикмахера | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.123 |  | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение):  найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.124 |  | Набор печаток | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.125 |  | Набор полых геометрических тел для сравнения  объемов и изучения зависимости объема от формы тела | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.126 |  | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми  и мелкими объектами | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.127 |  | Набор пробирок большого размера | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.128 |  | Набор проволочных головоломок | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.129 |  | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.130 |  | Набор протяженных объемных элементов с волнистой  рабочей поверхностью и тактильными деталями | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.131 |  | Набор разноцветных кеглей с мячом | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.132 |  | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и  разделочной доской | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.133 |  | Набор репродукций картин великих сражений | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.134 |  | Набор репродукций картин о природе | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.135 |  | Набор репродукций картин русских художников –  иллюстраций к художественным произведениям | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.136 |  | Набор самолетов (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.137 |  | Набор самолетов (среднего размера) | шт. | 3 |
| 2.5.2.2.138 |  | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.139 |  | Набор специальных карандашей к набору  двухсторонних досок для обучения письму | шт. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.5.2.2.140 |  | Набор столовой посуды для игры с куклой | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.141 |  | Набор счетного материала в виде соединяющихся между  собой цветных фигур | шт. | 3 |
| 2.5.2.2.142 |  | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-  схематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.143 |  | Набор фантастических персонажей | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.144 |  | Набор фигурок «Семья» | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.145 |  | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.146 |  | Набор фигурок животных леса с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.147 |  | Набор фигурок людей разных профессий | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.148 |  | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.149 |  | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.150 |  | Набор чайной посуды | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.151 |  | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр,  знаков, букв и геометрических фигур | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.152 |  | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по  величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.153 |  | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город,  строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.154 |  | Наборы карточек с изображением количества предметов  (от 1 до 10) и соответствующих цифр | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.155 |  | Наборы моделей: деление на части (2–16) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.156 |  | Наглядные пособия по достопримечательностям  столицы | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.157 |  | Наглядные пособия по традиционной национальной  одежде | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.158 |  | Наглядные пособия символики России, в том числе  государственной | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.159 |  | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором  карточек | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.160 |  | Настольно-печатные игры для подготовительной к  школе группы – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.161 |  | Настольный конструктор деревянный цветной с  мелкими элементами | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.162 |  | Настольный футбол или хоккей | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.163 |  | Неваляшки разных размеров – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.164 |  | Обруч (малого диаметра) | шт. | 5 |
| 2.5.2.2.165 |  | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из  кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.166 |  | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.167 |  | Постер (репродукция) произведений живописи и  графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект | шт. | 4 |
| 2.5.2.2.168 |  | Приборы домашнего обихода – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.169 |  | Развивающее панно | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.170 |  | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4  части (по вертикали и горизонтали) – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.171 |  | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей),  разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.5.2.2.172 |  | Ракета (среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.173 |  | Рамки и вкладыши тематические | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.174 |  | Руль игровой | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.175 |  | Серии картинок (до 6–9-ти) для установления  последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.176 |  | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь  животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.177 |  | Скакалка детская | шт. | 5 |
| 2.5.2.2.178 |  | Скорая помощь (машина, среднего размера) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.179 |  | Стержни с насадками (для построения числового ряда) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.180 |  | Стол для экспериментирования с песком и водой | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.181 |  | Танграм | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.182 |  | Тележка-ящик (крупная) | шт. | 2 |
| 2.5.2.2.183 |  | Телескопический стаканчик с крышкой | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.184 |  | Телефон игровой | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.185 |  | УМК для формирования элементарных математических  представлений и развития математических компетенций с комплексом сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.186 |  | УМК для развития речи и изучения основ грамоты с  комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.187 |  | УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и  дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.188 |  | УМК для развития естественно-научного и инженерно- технического образования детей с комплексом занятий,  игр, дидактических и наглядных пособий | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.189 |  | Увеличительная шкатулка | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.190 |  | Установка для наблюдения за насекомыми | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.191 |  | Фигурки домашних животных с реалистичными  изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.192 |  | Физическая карта мира (полушарий) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.193 |  | Часы игровые | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.194 |  | Часы магнитные демонстрационные | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.195 |  | Чашка Петри | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.196 |  | Чековая касса игровая | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.197 |  | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших  чисел) | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.198 |  | Шахматы | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.199 |  | Шашки | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.200 |  | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.201 |  | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.2.2.202 |  | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | шт. | 1 |
| 2.5.3. | Рабочее место воспитателя | | | |
| 2.5.3.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 2.5.3.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 2.5.3.3 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 2.5.3.4 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 2.5.3.5 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 2.5.4. | Спальня | | | |
| 2.5.4.1 |  | Кровать | шт. | по количеству  детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 2.5.4.2 |  | Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника,  подушка, одеяло) | шт. | по количеству  детей |
| 2.5.4.3 |  | Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник) | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| 2.5.5 | Туалетная комната | | | |
| 2.5.5.1. |  | Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками | шт. | по количеству  детей |
| 2.5.5.2. |  | Полотенце для рук | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| 2.5.5.3. |  | Полотенце для ног | шт. | по 3 комплекта  на каждого ребенка |
| **3.** | **Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов** | | | |
| ***3.1.*** | ***Кабинет учителя-логопеда*** | | | |
| 3.1.1 | Рабочее место учителя-логопеда | | | |
| 3.1.1.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 3.1.1.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 3.1.1.3 |  | Стул взрослый | шт. | 2 |
| 3.1.1.4 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 3.1.1.5 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 3.1.1.6 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 3.1.1.7 |  | Раковина | шт. | 1 |
| 3.1.1.8 |  | Чистое полотенце | шт. | 1 |
| 3.1.1.9 |  | Картотека на имеющиеся пособия | шт. | 1 |
| 3.1.2. | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 3.1.2.1 |  | Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с  дополнительным освещением | шт. | 1 |
| 3.1.2.2 |  | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 4 |
| 3.1.2.3 |  | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 8 |
| 3.1.2.4 |  | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 2 |
| 3.1.2.5 |  | Система хранения расходного материала | шт. | 1 |
| 3.1.2.6 |  | Доска пробковая | шт. | 1 |
| 3.1.2.7 |  | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 3.1.2.8 |  | Интерактивное зеркало | шт. | 1 |
| 3.1.2.9 |  | Интерактивная песочница | шт. | 1 |
| 3.1.3. | Оснащение кабинета и оборудование | | | |
| 3.1.3.1 |  | Азбука в картинках | шт. | 1 |
| 3.1.3.2 |  | Бактерицидный облучатель | шт. | 1 |
| 3.1.3.3 |  | Бесконтактный детский термометр | шт. | 1 |
| 3.1.3.4 |  | Воздушное лото | шт. | 2 |
| 3.1.3.5 |  | Зеркало для индивидуальной работы (9х12) | шт. | 8 |
| 3.1.3.6 |  | Зеркало для обследования ротовой полости | шт. | 3 |
| 3.1.3.7 |  | Игрушка-вкладыш | шт. | 3 |
| 3.1.3.8 |  | Комплект карточек на исключение 4-го лишнего  предмета; | шт. | 1 |
| 3.1.3.9 |  | Комплект карточек - картинки с изображением эмоций | шт. | 1 |
| 3.1.3.10 |  | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции  пальцев рук | шт. | 2 |
| 3.1.3.11 |  | Комплект детских книг для разных возрастов | шт. | 1 |
| 3.1.3.12 |  | Комплект игрушек на координацию движений | шт. |  |
| 3.1.3.13 |  | Комплект карточек для проведения артикулярной  гимнастики | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 3.1.3.14 |  | Комплект кубиков Зайцева | шт. | 1 |
| 3.1.3.15 |  | Комплект мелких игрушек | шт. | 1 |
| 3.1.3.16 |  | Комплект методических материалов для работы  логопеда в детском саду | шт. | 1 |
| 3.1.3.17 |  | Метроном | шт. | 1 |
| 3.1.3.18 |  | Набор музыкальных инструментов | шт. | 1 |
| 3.1.3.19 |  | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |
| 3.1.3.20 |  | Набор интерактивный коммуникативный игровой | шт. | 1 |
| 3.1.3.21 |  | Набор кубиков | шт. | 2 |
| 3.1.3.22 |  | Набор логопедических зондов | шт. | 1 |
| 3.1.3.23 |  | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 |
| 3.1.3.24 |  | Набор пазлов – комплект | шт. | 1 |
| 3.1.3.25 |  | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 |
| 3.1.3.26 |  | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение):  найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | шт. | 1 |
| 3.1.3.27 |  | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-  схематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 |
| 3.1.3.28 |  | Набор предметных картинок для деления слов на слоги | шт. | 1 |
| 3.1.3.29 |  | Настольные игры – комплект | шт. | 1 |
| 3.1.3.30 |  | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |
| 3.1.3.31 |  | Песочные часы | шт. | 2 |
| 3.1.3.32 |  | Набор пирамидок разной степени сложности | шт. | 2 |
| 3.1.3.33 |  | Набор предметов для группировки их по цвету, форме,  общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 |
| 3.1.3.34 |  | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей) | шт. | 1 |
| 3.1.3.35 |  | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 |
| 3.1.3.36 |  | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей),  разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 2 |
| 3.1.3.37 |  | Секундомер | шт. | 1 |
| 3.1.3.38 |  | Серии картинок (до 6–9) для установления  последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 |
| 3.1.3.39 |  | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь  животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 |
| 3.1.3.40 |  | Схемы для анализа предложений, комплект | шт. | 1 |
| 3.1.3.41 |  | Счетный материал, набор | шт. | 4 |
| 3.1.3.42 |  | Таймер механический | шт. | 1 |
| 3.1.3.43 |  | Устройство для развития речевого дыхания | шт. | 1 |
| 3.1.3.44 |  | Устройство для развития фонематического слуха | шт. | 1 |
| 3.1.3.45 |  | Фигурки домашних животных с реалистичными  изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |
| 3.1.3.46 |  | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |
| 3.1.3.47 |  | Шпатели металлические | шт. | 8 |
| 3.1.3.48 |  | Юла большая | шт. | 1 |
| 3.1.3.49 |  | Юла малая | шт. | 1 |
| ***3.2.*** | ***Кабинет педагога-психолога*** | | | |
| 3.2.1 | Рабочее место педагога-психолога | | | |
| 3.2.1.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 3.2.1.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 3.2.1.3 |  | Стул взрослый | шт. | 2 |
| 3.2.1.4 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 3.2.1.5 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 3.2.1.6 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 3.2.1.7 |  | Система видеозаписи и видео воспроизведения с  набором видеозаписей и слайдов; | шт. | 1 |
| 3.2.1.8 |  | Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором  звукозаписей/ Музыкальный центр | шт. | 1 |
| 3.2.1.9 |  | Журнальный стол | шт. | 1 |
| 3.2.1.10 |  | Малогабаритные кресла или диван | шт. | 2 |
| 3.2.1.11 |  | Картотека на имеющиеся пособия | шт. | 1 |
| 3.2.2. | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 3.2.2.1 |  | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 4 |
| 3.2.2.2 |  | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 8 |
| 3.2.2.3 |  | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 2 |
| 3.2.2.4 |  | Стеллажи для хранения техники | шт. | 1 |
| 3.2.2.5 |  | Система хранения расходного материала | шт. | 1 |
| 3.2.2.6 |  | Детское кресло-мешок | шт. | 2 |
| 3.2.2.7 |  | Доска пробковая | шт. | 1 |
| 3.2.2.8 |  | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 3.2.3. | Оснащение кабинета и оборудование | | | |
| 3.2.3.1 |  | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | шт. | 5 |
| 3.2.3.2 |  | Балансиры разного типа | шт. | 1 |
| 3.2.3.3 |  | Бесконтактный детский термометр | шт. | 1 |
| 3.2.3.4 |  | Бирюльки | шт. | 1 |
| 3.2.3.5 |  | Домино логическое | шт. | 1 |
| 3.2.3.6 |  | Домино логическое с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| 3.2.3.7 |  | Игрушка-вкладыш | шт. | 1 |
| 3.2.3.8 |  | Комплект детских книг для разных возрастов | шт. | 1 |
| 3.2.3.9 |  | Комплект игр для развития внимания | шт. | 1 |
| 3.2.3.10 |  | Комплект игр для развития пространственных  представлений | шт. | 1 |
| 3.2.3.11 |  | Комплект игрушек на координацию движений | шт. | 1 |
| 3.2.3.12 |  | Комплект книг для младшей группы | шт. | 1 |
| 3.2.3.13 |  | Комплект книг для средней группы | шт. | 1 |
| 3.2.3.14 |  | Комплект книг для старшей группы | шт. | 1 |
| 3.2.3.15 |  | Комплект книг для старшей и подготовительной группы | шт. | 1 |
| 3.2.3.16 |  | Комплект методического обеспечения. Рабочее место  для практических психологов и логопедов. | шт. | 1 |
| 3.2.3.17 |  | Комплект развивающих дидактических игр для младшей  группы | шт. | 1 |
| 3.2.3.18 |  | Комплект развивающих дидактических игр для средней  группы | шт. | 1 |
| 3.2.3.19 |  | Комплект развивающих дидактических игр для старшей  группы | шт. | 1 |
| 3.2.3.20 |  | Куклы (среднего размера) | шт. | 1 |
| 3.2.3.21 |  | Логическая игра на подбор цветных, теневых и  контурных изображений | шт. | 1 |
| 3.2.3.22 |  | Логические блоки Дьенеша | шт. | 10 |
| 3.2.3.23 |  | Магнитная азбука (набор букв русского алфавита,  цифры, знаки) | шт. | 1 |
| 3.2.3.24 |  | Набор интерактивный коммуникативный игровой | шт. | 1 |
| 3.2.3.25 |  | Набор кубиков | шт. | 1 |
| 3.2.3.26 |  | Набор материалов для изобразительной деятельности |  | 2 |
| 3.2.3.27 |  | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 |
| 3.2.3.28 |  | Набор объемных геометрических фигур | шт. | 1 |
| 3.2.3.29 |  | Набор пирамидок разной степени сложности | шт. | 2 |
| 3.2.3.30 |  | Набор предметов для группировки их по цвету, форме,  общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 3.2.3.31 |  | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 |
| 3.2.3.32 |  | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 3.2.3.33 |  | Набор фигурок – семья | шт. | 1 |
| 3.2.3.34 |  | Набор фигурок домашних животных с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 3.2.3.35 |  | Набор фигурок животных Африки с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 3.2.3.36 |  | Набор фигурок животных леса с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 3.2.3.37 |  | Набор фигурок людей – разных профессий | шт. | 1 |
| 3.2.3.38 |  | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 |
| 3.2.3.39 |  | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 |
| 3.2.3.40 |  | Набор фигурок насекомые с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 3.2.3.41 |  | Набор фигурок с реалистичными изображением и  пропорциями «морские обитатели» | шт. | 1 |
| 3.2.3.42 |  | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |
| 3.2.3.43 |  | Песочные часы | шт. | 2 |
| 3.2.3.44 |  | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей) | шт. | 1 |
| 3.2.3.45 |  | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 |
| 3.2.3.46 |  | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей),  разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 2 |
| 3.2.3.47 |  | Секундомер | шт. | 1 |
| 3.2.3.48 |  | Серии картинок (до 6–9) для установления  последовательности событий (сказочные и  реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 |
| 3.2.3.49 |  | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь  животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 |
| 3.2.3.50 |  | Схемы для анализа предложений, комплект | шт. | 1 |
| 3.2.3.51 |  | Счетный материал, набор | шт. | 4 |
| 3.2.3.52 |  | Фигурки домашних животных с реалистичными  изображением и пропорциями – комплект | шт. | 1 |
| 3.2.3.53 |  | Цветные счетные палочки Кюизенера |  | 10 |
| 3.2.3.54 |  | Часы игровые | шт. | 1 |
| 3.2.3.55 |  | Шашки | шт. | 1 |
| 3.2.3.56 |  | Юла большая | шт. | 1 |
| 3.2.3.57 |  | Юла малая | шт. | 1 |
| ***3.3*** | ***Кабинет дефектолога*** | | | |
| 3.3.1 | Рабочее место дефектолога | | | |
| 3.3.1.1 |  | Стол педагога | шт. | 1 |
| 3.3.1.2 |  | Кресло педагога | шт. | 1 |
| 3.3.1.3 |  | Стул взрослый | шт. | 2 |
| 3.3.1.4 |  | Шкаф для одежды | шт. | 1 |
| 3.3.1.5 |  | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук  (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт. | 1 |
| 3.3.1.6 |  | Многофункциональное устройство/принтер | шт. | 1 |
| 3.3.1.7 |  | Система видеозаписи и видео воспроизведения с  набором видеозаписей и слайдов; | шт. | 1 |
| 3.3.1.8 |  | Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором  звукозаписей/ Музыкальный центр | шт. | 1 |
| 3.3.1.9 |  | Раковина | шт. | 1 |
| 3.3.1.10 |  | Чистое полотенце | шт. | 1 |
| 3.3.1.11 |  | Журнальный стол | шт. | 1 |
| 3.3.1.12 |  | Малогабаритные кресла или диван | шт. | 2 |
| 3.3.1.13 |  | Картотека на имеющиеся пособия | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
| 3.3.2. | Специализированная мебель и системы хранения | | | |
| 3.3.2.1 |  | Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с  дополнительным освещением | шт. | 1 |
| 3.3.2.2 |  | Стол модульный, регулируемый по высоте | шт. | 4 |
| 3.3.2.3 |  | Стул, регулируемый по высоте | шт. | 8 |
| 3.3.2.4 |  | Стеллажи для хранения пособий | шт. | 2 |
| 3.3.2.5 |  | Система хранения расходного материала | шт. | 1 |
| 3.3.2.6 |  | Детское кресло-мешок | шт. | 2 |
| 3.3.2.7 |  | Доска пробковая | шт. | 1 |
| 3.3.2.8 |  | Доска магнитно-маркерная | шт. | 1 |
| 3.3.3. | Оснащение кабинета и оборудование | | | |
| 3.3.3.1 |  | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | шт. | 5 |
| 3.3.3.2 |  | Азбука в картинках | шт. | 1 |
| 3.3.3.3 |  | Набор алгоритмов пооперационных действий | шт. | 1 |
| 3.3.3.4 |  | Альбомы с социальными историями, набор | шт. | 1 |
| 3.3.3.5 |  | Аудио подборка художественных произведений | шт. | 1 |
| 3.3.3.6 |  | Бактерицидный облучатель | шт. | 1 |
| 3.3.3.7 |  | Балансиры разного типа | шт. | 1 |
| 3.3.3.8 |  | Бесконтактный детский термометр | шт. | 1 |
| 3.3.3.9 |  | Бирюльки | шт. | 1 |
| 3.3.3.10 |  | Домино логическое с разной тематикой – комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.11 |  | Игрушка-вкладыш | шт. | 3 |
| 3.3.3.12 |  | Карточки PECS и альбомы к ним |  |  |
| 3.3.3.13 |  | Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции  пальцев рук | шт. | 2 |
| 3.3.3.14 |  | Комплект детских книг для разных возрастов | шт. | 1 |
| 3.3.3.15 |  | Комплект игр для развития внимания | шт. | 1 |
| 3.3.3.16 |  | Комплект игр для развития пространственных  представлений | шт. | 1 |
| 3.3.3.17 |  | Комплект игрушек на координацию движений | шт. |  |
| 3.3.3.18 |  | Комплект карточек - картинки с изображением эмоций | шт. | 1 |
| 3.3.3.19 |  | Комплект карточек для проведения артикулярной  гимнастики | шт. | 1 |
| 3.3.3.20 |  | Комплект карточек на исключение 4-го лишнего  предмета; | шт. | 1 |
| 3.3.3.21 |  | Комплект кубиков Зайцева | шт. | 1 |
| 3.3.3.22 |  | Комплект мелких игрушек | шт. | 1 |
| 3.3.3.23 |  | Комплект методических материалов для работы  дефектолога в детском саду | шт. | 1 |
| 3.3.3.24 |  | Куклы (среднего размера) | шт. | 1 |
| 3.3.3.25 |  | Логическая игра на подбор цветных, теневых и  контурных изображений | шт. | 1 |
| 3.3.3.26 |  | Логические блоки Дьенеша | шт. | 10 |
| 3.3.3.27 |  | Магнитная азбука (набор букв русского алфавита,  цифры, знаки) | шт. | 1 |
| 3.3.3.28 |  | Набор для завинчивания элементов разных форм,  размеров и цветов | шт. | 1 |
| 3.3.3.29 |  | Набор интерактивный коммуникативный игровой | шт. | 1 |
| 3.3.3.30 |  | Набор кубиков | шт. | 2 |
| 3.3.3.31 |  | Набор материалов для изобразительной деятельности |  | 2 |
| 3.3.3.32 |  | Набор музыкальных инструментов | шт. | 1 |
| 3.3.3.33 |  | Набор муляжей овощей и фруктов | шт. | 1 |
| 3.3.3.34 |  | Набор объемных геометрических фигур | шт. | 1 |
| 3.3.3.35 |  | Набор пазлов разной величины – комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.36 |  | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.37 |  | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
|  |  | найди отличия, ошибки (смысловые) комплект |  |  |
| 3.3.3.38 |  | Набор пирамидок разной степени сложности | шт. | 2 |
| 3.3.3.39 |  | Набор предметных картинок для деления слов на слоги | шт. | 1 |
| 3.3.3.40 |  | Набор предметов для группировки их по цвету, форме,  общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 |
| 3.3.3.41 |  | Набор предметов для группировки их по цвету, форме,  общей принадлежности к одной из групп | шт. | 1 |
| 3.3.3.42 |  | Набор продуктов для магазина | шт. | 1 |
| 3.3.3.43 |  | Набор солдатиков (мелкого размера) | шт. | 1 |
| 3.3.3.44 |  | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-  схематическими изображениями для классификации по  2–3 признакам одновременно – комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.45 |  | Набор фигурок – семья | шт. | 1 |
| 3.3.3.46 |  | Набор фигурок домашних животных с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 3.3.3.47 |  | Набор фигурок животных Африки с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 3.3.3.48 |  | Набор фигурок животных леса с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 3.3.3.49 |  | Набор фигурок людей – разных профессий | шт. | 1 |
| 3.3.3.50 |  | Набор фигурок людей разных рас | шт. | 1 |
| 3.3.3.51 |  | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | шт. | 1 |
| 3.3.3.52 |  | Набор фигурок насекомые с реалистичными  изображением и пропорциями | шт. | 1 |
| 3.3.3.53 |  | Набор фигурок с реалистичными изображением и  пропорциями «морские обитатели» | шт. | 1 |
| 3.3.3.54 |  | Настольные игры – комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.55 |  | Оборудование для реабилитационной работы с детьми с  РАС | шт. | 1 |
| 3.3.3.56 |  | Оборудование для аутистов: машина для «обнимания»,  утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела и пр. на тактильное давление, комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.57 |  | Перчаточные куклы – комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.58 |  | Песочные часы | шт. | 2 |
| 3.3.3.59 |  | Пособие «Времена года» |  |  |
| 3.3.3.60 |  | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей) | шт. | 1 |
| 3.3.3.61 |  | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | шт. | 1 |
| 3.3.3.62 |  | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей),  разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | шт. | 2 |
| 3.3.3.63 |  | Релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения, снижения агрессивности, создания положительных эмоций,  комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.64 |  | Секундомер | шт. | 1 |
| 3.3.3.65 |  | Серии картинок (до 6–9) для установления  последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 |
| 3.3.3.66 |  | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь  животных, характерные виды работ и отдыха людей) | шт. | 1 |
| 3.3.3.67 |  | Сухой бассейн с наполнением | шт. | 1 |
| 3.3.3.68 |  | Схемы для анализа предложений, комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.69 |  | Счетный материал, набор | шт. | 4 |
| 3.3.3.70 |  | Таймер механический | шт. | 1 |
| 3.3.3.71 |  | Устройство для развития речевого дыхания | шт. | 1 |
| 3.3.3.72 |  | Устройство для развития фонематического слуха | шт. | 1 |
| 3.3.3.73 |  | Фигурки домашних животных с реалистичными | шт. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Базовый набор материалов** | | **Рекомендованное количество**  **оборудования** | |
| **Категории**  **продукции** | **Наименование оборудования** | **Ед.**  **изм.** | **количество** |
|  |  | изображением и пропорциями – комплект |  |  |
| 3.3.3.74 |  | Цветные счетные палочки Кюизенера |  | 10 |
| 3.3.3.75 |  | Часы игровые | шт. | 1 |
| 3.3.3.76 |  | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | шт. | 1 |
| 3.3.3.77 |  | Юла большая | шт. | 1 |
| 3.3.3.78 |  | Юла малая | шт. | 1 |
| **4.** | **Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО** | | | |
| ***4.1.*** | ***Прогулочный участок*** | | | |
| 4.1.1. |  | Дом игровой | шт. | 1 |
| 4.1.2. |  | Комплекс «Автогородок» | шт. | 1 |
| 4.1.3. |  | Песочница с крышкой | шт. | 1 |
| 4.1.4. |  | Модель (различной тематики) – МАФ | шт. | 2 |
| 4.1.5. |  | Шведская стенка металлическая | шт. | 1 |
| 4.1.6. |  | Бревно гимнастическое наземное | шт. | 2 |
| 4.1.7. |  | Баскетбольные стойки | шт. | 2 |
| 4.1.8. |  | Волейбольные стойки | шт. | 2 |
| 4.1.9. |  | Хоккейные ворота переносные | шт. | 2 |
| ***4.2.*** | ***Спортивная площадка*** | | | |
| 4.2.1. | Зона с оборудованием для подвижных игр | | | |
| 4.2.1.1 |  | Ворота для футбола/хоккея | шт. | 2 |
| 4.2.1.2 |  | Стойки волейбольные | шт. | 2 |
| 4.2.1.3 |  | Стойка с кольцом баскетбольная | шт. | 2 |
| 4.2.2. | Зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами | | | |
| 4.2.2.1 |  | Гимнастическая стенка (5–6 пролетов) | шт. | 2 |
| 4.2.2.2 |  | Бревно наклонное | шт. | 1 |
| 4.2.2.3 |  | Бревно горизонтальное | шт. | 3 |
| 4.2.2.4 |  | Рукоход | шт. | 2 |
| 4.2.2.5 |  | Мишень для бросания/метания | шт. | 4 |
| 4.2.2.6 |  | Устройства, предназначенные для подвешивания каната,  шестов веревочных лестниц и др. | шт. | 2 |
| 4.2.2.7 |  | Балансир | шт. | 2 |