

КОНСУЛЬТАЦИЯ

для родителей на тему

«Развитие музыкального ритма у детей во время занятий дома»



Консультация для родителей

«Развитие музыкального ритма у детей во время занятий дома».

Материал подготовила:
музыкальный руководитель
Снегирёва Ольга Вадимовна.

ВОПРОС

Какие игры развивают ритмические способности детей?

ОТВЕТ

Родителям важно знать, что не только на музыкальных занятиях в детском саду, но и в повседневной жизни можно создать условия для развития музыкальных способностей ребёнка.

Играя, гуляя, во время самостоятельной игровой деятельности дети могут петь с вами песни, водить хороводы, слушать музыку, исполнять простые мелодии на детских музыкальных инструментах или шумовых игрушках. В таких играх у них развивается мелодический слух, чувство ритма и музыкальная память, а также расширяются музыкальные впечатления. Поэтому так важно не упустить момент и создать условия для развития музыкальной ритмичности вашего ребёнка на занятиях дома.

- Используйте любой предмет, которым можно отстучать ритм песенки или стихотворения (ложку, палочку, молоточек, пластмассовый стаканчик, кубик).
- Помните, чем чаще вы играете с ребёнком в музыкальные игры, тем быстрее у него разовьётся интерес к музыке, к ритму.
- Используйте игровые ситуации и следите, чтобы ребёнок не стал скучать – это признак утомления.

Предлагаем следующие музыкальные игры на развитие чувства ритма.

1. «Музыкальная страна».

Ход игры.

Вы попали в музыкальную страну, где все жители говорят необычно; всё, что видят, они называют и прохлопывают каждый слог или топают в **ритме ногой** (*де-воч-ка, чай-ка, со-ба-ка, листок*).

2. «Стихи в хлопках».

Ход игры.

Рассказывая стихотворение, ребёнок прохлопывает **ритм слов**. Если это ему трудно, взрослый может это делать руками.

3. «Научи матрёшку танцевать».

Ход игры.

Большая матрёшка учит танцевать маленькую. Взрослый отстукивает **ритм** по поверхности стола, а ребёнок повторяет этот **ритм** маленькой матрёшкой.

4. «Сыграй песенку».

Ход игры.

Любые шумовые музыкальные инструменты (ложки, кубики, металлофон, звучащий молоточек). Взрослый предлагает сыграть знакомую песенку, отстукивая **ритм**.

5. «Ритмическое эхо».

Ход игры.

Используем любые музыкальные инструменты. Играющие договариваются, кто будет «эхо», которое должно точно повторить ритмический рисунок за водящим. Ролями можно меняться, можно менять и инструменты.

Желаем успеха!!!