

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад №34 г. Кропоткин
муниципальное образование Кавказский район

Дидактическое пособие
Лэпбук
«Дорожные правила для маленького пешехода»



Разработала воспитатель
МАДОУ ЦРР- д/с № 34
С.В.Михайлова

г. Кропоткин
2022 г.

Содержание

1.Актуальность

2.Инновационная идея

3.Цели, задачи

4.Ожидаемые результаты

5.Содержание

6.Список используемых источников информации

7.Приложение

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Ситуация с ДДТТ имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и вследствие этого увеличение скорости автомобильного потока. Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно - всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

Внедрение ФГОС ДО обуславливает необходимость постоянного поиска педагогических инноваций интенсифицирующих процесс качественного обучения. Удобным и практичным вариантом позволяющим оптимально систематизировать имеющийся тематический материал по

изучению правил дорожного движения (ПДД) является лэпбук «Дорожные правила для маленького пешехода».

В учебно-воспитательном процессе детского сада изучение правил дорожного движения (ПДД) составляет значительную часть рассмотрения темы, связанной с безопасностью в целом. Поскольку обращение к этим вопросам происходит ежегодно важно найти оптимальный способ систематизировать имеющиеся тематические материалы. Самым удобным и практичным вариантом для этого оказывается лэпбук. В дидактическое пособие входит разнообразный материал, превращающий знакомство, изучение и повторение правил дорожного движения детьми дошкольного возраста в увлекательную игру. Использование лэпбука «Дорожные правила для маленького пешехода» дает возможность заменить непосредственно образовательную деятельность на совместную, самостоятельную, игровую деятельность в более расширенной форме. Является эффективным способом повторения пройденного материала и закрепления лексической темы («Дорожные знаки», «Транспорт», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Правила для водителей» и др.) В процессе работы с лэпбуком у детей появляются свои собственные идеи для оформления, организации, сбора материала, что способствует творческому развитию. Лэпбук «Дорожные правила для маленького пешехода» дает возможность работать с детьми индивидуально, в подгруппах, разделяя задания по сложности выполнения и цели воздействия.

Цель дидактического пособия: формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, видами светофоров, значением их сигналов, строением улицы и дорожными знаками (информационные знаки: наземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход запрещающие знаки: движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено, предписывающие знаки: велосипедная

дорожка, пешеходная дорожка, знаки особых предписаний: пешеходный переход, место остановки автобуса, жилая зона, знаки сервиса: больница, автозаправочная станция), предназначенными для водителей и пешеходов, видами транспорта.

- научить детей предвидеть опасные дорожные ситуации, уметь по возможности их избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать чувство ответственности.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к обучению правил дорожного движения;
- систематизация знаний о правилах дорожного движения;
- активизация интереса детей к изучению правил дорожного движения;

В лепбукке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 9 развивающих заданий:

1. Кармашек «Стихи о дорожных знаках»
2. Кармашек «Загадки»
3. Кармашек «Найди и раскрась машину» (раскраски по ПДД)
4. Кармашек д/и «Правила»
5. Кармашек д/и «Правила «Можно-нельзя»»
6. Кармашек «Дорожные знаки»
7. Кармашек д/и «Выбери дорожный знак»
8. Кармашек «Дорожный лабиринт»
9. Кармашек «Раскраски по ПДД»

Так же в лепбукке находятся макет дорожных знаков, жезл, маленькие машины, детская литература по ПДД.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии

организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

В лэпбуке «Дорожные правила для маленького пешехода» систематизированы материалы по ПДД для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Рекомендации по использованию:

- информационный материал и развивающие задания меняются в зависимости от сезона, темы, возраста.

- дидактические пособия рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности, в работе с родителями.

- благодаря этой форме работы дети много узнают о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, придумывают загадки о ПДД, разгадывают ребусы, придумывают различные сказки и истории о правилах дорожного движения. Работа с лэпбуком позволяет разнообразить работу и повышает познавательный интерес у детей.

Список используемых источников информации

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11, 2012 г.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2012г.
3. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год М.: Эксмо, 2015.
4. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения М.: Творческий центр Сфера, 2016.
6. Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей; Художник В.О. Уборевич-. М.: Самовар, 2012.
7. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках - М.: Эксмо, 2013.
8. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках - М.: Эксмо, 2016.

1. «Стихи о дорожных знаках»

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Данный раздел содержит карточки со стихотворениями и красочными картинками про правила дорожного движения. Рифмованные тексты детьми воспринимаются лучше, поэтому для детей в такой форме могут быть представлены понятия, связанные с ПДД, а также основные правила поведения на дороге.

Знак «Движение запрещено»

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге. Говорит
он нам: «Друзья, Ездить здесь
совсем нельзя!»

Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ. Ты,
водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знак «Движение пешеходов запрещено»

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

Знак «Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает, Но
машинам не мешает!

Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет. Он
пешком устал шагать, Хочет
пассажиром стать.

Знак «Дети»

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Знак «Железнодорожный переезд»

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!
Рельсы, шпалы и пути –
С электричкой не шути.

Знак «Пункт первой медицинской помощи»

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.

Знак «Больница»

Если нужно вам лечиться, Знак
подскажет, где больница. Сто
серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»

Знак «Автозаправочная станция»

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
«Рядышком бензоколонка!»

Светофор

Должен каждый знать шофер, Что
главней всех светофор:
Если смотрит красным глазом,
Останавливайся сразу.
Если вспыхнет желтый глаз, Жди,
он сменится сейчас.
А зеленый глаз зажжет –
Смело поезжай вперед!

Знак «Велосипедная дорожка»

Этот знак, как красный свет,
Здесь машинам хода нет.
Царство здесь велосипедов,
Пешеходов и мопедов.

Знак «Пешеходная дорожка»

Говорит нам знак: «Друзья!
Ездить здесь совсем нельзя!»
Кто со знаками знаком,
Ходят мимо лишь пешком.

Знак «Надземный пешеходный переход»

Этот знак ужасно прост –
Он через дорогу мост.
По нему идут пешком,
А под ним мчат с ветерком.

2. «Загадки по ПДД»

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением;

Раздел содержит карточки с загадками, соответствующие теме ПДД.

Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем.
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Что за чудо этот дом,
Окна светятся огнем.
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ
Это мой... (Велосипед)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих уголька. (Автомобиль)

У полоски перехода, На обочине дороги
Зверь трехглазый одноногий
Неизвестной нам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с нами. (Светофор)

Добежала зебра до угла
И на мостовую прилегла.
И оставила свои полоски
Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

Огоньком зеленым в гости

Пассажиров к себе просит
Довезет куда угодно
Очень быстро и удобно. (Такси)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай)

Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

По асфальту катит дом
Пассажиры едут в нем
А над крышею - усы
Но они не для красы. (Троллейбус)

Сам он мал и неказист
Но его команда – свист
Правила движения
Напомнит вам в мгновение. (Свисток)

Лентой на земле лежит
Под колесами бежит. (Дорога)

Вдоль улиц и дорог
Солдатики стоят
Мы с вами выполняем
Что нам они велят (Дорожные знаки)

В два ряда дома стоят –
десять, двадцать, сто подряд
Между ними, как лавины
Пешеходы и машины. (Проезжая часть)

3. «Найди и раскрась машину»



Зашумленные картинки представляют собой контуры наложенных друг на друга предметов. Изображения можно «опознавать», пересчитывать, обводить пальцем или фломастером или копировать через кальку. Благодаря этой простой игре мы развиваем у детей зрительное восприятие и внимание - необходимые качества для успешной учебной деятельности. Раздел содержит картинки, соответствующие теме ПДД.

Цель игры: узнавание машин по их контурам среди нескольких наложенных изображений.

4. Дидактическая игра «Правила»

Дидактическая игра включает в себя три раздела - «Я - пешеход», «Я - пассажир», «Я - водитель», позволяет изучить и закрепить знания по ПДД.

«Я - пешеход»

Цель: развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитывать грамотных пешеходов.

В данный раздел помещен различный информационный материал для детей в качестве пешеходов и развивающие задания по теме раздела.

2. «Я - пассажир»

Цель: развивать навыки безопасного поведения в общественном транспорте, личном автомобиле, воспитывать грамотных пассажиров.

Данный раздел содержит различный информационный материал для детей в качестве пассажиров и развивающие задания по теме раздела.

3. «Я - водитель»

Цель: развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитывать грамотных пешеходов.

Данный раздел содержит разнообразную информацию для детей в качестве водителей (велосипеда, самоката) и развивающие задания по теме раздела.

5. Дидактическая игра «Правила «Можно-нельзя»»

Цель: Формировать знания детей о дорожной безопасности.

Ход игры: Дети рассматривают предложенную картинку и обозначают нарушителя, объясняя свой выбор.

6. Дидактическая игра «Дорожные знаки»

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Развивать умения детей различать и классифицировать дорожные знаки. Развивать внимание во время игры, познавательный интерес. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения в повседневной жизни.



Ход игры: Между играющими делят большие картинки поровну. Ведущий по очереди показывает карточки с дорожными знаками, тот кому она подходит, забирает знак, кладет в правый верхний угол, и рассказывает как называется этот знак, в каких ситуациях применяется. Выигрывает тот, кто правильно подберет знаки к ситуации и сможет это объяснить.

7. Дидактическая игра «Выбери дорожный знак»

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Учить различать дорожные знаки, знать их названия. Развивать наглядно-образное мышление.

Ход игры: К карточкам с определенной дорожной ситуацией подобрать нужный дорожный знак. Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.

8. «Дорожный лабиринт»

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение лабиринтов.

В данном разделе размещены карточки с лабиринтами, соответствующие теме ПДД.



9. «Раскраски по ПДД»

В силу своеобразия детской психики, ребенок не может понять потенциальной опасности, которая грозит человеку, не знакомому с правилами ПДД или игнорирующему их. Эффективное средство обучения — раскраска по ПДД для детей дошкольного возраста. Малыш лучше воспринимает окружающий мир при помощи ярких визуальных образов.

