**Консультация для родителей**

**«Влияние компьютера на развитие речи ребенка»**

**Подготовила: учитель-логопед**

**Денисова Д.Н.**

Еще совсем недавно такая техника как компьютер была роскошью, а уже сегодня она есть почти в каждом доме. И пользуются компьютером не только взрослые, но и дети. Конечно, польза компьютера неоспорима: интерактивные доски, программы для творчества и обучения, а также интернет, увеличивают образовательные возможности ребёнка и уровень его познания.

Вот, например, по словам мамы ребёнка, посещающего дошкольное учреждение, играя всего лишь на детском компьютере, за пару недель выучил весь алфавит, в то время, как стандартные занятия с букварём не принесли должного результата.

Но влияние компьютера на ребёнка может быть и отрицательным. Вот об этом мы поговорим более подробнее.

• Длительное сидение за компьютером приводит в напряжение тело и детскую психику.

• Работа за компьютером приводит к ухудшению зрению и гиподинамии *(нарушение функций организма (опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения) при ограничении двигательной активности, снижении силы сокращения мышц).*

• Вредное влияние компьютера на ребёнка проявляется и в электромагнитном облучении организма. Большие дозы, которые могут накапливаться в течение нескольких лет, в конечном результате может вызвать серьёзные последствия.

• Но больше всего длительное нахождение за компьютером вредит детской психике.

*Рассмотрим самые распространенные негативные последствия такого влияния компьютера на ребёнка.*

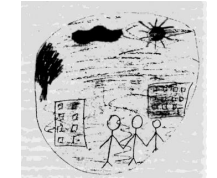
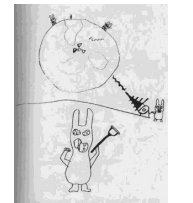
**Утомляемость.** Когда ребёнок несколько часов подряд сидит за компьютером, он очень быстро переутомляется. Причиной тому является нервно-эмоциональное напряжение, требующее от ребёнка постоянной концентрации внимании и быстрого реагирования на то или иное действие. Учёные пришли к выводу, что уже на 14-й минуте работы за компьютером ребёнок становится беспокойным и рассеянным, а спустя 20 минут влияние компьютера на ребёнка проявляется в подавлении деятельности центральной нервной системы.

**Компьютерная зависимость.** Детские психиатры уже давно бьют тревогу, ведь компьютерные игры приводят к постоянному возбуждению участков мозга, отвечающих за удовольствие. В итоге ребёнку хочется получать удовлетворение как можно дольше, а это уже настоящая зависимость, сравнить которую можно даже с наркотиками. Негативное влияние компьютера на ребёнка очень подробно описано в книге Т.Л.Шишовой «Ребёнок и компьютер». Там же рассказывается об очень интересном эксперименте, в ходе которого японские исследования показали, что влияние компьютера на ребёнка такое огромное и сильное, что может привести к остановке развития головного мозга. Дети, играющие в компьютерные игры, более агрессивны и неспособны контролировать свои эмоции.

**Нарушение детского кругозора.** Наша жизнь постоянно подбрасывает различные ситуации, выход из которых может быть самым разным. Мы думаем и подбираем то, что посчитаем нужным. В играх всё наоборот. Их сюжет чаще всего линейный, подразумевающий использование только одного, в крайнем случае, двух-трёх способов. В итоге детский кругозор существенно сужается, фантазировать и воображать что-либо вообще нет смысла. Такое влияние компьютера на ребёнка приводит к серьёзному нарушению психики. Ребёнок, постоянно щёлкая кнопки мыши, не может пережить те эмоции, которые можно испытать при игре с машинками, конструктором, кубиками и т.д. Очень сильно страдает мелкая моторика рук, ведь щёлканье мыши и кнопок клавиатуры не может этому поспособствовать.

**Воплощение игры в реальность**. Компьютерные игры наносят большой вред детскому восприятию. Дело в том, что дети очень любят переносит в жизнь то, что видят по телевизору или в компьютере. То, что видит ребёнок, будет преследовать всю его жизнь. Во избежание такого негативного влияния компьютера на ребёнка советуют родителям обращать внимание на то, во что играет их чадо.

**Детский эгоизм.** Очень часто родители, дабы хоть чем-то занять ребёнка, просто усаживают его за телевизор или компьютер, и даже не догадываются, что это приводит к развитию детского одиночества. Кроме того, компьютерные игры могут развивать у детей эгоизм и изолированность, ведь большая часть их сюжетов основана на принципах «выживает сильнейший» либо «каждый выживает сам за себя». Неправильное восприятие мира. Негативное влияние компьютера на ребёнка проявляется в неправильном восприятии картины мира. Длительное время нахождения за компьютером приводит к тому, что ребёнок начинает смотреть на все реальное как на нечто агрессивное и жестокое, а некоторые дети вообще перестают эту реальность замечать. *В своё время было проведено исследование под названием «Рисунок всего мира» (Автор книги – Марина Николаевна Миронова – кандидат психологических наук, зав. кафедрой Калужского областного* *института* *повышения квалификации работников образования). Были собраны две группы детей: одни не зависели от компьютера, а другие днями просиживали возле монитора. В итоге первая группа нарисовала яркий и красочный мир, с изображением деревьев, людей, солнца. А вот в рисунках второй группы четко прослеживались признаки повышенного беспокойства, жестокости и страха. Некоторые дети даже изображали оружие и мертвецов. Не желали общаться с реальными людьми.*

*(См. рис. 1 испытуемый, не увлекающийся компьютерными играми, рис.2, испытуемый, играющий в компьютерные* *игры)*

Последствия негативного влияния компьютера на ребёнка проявляется и в общении с другими людьми. Если раньше ребёнок, который имел определённые трудности в общении с другими людьми, мог как-то изменить себя и предпринять какие-либо шаги для сближения, то сегодня ситуация совсем другая. Чтобы забыть обо всех своих проблемах, можно просто с головой уйти в компьютер, найти себе друзей в интернете и спокойно с ними общаться на условиях анонимности. Нет необходимости подстраиваться под окружающих людей, можно вести себя так, как хочется. Дети понимают, что их не узнают и не осудят строгим взором за нехорошее поведение.

**ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА РЕБЁНКА ЛИШАЕТ ЕГО НАСТОЯЩЕГО** **ДЕТСТВА**.

Учёные провели исследования, в результате которых доказано, что дети, которые проводят за компьютером очень много времени, не могут грамотно писать и разговаривать. Современные технологии ведут к росту безграмотности среди школьников — **дисграфии (человек не может грамотно писать) и дислексии (человек не может грамотно говорить и читать).** И если ранее эти отклонения считались только психическими, то теперь они носят социальный характер.

Уменьшение живого общения между детьми продолжается, и как следствие неграмотность растёт!

**На** **заметку** **родителям**

Чтобы ваши дети были физически и психически здоровыми, стоит взять под строгий контроль использование компьютера и смартфона.

Негативного влияния компьютера, смартфона на ребёнка можно избежать, если помнить следующее:

• Ограничьте время нахождения ребенка за компьютером, смартфоном.

• Следите за тем, во что играет ребёнок, какие фильмы он смотрит и где лазит по интернету.

• Установите на компьютере, телефоне полезные программы, которые будут учить ребёнка хорошему и нужному.

• Проводите с ребёнком гимнастику глаз, следите, чтобы на мониторе компьютера не было бликов.

• Чаще играйте с ребёнком в обычные игры, развивающие сенсорику и внимательность.

• Помогите ребёнку найти общий язык со сверстниками, научите его манерам общения, старайтесь чаще с ним разговаривать.

• Не оставляйте ребёнка за компьютером без присмотра (в первую очередь, маленьких детей). Объясняйте ему, во что можно играть и что можно смотреть.

Развитие вашего ребёнка зависит от правильности ваших действий. Не пускайте знакомство малыша с компьютером на самотёк. Контролируйте этот процесс!

Конечно, совсем запретить пользоваться компьютером, телефоном не выход и нужно делать всё постепенно и с умом, а не просто запретить и всё. Для начала, можно максимально уменьшить его негативное влияние.

ВОТ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ КАК ЭТО МОЖНО СДЕЛАТЬ.

**1. Больше общайтесь с ребёнком.** Статистика свидетельствует, что в большинстве компьютероманами становятся дети, у которых общение с родителями сводится к 15-20 минутам в день.

**2. Войдите в доверие ребёнка,** так что бы он не боялся и рассказывал вам, в какие игры играет и какие больше всего любит. Тогда вы сможете плавно рассказывать ему о негативном влияние таких игр, и например, заинтриговать его какой-то другой интересной игрой, необязательно компьютерной, которая будет менее опасна для него. Ведь существуют много разных интересных не компьютерных игр. Например, мне в детстве очень нравилось строить замки из огромного специального конструктора. В нем было очень много разных деталей (стены, башни, лестницы, ворота, домики, человечки и т.д.), с помощью которых, можно было построить все что угодно – на сколько хватит фантазии.

**3. Больше уделяйте внимания ребёнку, играйте в игры вместе с ним.** И так, постепенно заменяйте компьютерные игры настольными играми. Главное побольше общения, внимания. Возможно, ребёнок внезапно сам увлечется спортом или запишется в какой-то творческий кружок, когда влияние компьютера и затуманивание разума ослабнет.

**4. Станьте лучшим другом для своего ребёнка.** Время от времени (чем чаще, тем лучше) интересуйтесь его делами, самочувствием, интересами, происходящем в сегодняшнем дне и т.д. Если ребёнок вам ничего не рассказывает, то вы ничего не добьетесь положительного. Крики, злость, наказания – не помогут, а только навредят. Лучший выход из этой ситуации – стать другом своему ребёнку. Как это сделать думаю Вам известно и понятно. На время, станьте для него не родителями, а друзьями. Не кричите, и не ругайте своего ребёнка, и ни в коем случае не вините его ни в чём. Когда у вас получиться стать друзьями с вашим ребёнком, то он будет вам всё рассказывать, начиная с того, как начался день, что делал на протяжении дня, с кем общался и т.д.

**5.** **Разнообразьте жизнь ребёнка.** Многие дети могут быть не заинтересованными в компьютерных играх, а могут проводить сутками, ночами в чатах и заниматься виртуальным общением и знакомствами. В таком случае ребёнку явно не хватает живого общения, то ли от своих родителей, то ли нет своих реальных друзей. С вашим общением с ребёнком всё понятно, а вот как быть с друзьями-ровесниками. Запишите своего ребёнка на какой-то интересный кружок. Это может быть как спортивная секция – футбол, баскетбол, теннис, волейбол, плавание и т.д. Или же что-то творческое для души – пение, танцы, игра на музыкальных инструментах и т.д. Главное выбирайте кружок не тот, что вам нравиться и вам по душе, а тот, который ребёнок сам выберет. Дайте ребёнку свободу выбора и не навязывайте, а только предложите ему и предоставьте право выбора.

**Постарайтесь оградить ребёнка от 3 до 5 лет от компьютерных игр, так как это наиболее ответственный период развития психики ребёнка. Играть в компьютер перед сном запрещается всем детям. Следите за тем, чтобы увлечение компьютером не подменяло живое общение ребёнка со сверстниками.**