

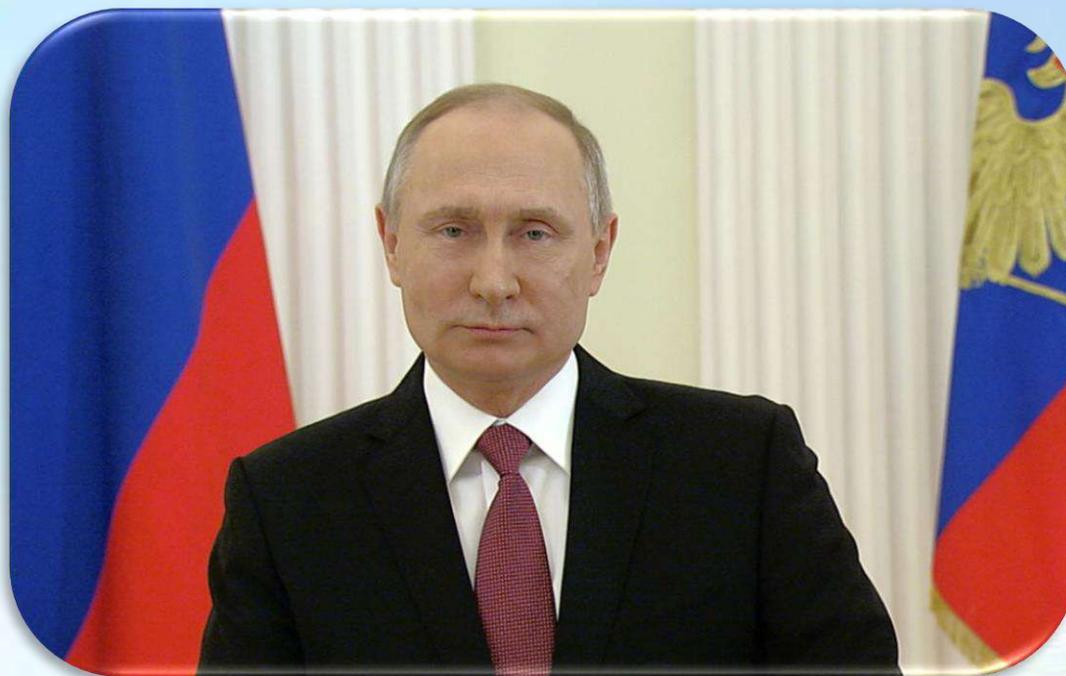
**«Нравственно -
патриотическое воспитание
детей дошкольного
возраста посредством
дидактических игр с учетом
реализации ФОП ДО»**



*Воспитатель
Бирюкова В.Л.
МАДОУ ЦРР - д/с №34*



В настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Самая большая опасность, которая грозит нашему обществу, заключается не только в экономическом кризисе, а в первую очередь – в разрушении личности. Проблемы снижения уровня жизни населения, его расслоение, обесценивание традиционных моральных норм и ценностей, пропаганда бездуховности, насилия с телевизионных экранов, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно повлияли на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения. И сейчас одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.



«Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком»

В.В.Путин

Цель ФОП

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Пункт 14.1 ФОП ДО





Ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте – игра и в то же время игра – мощное средство коррекции поведения детей, формирования взаимоотношений, воспитания нравственно-волевых качеств. Необходимо использовать игру как одну из активных форм работы по данному направлению, ведь любые, без исключения, виды детских игр подходят для реализации задач патриотического воспитания, помогают привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.



Работа по воспитанию у детей нравственно - патриотических чувств реализуется через все виды игр: дидактические, настольно-дидактические, пальчиковые, театральные, хороводные и подвижные, сюжетно-ролевые.

Д/И «Подбери кубанский наряд кукле»



Дети знакомятся с народами, населяющими Россию, Кубань, рассматривают их, находят и одевают куклу в такую же национальную одежду.

Д/И «Флаг России»



Игра способствует закреплению знаний о флаге своей страны. Для игры берем цветы красного, синего и белого цвета (ромашки, маки, васильки). Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные цветы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



Д/И «Наша Родина» Д/И «Страна моя – Россия»



Ребенок узнает и называет
русские народные
музыкальные инструменты,
государственные символы,
народные костюмы,
игрушки народных
мастеров.



Д/И «Народные промыслы»



В ходе игры дети угадывают, различают и называют предметы декоративно-прикладного искусства, элементы росписи разных мастеров.



Д/И «Кто живет в нашей стране?»

Д/И «Народы Кубани»



Игры направлены на формирование представлений о народах, проживающих на территории России, Кубани, о некоторых сторонах их быта и культуры: жилище, национальный костюм, музыкальные инструменты, сказки.

Д/И «Путешествие по родному городу»

Д/И «Памятники нашего города»



Знакомим детей с родным городом, с его достопримечательностями, памятными местами, узнавать, называть знакомые места, рассказывать о них, об их местонахождении, учить ориентироваться в родном городе



Д/И «Военные профессии»



Блок «Будем Родине служить». Мы изготовили много наглядного материала и разбили их на несколько игр: «Военные профессии», «Наша Армия сильна, охраняет мир она!» В них мы закрепляем знания детей о военных профессиях, их особенностях, учим подбирать необходимые предметы для той или иной военной специальности.

Д/И «Наша Армия сильна, охраняет мир она!»



Д/И «Кем я буду в Армии служить?»



В игре уточняем представления о родах войск (летчики, танкисты, пограничники, моряки), воспитываем чувство гордости за свою армию и желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, об особенностях службы в мирное время.



Д/И «Лекарственные растения Краснодарского края»



В группе собран большой гербарий, лекарственных трав, картотека лечебных трав, арома мешочки, куклы-травницы. В ходе игры дети по изображению на картинке, гербария отгадывают лекарственное растение, узнают растения по запаху, рассказывают о целебных свойствах трав.

Д/И «Продолжи пословицу»

- Царь только чином наградил, а казаком – то отец породил, мать вынянчила, служба выучила.
- Стой, казак, за правду горою, тогда и люди за тобою
- Казак на службе горит, а без службы тухнет
- Тот не казак, кто боится собак
- Казак скорей умрет, чем с родной земли сойдет
- Где казак, там и слава
- Терпи казак - атаманом будешь
- Казацкому роду нема переводу



Дидактическая игра помогает посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

