

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад №34 г. Кропоткин  
муниципальное образование Кавказский район

## Дидактическое пособие Лэпбук «Дорожная азбука для дошколят»



Разработала воспитатель  
МАДОУ ЦРР- д/с № 34  
В.Л.Бирюкова

г. Кропоткин  
2022 г.

## **Содержание**

1.Актуальность

2.Инновационная идея

3.Цели, задачи

4.Ожидаемые результаты

5.Содержание

6.Список используемых источников информации

7.Приложение

**Актуальность** данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Ситуация с ДДТТ имеет тенденцию к ухудшению, что связано с резким ростом количества автомобилей на дорогах, увеличением мощности новых моделей автомобилей и вследствие этого увеличение скорости автомобильного потока. Исследования в данной области показывают, что все причины ДТП с участием дошкольников во многом связаны с их возрастными и психофизиологическими особенностями, такими, как незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, стремление подражать взрослым, переоценка своих возможностей, специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др. Находясь на проезжей части или играя на ней, дошкольники не понимают опасности транспорта и дорог, поэтому и являются потенциальными жертвами ДТП. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно - всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

***Внедрение ФГОС ДО обуславливает необходимость постоянного поиска педагогических инноваций интенсифицирующих процесс качественного обучения.*** Удобным и практичным вариантом позволяющим оптимально систематизировать имеющийся тематический материал по

изучению правил дорожного движения (ПДД) является лэпбук «Дорожная азбука для дошколят».

В учебно-воспитательном процессе детского сада изучение правил дорожного движения (ПДД) составляет значительную часть рассмотрения темы, связанной с безопасностью в целом. Поскольку обращение к этим вопросам происходит ежегодно важно найти оптимальный способ систематизировать имеющиеся тематические материалы. Самым удобным и практичным вариантом для этого оказывается лэпбук. В дидактическое пособие входит разнообразный материал, превращающий знакомство, изучение и повторение правил дорожного движения детьми дошкольного возраста в увлекательную игру. Использование лэпбука «Дорожная азбука для дошколят» дает возможность заменить занятие на совместную, самостоятельную, игровую деятельность в более расширенной форме. Является эффективным способом повторения пройденного материала и закрепления лексической темы («Дорожные знаки», «Транспорт», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Правила для водителей» и др.) В процессе работы с лэпбуком у детей появляются свои собственные идеи для оформления, организации, сбора материала, что способствует творческому развитию. Лэпбук «Дорожная азбука для дошколят» дает возможность работать с детьми индивидуально, в подгруппах, разделяя задания по сложности выполнения и цели воздействия.

**Цель дидактического пособия:** формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей с правилами дорожного движения, видами светофоров, значением их сигналов, строением улицы и дорожными знаками (информационные знаки: наземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход запрещающие знаки: движение пешеходов запрещено, движение на велосипедах запрещено, предписывающие знаки: велосипедная

дорожка, пешеходная дорожка, знаки особых предписаний: пешеходный переход, место остановки автобуса, жилая зона, знаки сервиса: больница, автозаправочная станция), предназначенными для водителей и пешеходов, видами транспорта.

- научить детей предвидеть опасные дорожные ситуации, уметь по возможности их избегать, а при необходимости действовать.

#### **Развивающие:**

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- воспитывать чувство ответственности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение интереса к обучению правил дорожного движения;
- систематизация знаний о правилах дорожного движения;
- активизация интереса детей к изучению правил дорожного движения;

В лепбукке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 10 развивающих заданий:

1. Кармашек «Стихи про дорожные знаки»
2. Кармашек «Загадки»
3. Кармашек «Раскраски» (раскраски по ПДД)
4. Кармашек д/и «Дорожная азбука»
5. Кармашек д/и «Азбука пешехода»
6. Кармашек д/и «Что сказал дорожный знак?»
7. Кармашек д/и «Это важно знать»
8. Кармашек «Дорожные лабиринты»
9. Кармашек «Картотека игр по ПДД»
10. Кармашек «Ситуации на дороге»

Так же в лепбукке находятся макет дорожных знаков, жезл, маленькие машины, детская литература по ПДД.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии

организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

В лэпбуке «Дорожная азбука для дошколят» систематизированы материалы по ПДД для развивающих занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Рекомендации по использованию:

- информационный материал и развивающие задания меняются в зависимости от сезона, темы, возраста.

- дидактические пособия рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности, в работе с родителями.

- благодаря этой форме работы дети много узнают о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, придумывают загадки о ПДД, разгадывают ребусы, придумывают различные сказки и истории о правилах дорожного движения. Работа с лэпбуком позволяет разнообразить работу и повышает познавательный интерес у детей.

#### **Список используемых источников информации**

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11, 2012 г.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2012г.
3. Приходько, А.М. Комментарии к Правилам дорожного движения РФ с изменениями на 2015 год М.: Эксмо, 2015.
4. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения М.: Творческий центр Сфера, 2016.
6. Усачев, А.А. Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей; Художник В.О. Уборевич-. М.: Самовар, 2012.
7. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках - М.: Эксмо, 2013.
8. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках - М.: Эксмо, 2016.

## 1. «Стихи про дорожные знаки»



**Цель:** учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Данный раздел содержит карточки со стихотворениями и красочными картинками про правила дорожного движения. Рифмованные тексты детьми воспринимаются лучше, поэтому для детей в такой форме могут быть представлены понятия, связанные с ПДД, а также основные правила поведения на дороге.

### **Знак «Движение запрещено»**

Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге. Говорит  
он нам: «Друзья, Ездить здесь  
совсем нельзя!»

### **Знак «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ. Ты,  
водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

### **Знак «Движение пешеходов запрещено»**

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
«Вам ходить запрещено!»

### **Знак «Подземный пешеходный переход»**

Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает, Но  
машинам не мешает!

### **Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»**

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет. Он  
пешком устал шагать, Хочет  
пассажиром стать.

### **Знак «Дети»**

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!

### **Знак «Железнодорожный переезд»**

Не один здесь знак, а много:

Здесь железная дорога!  
Рельсы, шпалы и пути –  
С электричкой не шути.

**Знак «Пункт первой медицинской помощи»**

Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут.

**Знак «Больница»**

Если нужно вам лечиться, Знак  
подскажет, где больница. Сто  
серьезных докторов  
Там вам скажут: «Будь здоров!»

**Знак «Автозаправочная станция»**

Не доедешь без бензина  
До кафе и магазина.  
Этот знак вам скажет звонко:  
«Рядышком бензоколонка!»

**Светофор**

Должен каждый знать шофер, Что  
главней всех светофор:  
Если смотрит красным глазом,  
Останавливайся сразу.  
Если вспыхнет желтый глаз, Жди,  
он сменится сейчас.  
А зеленый глаз зажжет –  
Смело поезжай вперед!

**Знак «Велосипедная дорожка»**

Этот знак, как красный свет,  
Здесь машинам хода нет.  
Царство здесь велосипедов,  
Пешеходов и мопедов.

**Знак «Пешеходная дорожка»**

Говорит нам знак: «Друзья!  
Ездить здесь совсем нельзя!»  
Кто со знаками знаком,  
Ходят мимо лишь пешком.

**Знак «Надземный пешеходный переход»**

Этот знак ужасно прост –  
Он через дорогу мост.  
По нему идут пешком,  
А под ним мчат с ветерком.



Красный — «Стой!»  
«Готовься!» — желтый.  
А зеленый свет — «Иди!»  
Будь внимательным и стойким,  
Не беги — сигнала жди!

\*\*\*

Едет папа на охоту-  
Едет в Ниве – «Русский Джип».  
Вдруг за голову схватился,  
Позабыл ружье – вот влип!  
Указатель только прямо,  
Повернуть домой нельзя,  
Говорила папе мама,  
Что торопится он зря.

\*\*\*

Делали ребятам предостережение:  
«Выучите срочно,  
Правила движенья!  
Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители».

\*\*\*

Девочки и мальчики,  
Все, без исключения,  
Изучайте правила  
Дорожного движения!

\*\*\*

Машинам тоже надо кушать-  
Бензином, газом заправлять.  
А то не будет ездить, слушать,  
Без топлива начнут чихать.  
От доктора рецепт и справка,  
Тут не помогут, не спасут.  
Спасение – АЗС – заправка,  
Бензин зальют, вам, только тут.

\*\*\*

Говорят, с подъемным краном вдалеке  
На каком-то иностранном языке.  
Он звучит необычайно:  
«Вира! Майна! Вира! Майна!»  
«Майна» — груз поехал вниз.  
«Вира» — он вверху повис.  
Кран отлично понимает.  
Опускает, поднимает.  
Все, что скажет крановщик,  
Выполняет в тот же миг.

\*\*\*

Санки, лыжи и коньки  
Скрасят зимние деньки.  
Но кататься, это ясно,  
Нужно в месте безопасном.

\*\*\*

Закрутилась голова  
в круговом движении.  
Разыгралась детвора —  
В парке развлечения.  
А водитель не играет —  
В круговом движении,  
Путь по стрелке продолжает —  
По Правилам вождения.

\*\*\*

Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой.  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может:  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

\*\*\*

Замечательный знак —  
Восклицательный знак!  
Значит, можно здесь кричать,  
Петь, шуметь, озорничать?  
Или бегать босиком!  
Или ехать с ветерком!  
Отвечают люди строго:  
«Здесь опасная дорога!»  
Очень просит знак дорожный  
Ехать тихо, осторожно!

\*\*\*

Нарисован человек.  
Землю роет человек.  
Почему проезда нет?  
Может быть, здесь ищут клад?  
И старинные монеты  
В сундуке большом лежат?  
Их сюда, наверно, встарь  
Спрятал очень жадный царь.  
Мне сказали: «Что ты, что ты!  
Здесь дорожные работы!»

## 2. «Загадки по ПДД»



Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; Раздел содержит карточки с загадками, соответствующие теме ПДД.

Дом по улице идет,  
На работу всех везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног – два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нем.  
Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Что за чудо этот дом,  
Окна светятся огнем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус)

Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ  
Это мой... (Велосипед)

Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих уголька. (Автомобиль)

У полосы перехода, На обочине дороги  
Зверь трехглазый одноногий  
Неизвестной нам породы,  
Разноцветными глазами  
Разговаривает с нами. (Светофор)

Добежала зебра до угла  
И на мостовую прилегла.  
И оставила свои полосы  
Навсегда лежать на перекрестке. (Переход «зебра»)

Огоньком зеленым в гости

Пассажиров к себе просит  
Довезет куда угодно  
Очень быстро и удобно. (Такси)

Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома. (Трамвай)

Несется и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой. (Мотоцикл)

По асфальту катит дом  
Пассажиры едут в нем  
А над крышею - усы  
Но они не для красы. (Троллейбус)

Сам он мал и неказист  
Но его команда – свист  
Правила движения  
Напомнит вам в мгновение. (Свисток)

Лентой на земле лежит  
Под колесами бежит. (Дорога)

Вдоль улиц и дорог  
Солдатики стоят  
Мы с вами выполняем  
Что нам они велят (Дорожные знаки)

В два ряда дома стоят –  
десять, двадцать, сто подряд  
Между ними, как лавины  
Пешеходы и машины. (Проезжая часть)

### 3. «Раскраски»



Цель: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения; совершенствование навыков раскрашивания цветными карандашами и умения правильно держать карандаш. Благодаря этой простой игре мы развиваем у детей зрительное восприятие и внимание - необходимые качества для успешной учебной деятельности. Раздел содержит картинки, соответствующие теме ПДД.

### 4. Дидактическая игра «Дорожная азбука»

Дидактическая игра включает в себя два раздела - «Я - пассажир», «Я - водитель», позволяет изучить и закрепить знания по ПДД.

#### 1. «Я - пассажир»

**Цель:** развивать навыки безопасного поведения в общественном транспорте, личном автомобиле, воспитывать грамотных пассажиров.

Данный раздел содержит различный информационный материал для детей в качестве пассажиров и развивающие задания по теме раздела.

#### 2. «Я - водитель»

**Цель:** развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитывать грамотных пешеходов. Данный раздел содержит разнообразную информацию для детей в качестве водителей (велосипеда, самоката) и развивающие задания по теме раздела.



### 5. Дидактическая игра «Азбука пешеходов»

Цель: развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города, воспитывать грамотных пешеходов.



## 6. Дидактическая игра «Что сказал дорожный знак»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения, воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

## 7. Дидактическая игра «Это важно знать»

Цель: Закрепить и систематизация знаний о правилах дорожного движения, в процессе игровой деятельности по ПДД; формировать у обучающихся правильное поведение на улицах и дорогах; развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление; создавать благоприятную эмоциональную среду для обучающихся; воспитывать внимание, сосредоточенность.



## 8. «Дорожные лабиринты»



Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение лабиринтов. В данном разделе размещены карточки с лабиринтами, соответствующие теме ПДД.

## 9. «Картотека игр по ПДД»

Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Развивать умения детей различать и классифицировать дорожные знаки. Развивать внимание во время игры, познавательный интерес.

Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения в повседневной жизни.



## 10. «Ситуации на дороге»



Цели:

Развивающие: Закрепить в памяти детей знание правил дорожного движения, умение ориентироваться в пространстве, использовать полученные знания в разных ситуациях. Развивать воображение, логическое мышление, разговорную речь.

Воспитательные: Воспитывать внимание, чувство товарищества, навыки осознанного использования правил дорожного движения в

повседневной жизни. Создать хорошее настроение.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие; Речевое развитие; Социально - коммуникативное развитие; Физическое развитие.