

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад №34 г. Кропоткин
муниципальное образование Кавказский район

Дидактическое пособие Лэпбук «Моя Родина - РОССИЯ»



Разработала воспитатель
МАДОУ ЦРР- д/с № 34
В.Л.Бирюкова

г. Кропоткин
2022 г.

Содержание

1.Актуальность

2.Инновационная идея

3.Цели, задачи

4.Ожидаемые результаты

5.Содержание

6.Список используемых источников информации

7.Приложение

Актуальность

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» такие целевые показатели, как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций являются важнейшими задачами в сфере образования.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Но актуально не только вооружить детей готовыми образцами поведения, но и сформировать у них базовую систему ценностей, основу морального, нравственного поведения ребенка в течение всей жизни.

Любовь к Отечеству закладывается еще в детстве, поэтому в настоящее время в системе дошкольного образования патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста уделяют большое внимание, оно начинается с формирования основ патриотизма, а также привития уважения к Родине и её ценностям и традициям.

Дошкольникам, особенно детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, родному городу, к родной природе, к своей Родине.

Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Основные направления патриотического воспитания:

- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных праздниках и традициях, о труде взрослых земляков, их роли в обществе и жизни каждого человека;

- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- формирование у ребенка уважительного отношения и чувства принадлежности семье, к стране, к сообществу детей и взрослых в образовательной организации, гендерной идентичности, любви к Родине;

- воспитание толерантного отношения к людям всех национальностей и народностей России, воспитание чувства любви к Краснодарскому краю как малой родине;

– воспитание нравственных и патриотических чувств, сосредоточение интереса у дошкольников на национальной культуре и историческому прошлому народов Кавказа, отраженного в памятниках, названиях улиц, символике;

– формирование представлений о народных этикетных нормах и традициях Кубани в частности и России в целом;

– воспитание бережного, заботливого и ответственного отношения к природе родного края и страны.

Одним из способов организации взаимодействия с детьми в этом направлении является создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Одним из условий является разработка и создание дидактических пособий, систематизирующих информацию и приёмы работы по патриотическому воспитанию.

В условиях реализации нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) педагогу приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения. Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить ребёнка ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромного множества источников информации. Одним из способов достижения этой цели образования на данном этапе развития является создание методического пособия «Лэпбук». В дословном переводе («лэп» — колено, «бук» — книга) лэпбук обозначает «наколенная книга».

«Лэпбук» - новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка. Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени.

В детском саду лэпбук может стать основой для проведения обобщающего занятия. Так, на вводном этапе для повторения сведений о России дети разгадывают загадки, рассказывают стихотворения, на основном этапе отрабатывают полученные знания в играх, а на заключительном этапе демонстрируют полученные знания по теме. Лэпбук можно использовать во время занятий фрагментарно, подбирая подходящие материалы.

Цели:

- получение первичных представлений о родине (знакомство с родным краем, городом, государственной символикой, природой и пр.);
- обобщение и закрепление полученной информации на практике в играх, разгадывании загадок, раскрашивании;
- организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;
- воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- расширять, закреплять, систематизировать знания детей о Родине, государственной символике, о народах России и народных промыслах, устном народном творчестве в игровой форме;
- получать и закреплять знания детей о животном мире и полезных ископаемых нашей страны.

Развивающие:

- развивать интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям;
- развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности;
- формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
- обогащать активный словарь новыми словами, развивать связную речь, мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России;
- формировать нравственные ценности;
- воспитывать чувства принадлежности к своей семье, стране, сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
- воспитывать толерантное отношение к людям всех национальностей и народностей России;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать чувство любви к Краснодарскому краю - Кубани;
- воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы.

Пособие рассчитано на старший дошкольный возраст.

Методическое пособие содержит практический материал для проведения занятий с одним ребенком или подгруппой детей, а также он рассчитан для организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Материал систематизирован и распределен на разделы, тем самым облегчает его использование для изучения и закрепления конкретных тем.

Ожидаемые результаты

В ходе занятий с лэпбуком воспитанники:

- будут проявлять большой интерес к истории своей страны, своего края, своего народа и его традициям; эмоционально реагировать на государственные символы;
- мотивированы к осуществлению познавательной и творческой деятельности, способны к самостоятельному поиску решений в новой для них ситуации;
- смогут инициировать общение со взрослыми (деловое, познавательное, личностное).
- будут отзывчивы и доброжелательны, готовы к совместной деятельности со сверстниками;
- иметь позитивное мировосприятие, проявляют оптимизм, обладают чувством эмоционального благополучия и комфорта.

Содержание

Наглядно-дидактическое пособие лэпбук «Моя Родина» состоит из следующих разделов:

- «Стихи»
- «Загадки»
- Д/и «Мой родной город»
- Д/и «Флаг России»
- «Государственные символы России»
- «Не государственные символы России»
- «Пословицы и поговорки»
- «Праздники России»
- «Промыслы»
- «Народы России»
- «Игры по нравственно – патриотическому воспитанию»
- «Раскраски»
- «Военная техника»
- «Наша Родина сильна»

В наглядно-дидактическом пособии отражены все образовательные области по ФГОСДО:

1. Познавательное развитие – знакомство с государственными символами и праздниками страны; знакомство с народами и народными промыслами России;

2. Речевое развитие - мир родной речи через художественное чтение (стихи о Родине, пословицы), составление рассказов о праздниках с опорой на картинку;
3. Социально-коммуникативное развитие – развитие игровой деятельности;
4. Художественно-эстетическое развитие – изучение народных промыслов России через изобразительную деятельность; изучение гимна России;
5. Физическое развитие - здоровый образ жизни через подвижные игры народов России.

Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

- информативен, содержательно насыщен, понятен детям.
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого, как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- безопасен в использовании, может трансформироваться в зависимости от образовательной ситуации.

Список использованных источников:

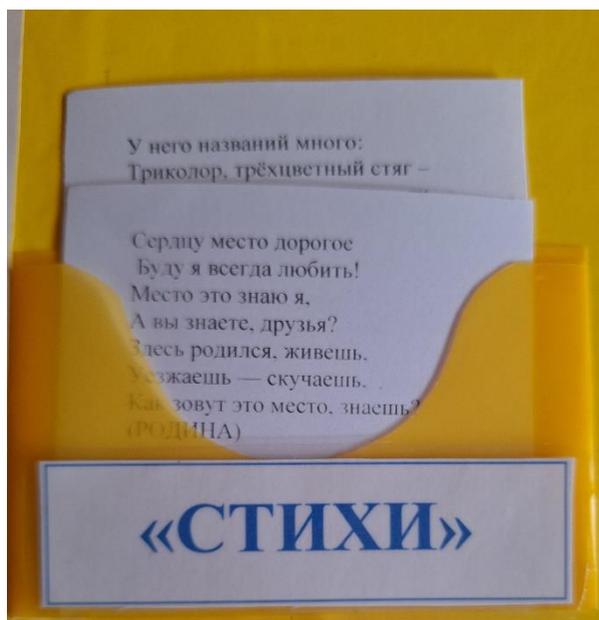
- 1.АлешинаН. В., «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, М.: Перспектива, 2011.
- 2.Вахрушев А.А., Акимова Ю.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации для воспитателей. - М.: Баласс, 2016.
- 3.Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010.
- 4.Котятова Н.И., «Наша Родина Россия», энциклопедия в картинках для детей-
www.shutterstock.com
- 5.Макаренко А.С., «Воспитание гражданина», А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2012. - 304 с.
6. Мартынова Н.Т., “Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей”.
- 7.Морозова А., «Промыслы и ремесла России», атлас с наклейками. ООО «Алтей и К», г. Выкса, 2016;

8.Полиноква А., Псарёва А. «Атлас России с наклейками «Наша Родина Россия» - ООО «Геодом», Ростов -на –Дону, 2019

9.Савченко В. И., Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников", В.И. Савченко. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 320 с

ПРИЛОЖЕНИЕ

«СТИХИ»



Цель: знакомство детей с родным краем, родной культурой, народным творчеством через чтение художественной литературы.

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к культурному наследию своего народа;
- развивать активную речь, обогащать активный и пассивный словарь;
- вызвать эмоциональный отклик у детей.

Материал:

- карточки со стихами о Родине, родном крае.

«Загадки»

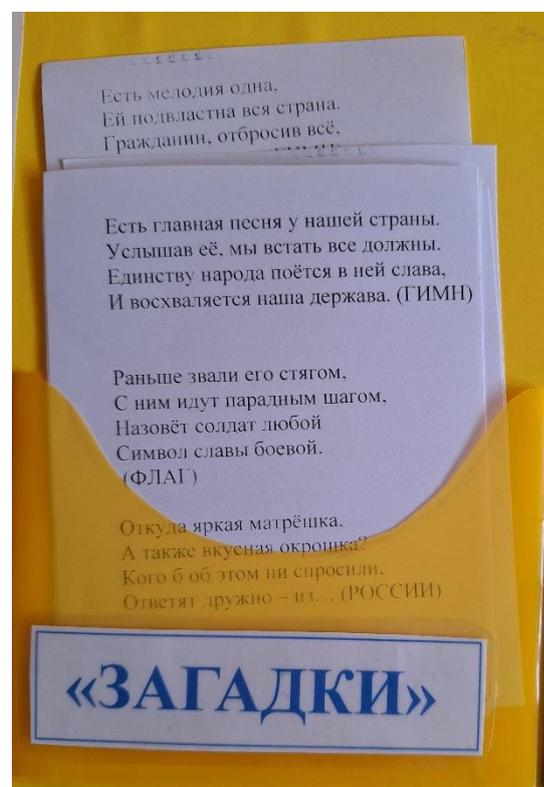
(о Родине, символах России, о национальных музыкальных инструментах, растительном и животном мире)

Цель: знакомство детей с родным краем, родной культурой, народным творчеством через отгадывание загадок.

Задачи:

- знакомить с устным народным творчеством;
- способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему;
- воспитывать патриотические чувства к народному наследию, любовь к Родине.

Материал: карточки с загадками.



Д/и «Мой родной город»



Цель: познакомить детей с достопримечательностями родного города, формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города. Развивать внимание, память, речь.

Д/и «Флаг России»

Цель: формирование и закрепление знаний о геральдике нашей страны, представления детей о государственном флаге (гербе), основных цветах флага, что они обозначают. Знакомство с Россией на карте.

Задачи:

- обогащать знания детей о государственной символике;
- учить находить и отличать геральдику страны от символики других стран;
- развивать внимание, память, связную речь;
- воспитывать чувство гордости и патриотизма



«Государственные символы России»



Цель: формирование и закрепление знаний о национальных и государственных символах России, о президенте страны, столице России, Кремле.

Задачи:

- выявить, обогатить и закрепить знания о столице Родины, Московском Кремле, символах России;
- обучать составлению связного рассказа о своей Родине, её символике;
- развивать любознательность, познавательный интерес.

– воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну;
Материал: иллюстрация Красной площади, Кремля, символики России.

«Не государственные символы России»



Цель: закрепление знаний о национальной символике страны.

Задачи:

- расширять знания о негосударственной символике страны;
- упражнять в определении различных символов нашей Родины, в умении отличать их от геральдики страны;
- развивать любознательность, познавательный интерес;
- воспитывать любовь к Родине.

Материал: карточки с различными национальными символами страны.

«Пословицы и поговорки»

Цель: знакомство с иносказательным смыслом фольклорных форм. Развитие патриотических качеств личности через чтение пословиц и поговорок о Родине.

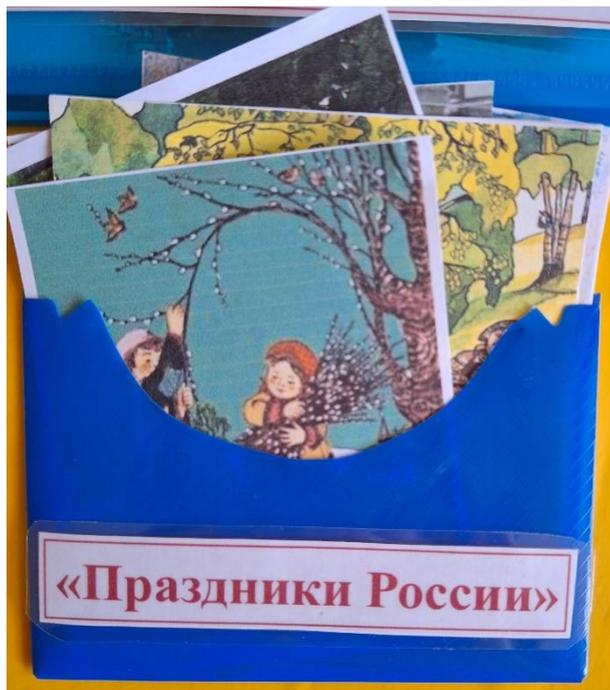
Задачи:

- продолжать знакомить с устным народным словотворчеством;
- развивать внимание, мышление, речь;
- учить понимать переносное значение образных выражений;
- приобщать детей к истокам русской народной культуры;
- воспитывать уважение и интерес к родной стране;
- прививать любовь к родному языку, повышать культуру речи.

Материалы: карточки с пословицами.



«Праздники России»



Цель: расширение и систематизация знаний о национальных, государственных и семейных праздниках страны, их событиях и смыслах.

Задачи:

- развивать у детей интереса к родной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками;
 - закреплять знания детей о праздниках своей страны;
 - формировать нравственные ценности;
 - воспитывать уважительные отношения к национальным традициям, к традициям семьи и своего народа.
- обогатить активный словарь слов воспитанников;

Материалы: картинки с праздниками нашей страны.

«Промыслы»

Цель: знакомство детей с народными промыслами своей страны.

Задачи:

- прививать интерес к русским традициям;
- совершенствовать умение узнавать и отличать различные промыслы;
- формировать у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства;
- формировать умение различать стили наиболее известных выводов декоративной живописи: хохломской, городецкой, гжельской, и др.

Материал: картинки и изображения предметов народного творчества.



«Народы России»

Цель: приобщение детей дошкольного возраста, к культуре, традициям народов, населяющих Россию. Знакомство детей с многонациональным составом населения России, с костюмами, как частью народной культуры.

Задачи:

- познакомить воспитанников с многонациональным составом нашей страны;
- дать представление о народах населяющих Россию и их национальных костюмах;
- знакомить с элементами национальных костюмов;
- воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.
- совершенствовать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.
- обогащать и активизировать словарный запас;
- воспитывать чувство любви к Родине, гордость за свой народ, культуру.

Материалы: карточки с изображением и описанием народов нашей страны, в национальных костюмах.



«Игры по нравственно – патриотическому воспитанию»

Дидактическая игра словесная «Составь семейку»

Цель: формирование навыка подбора однокоренных, родственных слов. Воспитание патриотических чувств.

Задачи:

- развивать логическое мышление, память, речь;
- формировать навыки подбора однокоренных, родственных слов;
- воспитывать чувство любви к Родине.

Материал: карточки с изображением столицы Родины, флага, герба и т.д.

Подвижные игры «Игры народов России»

Цели проведения игр: укрепление физического здоровья дошкольников.

Задачи:

- донесение национального колорита обычаев, оригинальности самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов;
- формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны;



- формирование толерантности;
- развитие положительных эмоций.

«Скажи красиво о России»

Цель: упражнение в умении дополнять предложения; упражнение в установлении причинно-следственных связей; составление предложения с использованием двух разных картинок.

Материал: иллюстрации с изображениями различных городов страны, природных пейзажей.

«Родословное дерево»

Цель: Расширить представление о семье, учить ориентироваться в родословных отношениях, пополнять знания о родных им людях, прививать любовь к ним. Материал: фотографии членов семьи, рис. генеалогического

дерева.

«Животные нашего края».

Цель: Закрепление знаний детей о животных нашего края. Развитие связной речи детей.

Материал: схема описания животных с условными обозначениями, карточки с изображением животных.

«Думаем о родном городе».

Цель: закрепление правил поведения в городе и в природе, развитие экологических представлений. Воспитывать у детей любовь к родным местам, желание видеть их всегда красивыми.

Материал: карточки-иллюстрации

«Слава Земли Русской»

Цель: Закрепить представления детей о великих соотечественниках: художниках, полководцах, композиторах, детских поэтах, святых защитниках земли русской, об их достижениях.

«Великие соотечественники»

Цель: Дать краткие сведения о некоторых знаменитых соотечественниках и тех областях, в которых они прославились. Вызвать желание узнать больше о родной стране и соотечественниках.

«Раскраски»

Цель: развитие представлений на основе предварительного наблюдения объекта, восприятие графического образа и его словесного обозначения.

Задачи:

- научить расписывать бумажные силуэты матрешек, национальные костюмы;
- расширять у детей запас знаний о русской народной игрушке и народных национальных костюмах;
- научить навыкам росписи;
- обогащать и активизировать словарный запас;
- воспитывать интерес к творчеству.
- воспитывать уважительные отношения к творчеству товарищей.

Материалы: Раскраски с изображением матрешек, раскраски народов России в национальных костюмах.



«Военная техника»



«Что нужно артиллеристу»

Задачи:

- Закрепить знания детей о военной профессии артиллерист;
- развивать зрительное внимание;
- воспитывать гордость за нашу Армию.

«Отгадай военную профессию»

Задачи:

- закрепить знания детей о военных профессиях

(танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.);

- развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

«Как прадеды мир отстояли»

Задачи:

- Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт;

- развивать зрительное и слуховое внимание;
- воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

«Наша Родина сильна»



«Кем я буду в Армии служить?»

Задачи:

- Закрепить знания детей о военных профессиях;
- развивать воображение;
- воспитывать гордость за нашу Отчизну.

«Кто защищает наши границы»

Задачи:

- Закрепить знания детей о военном воздушном,

сухопутном, морском транспорте;

- развивать познавательную активность;
- воспитывать патриотов своей страны.

«Служу России»

Цель: Учить подбирать воинскую должность к виду войск (например: танк-танкист). Воспитывать любовь и уважение к Российской армии.