

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад №34 г. Кропоткин  
муниципальное образование Кавказский район

## Дидактическое пособие

### Лэпбук

### «Правила дорожного движения»



Разработала  
воспитатель МАДОУ  
ЦРР- д/с № 34  
Е.А. Шапошниченко

г. Кропоткин  
2022 г.

## **Содержание**

- 1.Актуальность
- 2.Аннотация
3. Пояснительная записка
- 4.Цели, задачи
- 5.Ожидаемые результаты
- 6.Содержание
- 7.Список используемых источников информации
- 8.Приложение

**Актуальность** данного пособия обусловлена тем, что в настоящее время в нашей стране, как и в нашем городе, увеличилось количество машин, вследствие чего, возросло число дорожно – транспортных происшествий и детского травматизма на дорогах. Поэтому обеспечение безопасности движения является важнейшей задачей для всех участников дорожного движения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка дошкольников. Для того чтобы предотвратить дорожно – транспортные происшествия и оградить детей от опасности необходимо уже в дошкольном возрасте познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у них навыки культурного поведения в транспорте, на улице.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно - всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

Внедрение ФГОС ДО обуславливает необходимость постоянного поиска педагогических инноваций интенсифицирующих процесс качественного обучения. Удобным и практичным вариантом позволяющим оптимально систематизировать имеющийся тематический материал по изучению правил дорожного движения (ПДД) является лэпбук «Правила дорожного движения».

В учебно-воспитательном процессе детского сада изучение правил дорожного движения (ПДД) составляет значительную часть и самым удобным и практичным дидактическим пособием для этого является лэпбук. В пособие входит разнообразный материал, превращающий знакомство, изучение и повторение правил дорожного движения детьми дошкольного возраста в увлекательную игру. Использование лэпбука «Правила дорожного движения» является эффективным способом повторения пройденного материала и закрепления лексической темы («Дорожные знаки», «Транспорт», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Правила для водителей» и др.) В процессе работы с лэпбуком у детей появляются свои собственные идеи для оформления, организации, сбора материала, что способствует творческому развитию. Лэпбук «Правила дорожного

движения» дает возможность работать с детьми индивидуально, в подгруппах, разделяя задания по сложности выполнения и цели воздействия.

**Аннотация:** Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» представляет собой картонную книжку - раскладушку формата А4, на страницах книжки - раскладушки имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме с учётом интересов детей. Данное пособие охотно и легко применяется детьми и дает возможность в доступной форме понять и освоить правила дорожного движения.

**Пояснительная записка:** Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения и содержит материал для организации самостоятельной и коллективной творческой деятельности детей с использованием разных игровых технологий.

**Цель дидактического пособия:** Создание условий для расширения представления детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

**Развивающие:**

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

**Речевые:**

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

**Воспитательные:**

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение интереса к обучению правил дорожного движения;
- систематизация знаний о правилах дорожного движения;
- активизация интереса детей к изучению правил дорожного движения.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми

дошкольного возраста.

В него входит 10 развивающих заданий:

1. Кармашек «Дорожные знаки»
2. Кармашек «Ребусы»
3. Кармашек Разрезные картинки «Собери знак»
4. Кармашек «Раскраски»
5. Кармашек «Дорожные ситуации»
6. Кармашек «Стихи, загадки»
7. Кармашек «Дорожная азбука»
8. Кармашек «Правила маленьких пешеходов» посредством кругов Луллия
9. Кармашек «Автобренд»
10. Картотека дидактических игр по ПДД

Так же в лэпбуке находится жезл, маленькие машины, детская литература по ПДД. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

#### **Рекомендации по использованию:**

- дидактическое пособие «Правила дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально - коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.
- благодаря этой форме работы дети много узнают о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом дорожных ситуаций по ПДД, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения.
- работа с лэпбуком позволит разнообразить работу и повысит познавательный интерес у детей.

#### **Список используемых источников информации**

1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11, 2012 г.
2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. №11 – 2012г.
3. Романова, Е.А. Занятия по правилам дорожного движения М.: ТЦ Сфера, 2013.
4. Старцева, Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения М.: Творческий центр Сфера, 2016.
5. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках - М.: Эксмо, 2013.
6. Финкель, А.Е. Правила дорожного движения в рисунках - М.: Эксмо, 2016.

## 1. Карточка стихов, загадок «Дорожные знаки»



**Задачи:** закрепление и систематизация знаний детей о знаках дорожного движения, их назначении. Закрепление умения узнавать и называть дорожные знаки по внешнему виду. Формирование представления о значении дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, классификации дорожных знаков. Тренировка памяти, речи.

**Материалы:** карточки с загадками, с изображением знаков дорожного движения.

### Знак «Движение запрещено»

Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.  
Говорит он нам: "Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!"

### Знак «Уступи дорогу»

Если видишь этот знак,  
Знай, что он не просто так.  
Чтобы не было проблем,  
Уступи дорогу всем!

### Знак «Дети»

Посреди дороги дети,  
Мы всегда за них в ответе.  
Чтоб не плакал их родитель,  
Будь внимательней, водитель!

### Знак «Въезд запрещен»

Знак водителей страшит,  
Въезд машинам запрещает!  
Не пытайтесь сгоряча  
Ехать мимо кирпича!

### Знак «Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

**Знак «Движение пешеходов запрещено»**

В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"

**Знак «Место остановки автобуса, такси»**

В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.

**Знак «Дорожные работы»**

Знак "дорожные работы".  
Чинит здесь дорогу кто-то.  
Скорость сбавить нужно будет,  
Там ведь на дороге люди.

**Знак «Телефон»**

Если нужно дозвониться  
Хоть домой, хоть за границу,  
Знак поможет, скажет он,  
Где искать вам телефон!

**«Светофор»**

Должен каждый знать шофер,  
Что главней всех светофор:  
Если смотрит красным глазом,  
Останавливайся сразу.  
Если вспыхнет желтый глаз,  
Жди, он сменится сейчас.  
А зеленый глаз зажжет –  
Смело поезжай вперед!

**СТИХИ**

**Моя улица**

Здесь на посту в любое время  
Дежурит ловкий постовой.  
Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

**С.Михалков**

### **Безопасный островок**

Есть у перекрестка  
Ты его найдешь дружок,  
Круглый он, в полоску.  
На твоём лежит пути  
В центре перехода.  
И вернее не найти  
Друга пешехода.

**О.Плотонова**

### **Зебра**

Зебра в Африке живет,  
Полосата очень.  
Воду пьет, траву жуёт,  
Порезвиться хочет.  
А на улице у нас,  
Здесь у перекрестка,  
Точно зебра в самый раз -  
Переход в полоску.  
Свет зелёный лучик шлет,  
Он тебе как мама.  
Взяв за ручку, проведет  
По полоскам прямо.

**О.Коба**

### **СКВЕРНАЯ ИСТОРИЯ**

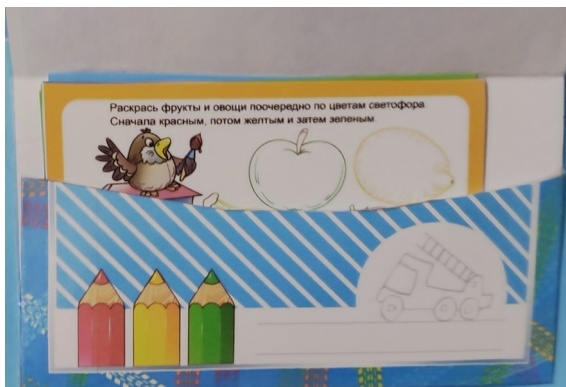
Движеньем полон город -  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры и день и ночь горят.  
И там, где днем трамваи  
Звенят со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая,



Нельзя считать ворон.  
 Но кто при красном свете  
 Шагает напрямик?  
 А это мальчик Петя -  
 Хвастун и озорник.  
 Волнуются шоферы,  
 Во все гудки гудят,  
 Колеса и моторы  
 Остановить хотят.  
 Свернул водитель круто,  
 Вспотел как никогда:  
 Еще одна секунда -  
 Случилась бы беда.  
 И взрослые и дети  
 Едва сдержали крик:  
 Чуть не убит был Петя -  
 Хвастун и озорник...

**С.Михалков**

## 2.Раскраска «Раскрась знак»



**Задачи:** Закрепление и систематизация знаний детей о знаках дорожного движения, их назначении. Закрепление умения узнавать и называть дорожные знаки по внешнему виду. Формирование представления о значении дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения, классификации дорожных знаков. Развитие мелкой моторики рук.

**Материалы:** Раскраски знаков.



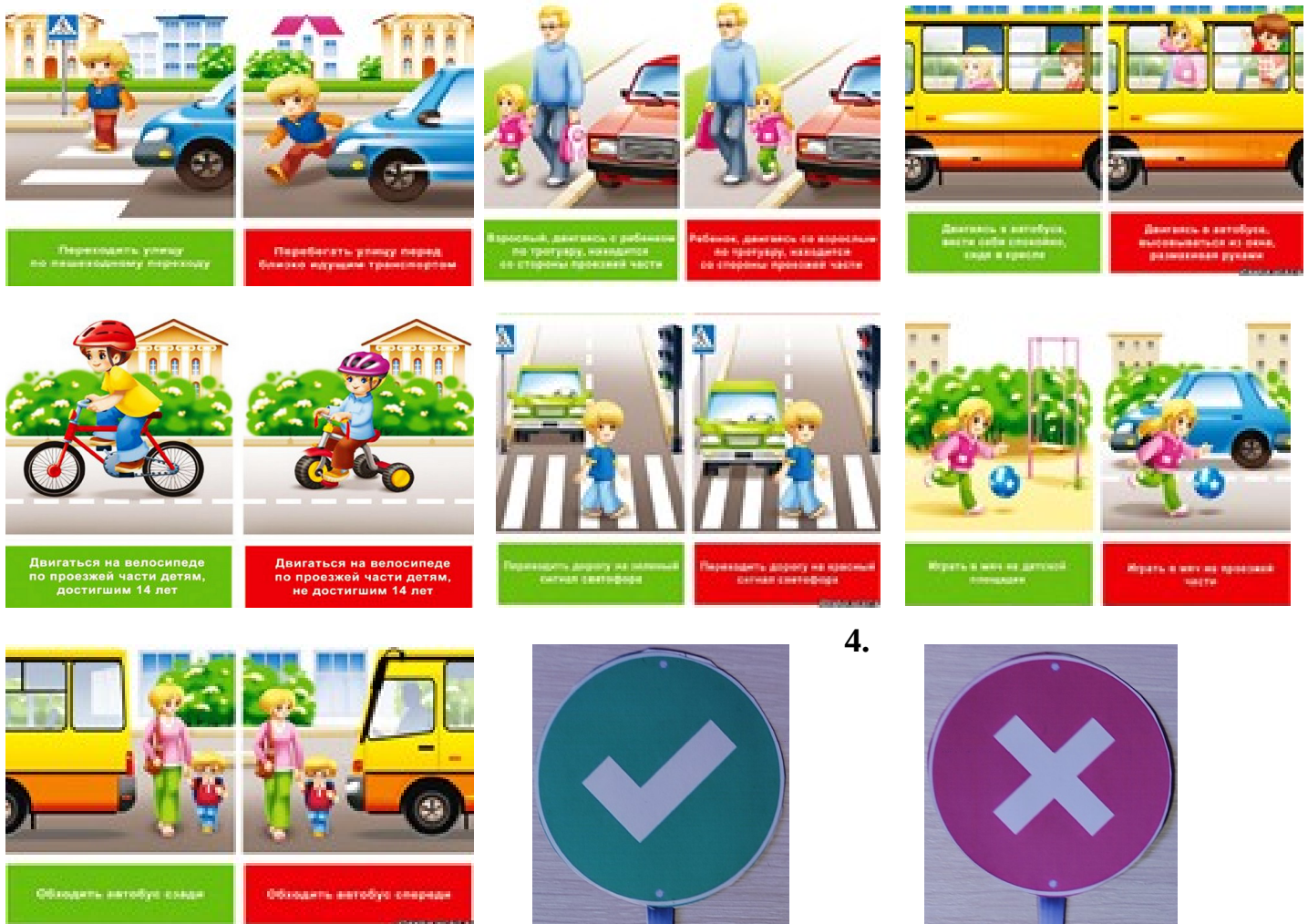
## 3. Дидактическая игра «Дорожные ситуации»

**Задачи:** закрепление и систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, их назначении. Формирование представления о значении правил дорожного движения. Развитие зрительного восприятия, внимания.

**Материалы:** карточки с правильным поведением на дороге, карточки с не правильным поведением на дороге.

Карточки-светофоры с красными и зелеными цветами светофора, количество наборов знаков светофора по количеству игроков.

**Правила игры:** Взрослый - ведущий зачитывает ситуацию на карточке, показывает ее детям, ребенок-участник (дети) поднимает красный или зеленый свет в зависимости от того правильная или нет ситуация показана на карточке. (Ребенок, по возможности, должен прокомментировать свое действие)



### Разрезные картинки «Собери знак»

**Задачи:** закрепление и систематизация знаний детей дорожного движения, их назначении. Закрепление умения узнавать и называть дорожные знаки по внешнему виду, самостоятельно составлять описания знаков. Формирование представления о значении дорожных знаков в общей системе



организации дорожного движения, классификации дорожных знаков; осознанные навыки поведения на улицах города. Развитие умственных способностей, зрительного восприятия, внимания, речи, мелкой моторики рук.

**Материалы:** Разрезные картинки из 4-х частей.

**Количество игроков:** по количеству знаков (может проводится как индивидуально, так и в группе).

**Правила игры:**

Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением знакомого предмета (знаки дорожного движения). Детям – участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет. Выигрывает ребенок, первым собравший разрезную картинку.

Один из вариантов игры – дети-участники должны правильно сказать, что означают собранные ими знаки.



## 5. «Дорожные знаки»

**Задачи:** Развитие памяти, речи; отработка навыков сравнения и группировки предметов по форме, формируют знания об

окружающем мире.

**Материалы:**



Ребус 1

Карточки с изображением дорожных знаков – карточки с описанием дорожных знаков

**Количество игроков:** Могут использоваться в индивидуальной и групповой работе

**Правила игры.** «Отгадай дорожный знак»

Игроком 1 или взрослым подробно описывается любой дорожный знак, изображенный на картинках, не называя его. Игрок 2 должен догадаться, о каком знаке идет речь, и подобрать соответствующую карточку. Затем игроки меняются местами.



Пешеходный переход

**Расширение игры:**  
Информационно-образовательный знак «Пешеходный переход»  
Пешеходы не имеют преимущества перед движущимися по дороге транспортными средствами. При пешеходном переходе участники дорожного движения обязаны уступить дорогу пешеходам и остановиться.



Пешеходная дорожка

**Расширение игры:**  
Символический знак «Пешеходная дорожка»  
Пешеходы не имеют преимущества перед движущимися по дороге транспортными средствами. При пешеходном переходе участники дорожного движения обязаны уступить дорогу пешеходам и остановиться.



Дети

**Расширение игры:**  
Предупреждающий знак «Дети»  
Пешеходы не имеют преимущества перед движущимися по дороге транспортными средствами. При пешеходном переходе участники дорожного движения обязаны уступить дорогу пешеходам и остановиться.



Велосипедная дорожка

**Расширение игры:**  
Символический знак «Велосипедная дорожка»  
Пешеходы не имеют преимущества перед движущимися по дороге транспортными средствами. При пешеходном переходе участники дорожного движения обязаны уступить дорогу пешеходам и остановиться.

**6. «Ребусы»**

**Задачи:** отгадывание ребусов об основных понятиях и терминах по ПДД.

- повторить и закрепить основные понятия и термины по ПДД в игровой форме;
- развивать познавательный интерес у дошкольников к изучению ПДД;
- прививать навыки безопасного поведения на улице;
- развивать логическое мышление, познавательные способности и память у дошкольников.



Ребус 2



Ребус 3



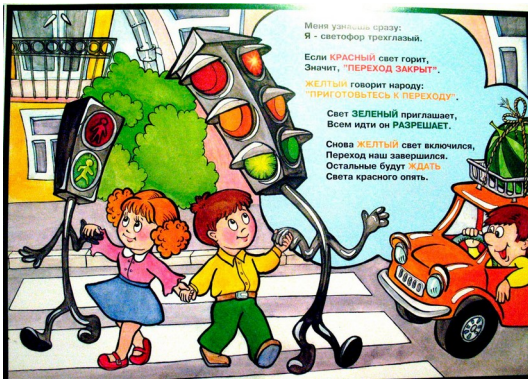
Ребус 5



Ребус 8

## 7. «Дорожная азбука»

**Задачи:** Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.



## 8. «Автобренд»

**Цель:** дать понятия, какие автомобили существуют (марки), расширить словарный запас.



## 9. «Правила

маленьких

пешеходов» посредством кругов Луллия.



**Цель:** Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

**Задачи:**

- знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса;
- развивать наблюдательность.
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков, которые помогают им ориентироваться на: дороге, улице, во дворах домов и скверах.

**Ход игры.**

Воспитатель или ребенок (в роли ведущего) показывает карточки со знаками. А дети должны сопоставить картинки большого и маленького кругов и рассказать, что означает данный знак.

## 10. Карточка дидактических игр по ПДД.

**Цель:** знакомить детей в игровой форме с правилами дорожного движения.

### Дидактическая игра «Светофор»

**Цель:** Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.

**Материал:** Красные, желтые, и зеленые круги, машины, фигурки детей.

**Ход игры:**

Один из играющих устанавливает определенные цвета светофора (наложением красных, желтых или зеленых кругов), машин и фигурки детей, идущих в разных направлениях. Второй проводит через перекресток машины (по проезжей части) или фигурки детей (по пешеходным дорожкам) в соответствии с правилами дорожного движения. Затем игроки меняются ролями. Рассматриваются различные ситуации, определяемые цветами светофора и положением машин и пешеходов. Тот из игроков, который безошибочно решает все возникшие в процессе игры

задачи или допускает меньше ошибок (набирает меньшее число штрафных очков), считается победителем.

### **Дидактическая игра «Водители»**

**Цель:** Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

**Материал:** Несколько игровых полей, машина, игрушки.

**Ход игры:**

Заранее готовится несколько вариантов несложных игровых полей. Каждое поле – это рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Это даст возможность менять дорожную ситуацию. Например: «Ты шофер автомобиля, тебе нужно отвезти зайчика в больницу, набрать бензина и починить машину. Рисунок машины обозначает гараж, откуда ты выехал и куда должен вернуться. Подумай и скажи, в каком порядке нужно посетить все эти пункты, чтобы не нарушить правила дорожного движения. А потом мы вдвоем посмотрим, правильно ли ты выбрал путь».

### **Дидактическая игра «Путешествие на машинах»**

**Цель:** Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.

**Материал:** Игровое поле, фишки.

**Ход игры:** На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

### **Дидактическая игра «По дороге»**

**Цель:** Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

**Материал:** Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

**Ход игры:** Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

### **Дидактическая игра «Найди нужный знак»**

**Цель:** Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

**Материал:** 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

**Ход игры:** 1-й вариант. Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на

столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.

**2-й вариант.** Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

### **Дидактическая игра «Правила дорожного движения»**

**Цель:** Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

**Ход игры:** Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи кубика. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой – играющий пропускает ход. Если фишка остановилась на поле с изображением дорожного знака, участнику нужно найти знак из этой группы в «общем банке». Выигрывает тот, кто наберет наибольшее количество очков. 1 карточка – одно очко.

### **Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»**

**Цель:** Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве.

**Материал:** Игровое поле, большие карты – 8 штук, фигурки людей и знаков.

**Ход игры:** Игра делится на несколько вариантов: «Здравствуй, город!», «Как проехать, как пройти?», «Что за знак?», «Тише едешь – дальше будешь».

### **Дидактическая игра «Говорящие знаки»**

**Цель:** Закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.

**Материал:** 73 карточки с изображением дорожных знаков, 73 карточки с описанием значения каждого знака и положений регулировщика.

**Ход игры:** Ведущий перемешивает карточки с рисунками и раздаёт играющим. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем ведущий берет одну карточку и читает текст. Играющий, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Выигравший получает карточку с водительским удостоверением.

### **Дидактическая игра «Верно — неверно»**

**Цель:** Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.

**Материал:** Игровое поле, знаки дорожного движения.



**Ход игры:** Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

#### **Дидактическая игра «Мы — пассажиры»**

**Цель:** Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.

**Материал:** Картинки с дорожными ситуациями.

**Ход игры:** Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

#### **Дидактическая игра «Дорожная азбука»**

**Цель:** Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.

**Материал:** Карточки с дорожными ситуациями, дорожные знаки.

**Ход игры:** Дети выбирают себе карточки, у ведущего дорожные знаки, он по очереди показывает знаки, тот, у кого оказывается нужная карточка, берет знак и обосновывает свой выбор.

#### **Дидактическая игра «Светофор и регулировщик»**

**Цель:** Уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД (регулировщика); объяснить значение его жестов; учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора.

**Материал:** Регулировщик, палочка регулировщика, знаки светофора.

**Ход игры:** После объяснения воспитателя дети по очереди выступают в роли регулировщика, показывая его жесты, остальные в зависимости от положения «регулировщика» показывают нужный сигнал светофора.

#### **Дидактическая игра «Знай и выполняй правила уличного движения»**

**Цель:** Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

**Материал:** Иллюстрации улиц города.

**Ход игры:** Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

#### **Дидактическая игра «Правила поведения»**

**Цель:** Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

**Материал:** Разрезные картинки.

**Ход игры:** На доске картинки, на которых изображены люди в различных ситуациях. Воспитатель предлагает детям рассмотреть их. Дети рассматривают эти

картинки, выбирают любую и рассказывают, вспоминая правила дорожного движения, чего нельзя делать и как надо поступать.

### **Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт»**

**Цель:** Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.

**Материал:** Кубик, игровое поле, фишки.

**Ход игры:** На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью фишек двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков.

Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед. Побеждает тот, кто первым достигнет финиша.

### **Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки»**

**Цель:** Научить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными друг к другу.

**Материал:** Каждое игровое поле – рисунок разветвленной системы дорог с дорожными знаками. Машины, игровые персонажи.

**Ход игры:** Перед каждым ребенком поле, каждому задание: проехав по полю, соблюдая все правила, не пропустив ни одного знака, доехать до названного пункта.

### **Дидактическая игра «Разрезные знаки»**

**Цель:** Развивать умение различать дорожные знаки; закрепить название дорожных знаков; развивать у детей логическое мышление, глазомер.

**Материал:** Разрезные знаки; образцы знаков.

**Ход игры:** Ребенку сначала предлагают вспомнить, какие знаки дорожного движения он знает, а затем по образцу просят собрать разрезные знаки. Если ребенок легко справляется, то ему предлагают собрать знаки по памяти.

### **Дидактическая игра «Подбери знак»**

**Цель:** Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.

**Материал:** Карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету; дорожные знаки различного значения и вида.

**Ход игры:** Пред каждым ребенком лежит карточка, на которой изображен образец знака, ребенку необходимо подобрать к образцу другие знаки, соответствующие по форме, цвету, затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.

### **Дидактическая игра «Я грамотный пешеход»**

**Цель:** Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность.

**Материал:** Два набора карточек с ситуациями, дорожные знаки.

**Ход игры:** Ребенку предлагается вначале рассмотреть опасные ситуации, которые могут случиться на дороге; если ребенок отвечает правильно, то ему предлагается самостоятельно найти нужный знак в соответствии с ситуацией на карточке.

#### **Дидактическая игра «Дорожное лото»**

**Цель:** Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

**Материал:** Карточки с ситуациями на дороге, дорожные знаки.

#### **Ход игры:**

Каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге.

