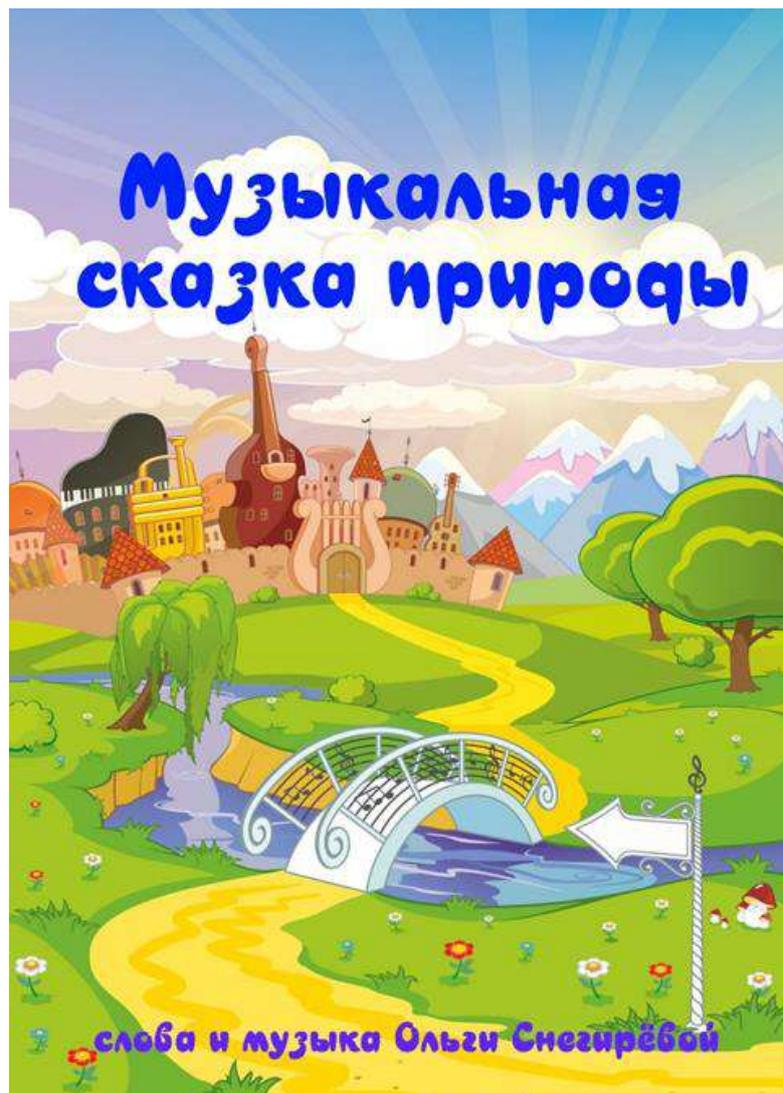


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – «Детский сад №34»
г. Кропоткин МО Кавказский район

**Методическое пособие
по художественно-эстетическому развитию
«Музыкальная сказка природы»**



Разработала музыкальный руководитель
МАДОУ ЦРР – «Детский сад №34»
Снегирёва Ольга Вадимовна

г. Кропоткин
2022 г.



Содержание:

1. Актуальность
2. Инновационная идея
3. Цели, задачи
4. Ожидаемые результаты
5. Содержание разработки
6. Список используемых источников информации
7. Приложение



Актуальность.

Формирование экологического сознания на современном этапе - одно из важных направлений в преодолении экологической проблемы. Решение этого вопроса в системе непрерывного образования начинается с детей дошкольного возраста.

Актуальность разработки данного методического пособия обусловлена тем, что экологическое воспитание в настоящее время не только одно из наиболее сложных направлений в работе ДООУ, но и важный процесс непрерывного воспитания экологической культуры дошкольников.

Как маленькому ребёнку понять сложный язык экологической культуры?

Большие возможности в воспитании экологических – эстетических чувств по отношению к окружающему миру заложено в играх. Одной из нетрадиционных форм экологического образования и воспитания является музыкально-театрализованная игра, которая представляет большие возможности воспитания у дошкольников любви и уважения к природе, учит понимать природу.

Как известно, театрализованная деятельность – вид искусства, где тесно переплетаются музыка, движения, пение, мимика и даже игра на детских музыкальных инструментах. Такая интеграция как нельзя лучше отвечает требованиям дошкольного образования. На основе этого возникла идея создания креативной технологии, которая включала бы в себя обыгрывание театрального образа под вокальное исполнение сказочного сюжета.

Таким из интересных вариантов, позволяющих создать особый колорит окружающему миру и превратить его в музыкальную театрализацию, являются игровые песни-миниатюры о природе. Песни -миниатюры вошли в состав авторского сборника «Музыкальная сказка природы»

Инновационная идея.

Сочетание музыкального искусства с художественным словом привело к созданию музыкальных сказочных историй в виде песен-миниатюр, что позволяет под аудио исполнение изобразить сказки при помощи танцевальных движений, игры на детских музыкальных инструментах, изобразительной деятельности и посредством передачи театрального образа.

Своеобразие данного вида музыкальных сказок состоит в импровизированно-творческой деятельности, в создании новых позитивных переживаний, а также рождении креативных способностей дошкольников.



Цель методического сборника.

Формирование эстетического и уважительного отношения к природе посредством музыкальной сказки-миниатюры.

Задачи.

- Способствовать формированию позитивных установок при организации музыкально-игровой и театрализованной деятельности
- Развивать и совершенствовать творческие способности детей и креативность посредством музыкально-театрализованной деятельности
- Совершенствовать умения импровизировать сюжет сказки-миниатюры посредством танцевальных и образных движений, игры на детских музыкальных инструментах, звуков окружающих предметов, изобразительной деятельности.
- Воспитывать уважительное отношение и эстетическую культуру к окружающей природе

Ожидаемые результаты.

Предполагается получить результаты в области экологической культуры и воспитания дошкольников посредством музыкально-театрализованной игры, а также развитие творческих способностей, коммуникативных умений и навыков.

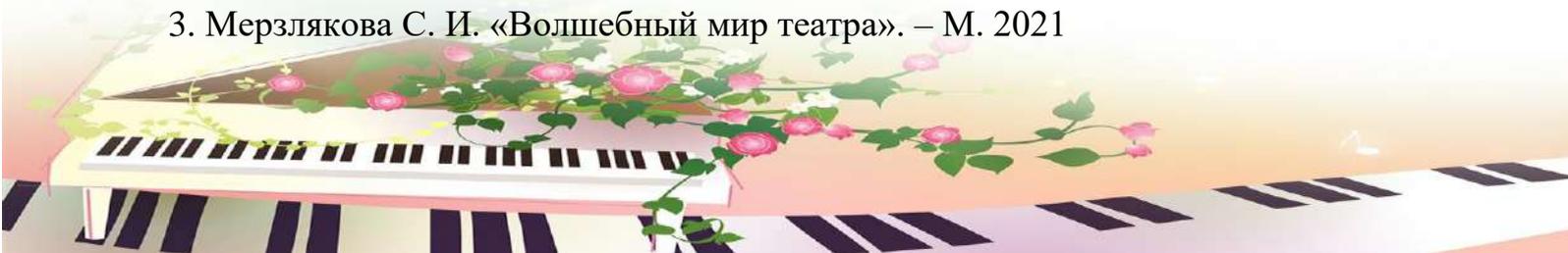
Содержание разработки.

В сборник вошли музыкально-игровые песенки-сказки для детей дошкольного возраста 4-7 лет. В методическом пособии представлены рисунки при совместном участии воспитанников, родителей и педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад № 34 города Кропоткин. Сборник «Музыкальная сказка природы» предназначен для музыкальных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования.

К методическому пособию прилагается дополнительный музыкальный материал в формате CD диска с авторским исполнением песен и фонограмм.

Список используемых источников информации

1. Грехова Л. И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М., 2020.
2. Коренева Т.Ф. «В мире музыкальной драматургии». – М. 2020
3. Мерзлякова С. И. «Волшебный мир театра». – М. 2021



ВЕСЕННИЙ ЛЕС

Words & Music by Ольга Снегирёва

Moderate ♩ = 120



Да- рит на-стро-е- ни- е ве- сен-ний лес. Хо- ро- шо, что сказ-ку можно



встре-тить здесь.



Gm C F Gm



C F



ВЕСЕННИЙ ЛЕС

(ритмическое озвучивание сказки на детских музыкальных инструментах)

1

Дарит настроение весенний лес,
Хорошо, что сказку можно встретить здесь.

(в проигрыш хлопаем в ладоши)

2

На ветвях сороки, дятлы и грачи
Радостно встречают солнышка лучи.

(в проигрыш ритм проигрывается на кастаньетах)

3

И запел в канавке быстрый ручеёк,
У него журчащий шумный голосок.

(в проигрыш ритм проигрывается на бубенцах)

4

На полянке небывалой красоты
Закивали колокольчики-цветы.

(в проигрыш ритм проигрывается на музыкальном треугольнике)

5

И заквакали лягушки весело
Громко озорную свою песенку.

(в проигрыш ритм проигрывается на трещотке)

6

Дарит лес весенний свои чудеса,
Эхом отзывается на голоса.

(в проигрыш ритм проигрывается на музыкальных тарелках)



ИГРА СО ЗВУКАМИ

Words & Music by Ольга Снегирёва

Moderate ♩ = 120



КОЛОБОК

(театрализация сказки с использованием образно-игровых движений)

1. Замесила как-то бабушка не калач и не оладушки,
Не блины и не пирог, а румяный Колобок.

(Бабушка печёт Колобок – импровизированный показ)

Положила на окно, чтобы остудить его,
Не послушался дружок, покатился Колобок.

(Бабушка усаживает Колобка на стульчик и уходит, Колобок катится (лёгкий бег на носочках))

2 Встретил Колобок румянький вскоре на опушке Заиньку
Удивиться не успел, Колобок ему запел:

(Навстречу Колобку бежит Заяц, удивляется)

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,
Я нигде не пропаду и от Зайчика уйду.

(Колобок выполняет полуприседания, кружения и лёгкий бег)

3 Вдруг увидел смелый Колобок,
Что бежит навстречу Серый Волк,
Колобка он съесть хотел, Колобок ему пропел:

(Навстречу Колобку бежит рысцой Волк)

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,
Я нигде не пропаду и от Волка я уйду.

(Колобок выполняет полуприседания, кружения и лёгкий бег)

4 Колобок в дороге не скучал и в пути Медведя повстречал,
На пенёк Медведь присел, Колобок ему запел:

(Навстречу Колобку перевалочку идёт Медведь)

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,
Я нигде не пропаду, от Медведя я уйду.

(Колобок выполняет полуприседания, кружения и лёгкий бег)

5 Катится румяный Колобок, т
Только повстречал Лису дружок,
Он похвастаться умел, песенку Лисе пропел

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл,
Я нигде не пропаду, от Лисички я уйду.

(Колобок выполняет полуприседания, кружения и лёгкий бег)



КРАСОЧНОЕ ЛЕТО

Words & Music by Ольга Снегирёва

Moderate ♩ = 120



КРАСОЧНОЕ ЛЕТО

(показ сказки с использованием импровизации танцевальных движений с атрибутами)

В мире природы множество красок,
Мир так похож на волшебную сказку,
Краски цветные подарим мы лету,
И заиграет оно разным цветом!

1. Красными цветами усыпан луг,
Как красиво стало всё вокруг,
Покружились в танце алые цветки,
И подняли к солнцу лепестки.

(Алые цветы выполняют кружения и покачивания вытянутыми руками вверх. В руках – цветочки красного цвета)

2. Солнце засияло своим лучом
В сказочном наряде золотом.
Радостно умеет оно скакать,
С облачка на облачко летать.

(Солнышко двигается подскоками по кругу и кружится. В руках – ленточки жёлтого цвета)

3. И зазеленела в лесу листва,
Шелестом поёт зелёная трава,
Хлопает в ладоши зелёный лес,
Дарит очень много друзьям чудес.

(Лес выполняет покачивания корпусом и руками влево и вправо. В руках – веточки зелёного цвета)

4. В сказке есть прозрачная река,
Голубые в речке берега,
Заиграла волнами вода,
И качает парусник туда-сюда.

(Река выполняет плавные движения руками налево и направо. В руках – лёгкий шарфик голубого цвета)

5. И заулыбались васильки,
Нежные сиреневые цветки,
Закачались в танце то вверх, то вниз



На лесной лужайке танцуют твист.

(Васильки выполняют поочерёдно полуприседания и подъем на носочки, затем – твист. В руках – сиреневые цветы)

6. И по дуновению ветерка

Закачались синие облака,

Как по морю синему корабли

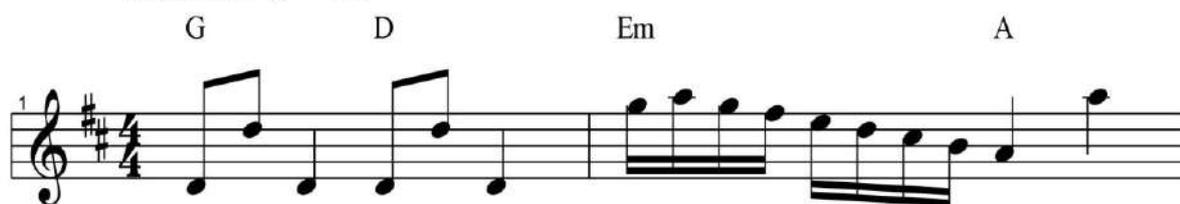
Путешествуют вокруг земли.

(Облака выполняют выпады влево и вправо с разведением рук в стороны. В руках - облака)

ЛЕСНАЯ ПРОГУЛКА

Words & Music by Ольга Снегирёва

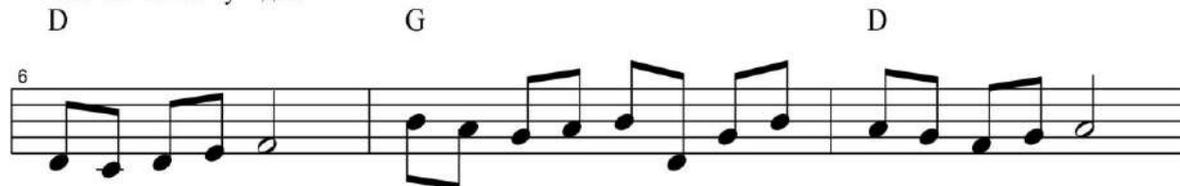
Moderate ♩ = 120



Ше- лес- тит шут-ли- во в доб-рой ска-ке лес, хло-па- ет иг- ри- во



мно-же-ством чу- дес.



ЛЕСНАЯ ПРОГУЛКА

(игровое озвучивание сказки с использованием звуков предметов или музыкальных инструментов, сделанных своими руками)

1. Шелестит шутливо в доброй сказке лес,

Хлопает игриво множеством чудес.

(Дети на проигрыш песни играют на трещотке, сделанной из CD дисков, изображая шум леса)

2. И шумит на ветках ласково листва,

Вместе с лёгким ветром нам поёт слова.

(Дети на проигрыш песни султанчиками изображают шелест листвы)

3. И шумит в канавке быстрый ручеёк,

Бодро подпевает звонкий голосок.

(Дети на проигрыш песни из пластмассовой лейки льют воду в ёмкость)

4. Тучи набежали в небе голубом,

Это заиграли молния и гром.

(Дети на проигрыш песни стучат ладонями по барабану)

5. И своей капелью весело звеня,

Песенку запели капельки дождя.

(Дети на проигрыш песни звенят металлическими ключиками, изображая шум дождя)

6. Солнце засияло ярким волшебством

И защекотало солнечным лучом.

(Дети на проигрыш песни шелестят фольгой, изображая волшебный звук)

7. И защебетали птичьи голоса,

Звоном заиграли прямо в небесах.

(Дети на проигрыш песни свистят в свистульки)

8. Бегают по лужам тёплым детвора,

Очень забавляет нас в лесу игра.

(Все дети одновременно издают звуки своими предметами)



НАСТРОЕНИЕ ПРИРОДЫ

Words by Ольга СНЕГИРЁВА

Music by Ольга Снегирёва

Moderate ♩ = 120

Am Dm

1

Dm G C Как в сказ-ке, у при- ро-ды для

4

всех на у-див- лень-е в лю- бо- е вре-мя го- да цвет- но- е наст-ро-ень-е!

Dm G C

7

Am Dm G

10

C Dm G C

13



НАСТРОЕНИЕ ПРИРОДЫ

1. Как в сказке у природы для всех на удивленье
В любое время года цветное настроенье.
(на проигрыш Зима, Весна, Лето и Осень кружатся в хороводе)

2. Зима, как песня, дарит хрустальный звон напевный,
И сказочно раскрасит природу цветом белым.
(на проигрыш песни Зима импровизирует свои движения)

3. Весна поёт капелью природе пробужденье,
Зелёным ожерельем украсит настроенье!
(на проигрыш песни Весна импровизирует свои движения)

4. И радуга играет в цветных ладонях Лета,
Природа засияет в улыбках разноцветных!
(на проигрыш песни Лето импровизирует свои движения)

5. Загадочная Осень оранжевым нарядом
Кружит в природе гостьей с волшебным листопадом!
(на проигрыш песни Осень импровизирует свои движения)



ПРАВИЛА В ПРИРОДЕ

Words & Music by Ольга Снегирёва

Moderate ♩ = 120

F

Bb



F

C

F

F



Bb

F

C

F



Ес-ли я приду в ле-соки

сор-ву ро-маш-ку, ес-

ли съем я пи-ро-жок, вы-

F

C



бро-шу бу-маж-ку.

От-

вс-чай-те по-ско-рей

пра-виль-ный от-вет.

F

F

F7

Bb



Ваш от-вет, мо-и друзь-я?

Нет, нет, нет!

Ваш от-вет, мо-и друзь-я?

F

C

F

Bb

F



Нет, нет, нет.

C

F



ПРАВИЛА В ПРИРОДЕ

(музыкальные загадки с использованием знаковых символов – ленточек зелёного цвета, обозначающих ответ «Да», и красного цвета, обозначающих ответ «Нет»)

1

Если я приду в лесок и сорву ромашку,
Если съем я пирожок, выброшу бумажку.
Приготовьте поскорей правильный ответ,
Отвечайте все дружной: «Нет, нет, нет!»

(Дети на слова «Нет-нет-нет» показывают красную ленточку)

2

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю,
Если ветку подвяжу, колышек поставлю.
Приготовьтесь отвечать правильно всегда,
Ваш ответ, мои друзья: «Да, да, да!»

(Дети на слова «Да-да-да» показывают зелёную ленточку)

3

Если разведу костёр, а тушить не буду,
Если сильно насорю, а убрать забуду.
Приготовьте поскорей правильный ответ,
Отвечайте все дружной: «Нет, нет, нет!»

(Дети на слова нет показывают красную ленточку)

4

Если мусор уберу, банку закопаю,
Я природу берегу, я ей помогаю.
Приготовьтесь отвечать правильно всегда,
Ваш ответ, мои друзья: «Да, да, да!»

(Дети на слова «Да-да-да» показывают зелёную ленточку)



РЕПКА

Words & Music by Ольга Снегирёва

Moderate ♩ = 120

1 По-са-дил доб-рый дед в о-го-ро-де реп-ку, реп-ка бы-стро под-рос-ла

3 и за-се-ла креп-ко. Дед и-дёт в о-го-род, там, где реп-ка рас-тёт, там, где

6 реп-ка боль-ша-я рас-тёт.

РЕПКА

(театрализация сказки с использованием импровизации образно-игровых движений)

1

Посадил добрый Дед в огороде Репку,
Репка быстро подросла и засела крепко.
Дед идёт в огород, там, где Репка растёт,
Там, где Репка большая растёт.

(Дед идёт к Репке вперевалочку, слегка согнувшись)

2

Но не может сорвать в огороде Репку,



Бабку стал на помощь звать подуставший Дедка.
Бабка к ним в огород, там, где Репка растёт,
Там, где Репка большая растёт.

(Бабка важной походкой идёт к Деду в огород)

3

Но не могут сорвать в огороде Репку,
Внучку стал на помощь звать подуставший Дедка.
Внучка к ним в огород, там, где Репка растёт,
Там, где Репка большая растёт.

(Внучка танцующей походкой идёт в огород)

4

Но не могут сорвать в огороде Репку,
Жучку стал на помощь звать подуставший Дедка.
Жучка к ним в огород, там, где Репка растёт,
Там, где Репка большая растёт.

(Жучка вприпрыжку идёт в огород)

5

Но не могут сорвать в огороде Репку,
Кошку стал на помощь звать подуставший Дедка.
Кошка к ним в огород, там, где Репка растёт,
Там, где Репка большая растёт.

(Кошка мягкой поступью идёт в огород)

6

Но не могут сорвать в огороде Репку,
Мышку стал на помощь звать подуставший Дедка.
Мышка к ним в огород, там, где Репка растёт,
Там, где Репка большая растёт.

(Мышка легко на носочках бежит в огород)

Мышка быстро прибежала, её силы не хватало,
Ну-ка, вместе, ну-ка, враз, Репку вытянем сейчас.

(Все участники сказки вытягивают Репку)



ТЕРЕМОК

Words & Music by Ольга Снегирёва

Moderate ♩ = 120

1

Bb F Gm C F F

Стоит, сто- ит в по- ле

те-рем - те- ре- мок, Он не о-чень ни- зок, не о-чень и вы- сок.

Gm C F

4

Bb F

7

9 G C F

ТЕРЕМОК

(театрализация сказки с использованием импровизации образно-игровых движений)

1

Стоит, стоит в поле терем-теремок,
Он не очень низок, не очень и высок.

2

Вот по полю Мышка серая бежит,
Терем увидала и в окно стучит.

(На проигрыши бежит к теремку Мышка, стучит, танцует около домика)



3

Прыгала Лягушка мимо теремка,
Постучала в двери, спела: «Ква-ква-ква»

(На проигрыш прыгает около теремка Лягушка, стучит, танцует около домика)

4

Прибежал Зайчишка – серенький дружок,
Лапками стучится в терем – теремок.

(На проигрыш бежит к теремку Зайчик, стучит, танцует около домика)

5

Вот бежит Лисичка с рыженьким хвостом.
Улыбнулась мило, постучалась в дом.

(На проигрыш крадётся к теремку Лисичка, стучит, танцует около домика)

6

По опушке рыщет серенький Волчок,
Постучался тоже в терем – теремок.

(На проигрыш рысцой идёт к теремку Волк, стучит, танцует около домика)

7

Вот и бурый Мишка вышел на лужок
И потряс немножко терем – теремок.

(На проигрыш вперевалку идёт к теремку Мишка, трясёт домик)

8

Но подружились славно добрые друзья,
И живут все ладно, как одна семья.

(На проигрыш все герои танцуют в хороводе вокруг теремка)

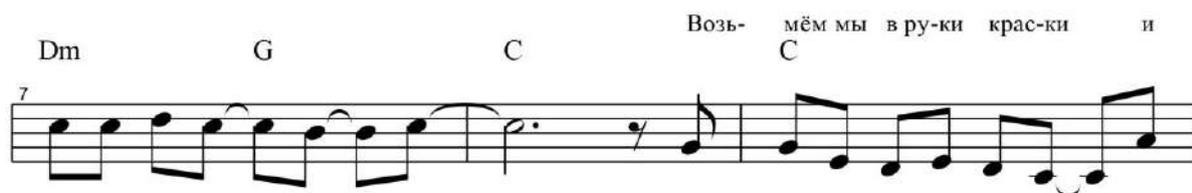
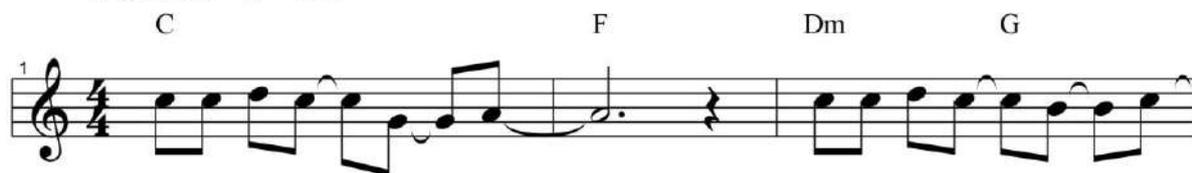


ЦВЕТНАЯ СКАЗКА

Words by Ольга Снегирёва

Music by ольга Снегирёва

Moderate ♩ = 120



ЦВЕТНАЯ СКАЗКА

(показ сказки с использованием технологий рисования под музыку)

1

Возьмём мы в руки краски и нарисуем сказку,

Красивую цветную, в картинках расписную.

Па-па-ра-па-ра-па-ру, па-па-ра-па-ра-па-ру,

Красивую цветную, в картинках расписную.

(На проигрыши песни дети – краски в разноцветных беретах выполняют любые танцевальные движения)

2

И нарисуем сами мы небо с облаками,

И кисточкой умело рисуем цветом белым.

Па-па-ра-па-ра-па-ру, па-па-ра-па-ра-па-ру,

И кисточкой умело рисуем цветом белым.

(На проигрыши песни Белая Краска раскрашивает на картине облака)

3

А солнце в небе синем лучом горит игривым,

Его раскрасим быстро мы краской золотистой.

Па-па-ра-па-ра-па-ру, па-па-ра-па-ра-па-ру,

Его раскрасим быстро мы краской золотистой.

(На проигрыши песни Желтая Краска раскрашивает на картине солнце)

4

А лес шумит листвою, колышется травой,

И луг, и лес огромный раскрасим мы зелёным.

Па-па-ра-па-ра-па-ру, па-па-ра-па-ра-па-ру,

И луг, и лес огромный раскрасим мы зелёным.

(На проигрыши песни Зелёная Краска раскрашивает на картине деревья и траву)

5

Ручей бежит звенящий, водой поёт журчащей,

В нём краска заиграет красиво голубая.

Па-па-ра-па-ра-па-ру, па-па-ра-па-ра-па-ру,

В нём краска заиграет красиво голубая.

(На проигрыши песни Голубая Краска раскрашивает на картине ручеёк)

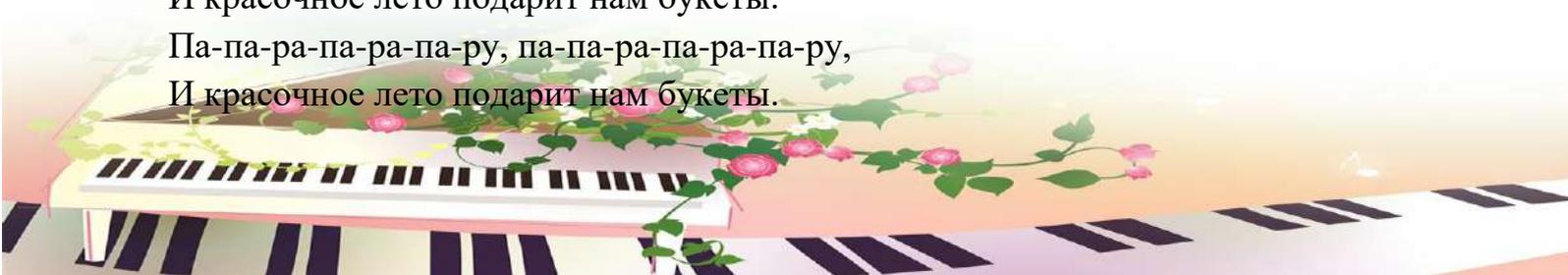
6

Лужайка перед нами украшена цветами,

И красочное лето подарит нам букеты.

Па-па-ра-па-ра-па-ру, па-па-ра-па-ра-па-ру,

И красочное лето подарит нам букеты.





1.Рисунок к песне «Весенний лес»



2.Рисунок к песне «Колобок»





3.Рисунок к песне «Красочное лето»



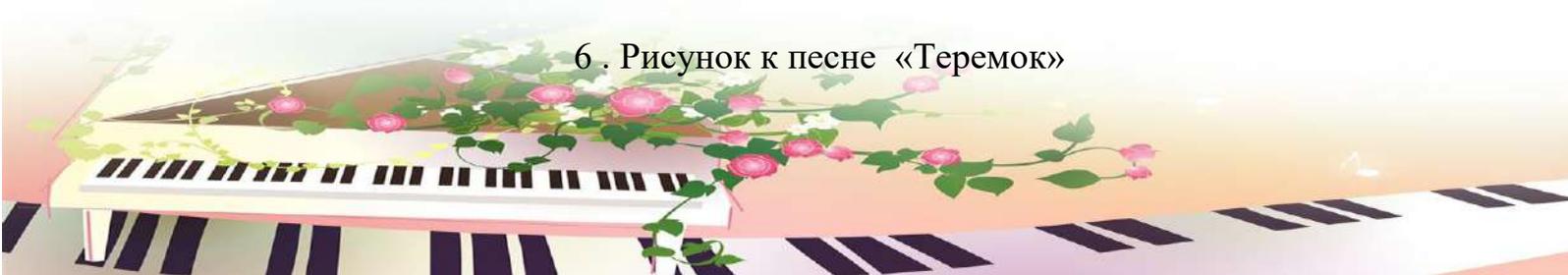
4 Рисунок к песне «Настроение природы»



5. Рисунок к песне «Репка»

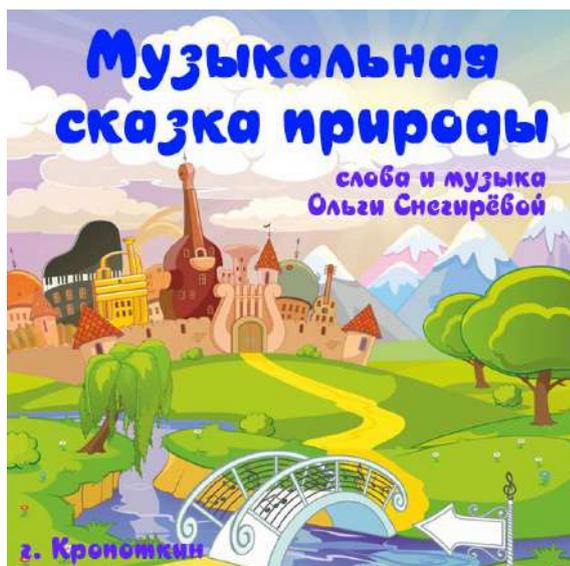


6. Рисунок к песне «Теремок»





7. Рисунок к песне «Цветная сказка»



1. Весенний лес	2.15
2. Игра со звуками	1.16
3. Колобок	2.57
4. Красочное лето	4.04
5. Лесная прогулка	2.21
6. Настроение природы	1.34
7. Правила в природе	2.31
8. Река	2.36
9. Теремок	2.22
10. Цветная сказка	3.34
Минусобки	
1. Весенний лес	2.15
2. Игра со звуками	1.16
3. Колобок	2.57
4. Красочное лето	4.04
5. Лесная прогулка	2.21
6. Настроение природы	1.34
7. Правила в природе	2.31
8. Река	2.36
9. Теремок	2.22
10. Цветная сказка	3.34

8. Обложка CD диска «Музыкальная сказка природы»





Игровое озвучивание музыкальной сказки «Лесная прогулка» с использованием звуков предметов и музыкальных инструментов, сделанных своими руками.



Обыгрывание музыкальной сказки «Колобок» с импровизацией театрально – образных движений.





«Правила в природе», музыкальные загадки с использованием знаковых символов – ленточек зелёного цвета, обозначающих ответ «Да». и красного цвета, обозначающих ответ «Нет»



Музыкальная сказка «Настроение природы» с импровизацией танцевальных движений.

