



МАДОУ ЦРР – д/с №34
МО Кавказский район

**«Развивающая среда
как средство
экологического
воспитания дошкольников»**

Подготовила
ПДО по экологии Застенчик Нина Александровна
2023г.

Важным положением ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые определяются документом как «возможные достижения ребенка» - не обязательные, но возможные и желательные достижения в его интеллектуальном и личностном развитии. Достижения в общении с природой сформулированы следующим образом:



«Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы..., склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире... Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания».

Модель эколого-развивающей среды





**Эколого-
развивающая
среда
способствует**

➤ **познавательному развитию ребенка**

➤ **эколого-эстетическому развитию**

➤ **оздоровлению ребенка**

➤ **формированию нравственных качеств**

➤ **формированию экологически
грамотного поведения**

➤ **экологизации различных видов
детской деятельности**



На территории
детского сада
организована
экологическая тропа
с посещением
различных объектов.

Розарий. Здесь растёт большое количество кустов роз
различных цветов и оттенков.

Множество клумб, цветников
и грядок позволяют проводить
наблюдения за цветами с ранней
весны до поздней осени.



Аллея выпускников



Здесь можно проводить наблюдения
в разное время года,
отмечая сезонные изменения.





**Летом начинает работу
летняя экологическая лаборатория**





Она выполняет познавательную, развивающую и эстетическую функции, обеспечивает развитие начал экологического сознания, первых практических умений и навыков.

Здесь
проводятся
опыты, игры,
викторины



Метеоплощадка является прекрасным средством формирования знаний о природе и явлениях погоды. Она оснащена флюгером, ветроуказателем, дождемером, солнечными часами.





Здесь для ознакомления
дошкольников с миром
насекомых расположены
макеты «Улей»,
«Муравейник»,
«Паутина с пауком»



Фито-огород создан для ознакомления детей с разнообразием лекарственных растений.



Для проведения наблюдений за этапами роста и созревания растений-целителей, закрепления знаний об их ценности для здоровья.



**Огород в детском саду
способствует развитию
любопытности и
наблюдательности у детей.
Весной готовим грядки
к посадкам.**





Сеем обычно
свёклу, морковь,
щавель, редис, салат,
петрушку, укроп,
горох, фасоль,
кабачки, тыкву.
Высаживаем рассаду,
выращенную на
окне: томаты,
сладкий перец,
баклажаны.



Огород помогает
расширить
представления
детей о растениях,
об условиях,
необходимых для
роста и развития.



Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями, способствует формированию у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур.



Посильный труд детей, поручения на огороде развивают трудовые навыки. Развивается умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.





У детей развивается
интерес к трудовой
деятельности,
сознательное,
ответственное отношение
к природе.



Труд в природе увлекает
ребёнка, позволяет
чувствовать свои
возможности, испытать
радость от достигнутых
результатов, а совместная
деятельность объединяет
детей, развиваются чувства
коллективизма,
взаимопомощи.





В детском саду среди воспитанников старших и подготовительных групп организована работа экологических дружин: «Юные дендрологи», «Юные энтомологи», «Юные флористы», «Фитодружина». Каждая из экодружин ведёт работу в своём направлении: проводят заседания, викторины, наблюдения, организуют трудовые десанты и др.





**Экодружины принимают участие
в экологических акциях.**





Организуются экологические праздники. Они вносят особую положительную эмоциональную окраску в воспитательный процесс.

В детском саду проводились экологические праздники
«День Земли», «Посвящение в эколята»,
«День Солнца», «Праздник Девонасаждения»



С большим удовольствием дети
принимают участие в
музыкально-театрализованных
постановках.



Экологических квестах.





Выставках рисунков



Выставки поделок





В каждой группе есть природные уголки, которые доступны для наблюдений и выполнения трудовых поручений. Они безопасны и соответствуют возрасту детей.



Труд в уголке природы имеет большое воспитательное значение.
У детей формируется бережное, заботливое отношение к природе,
формируется ответственное отношение к своим обязанностям.



Осуществляя практическую работу и поисковую деятельность с детьми, проводятся различные эксперименты, опыты, проекты, исследования, наблюдения в различных видах детской деятельности.





Ежегодно по традиции все группы детского сада принимают участие в конкурсе «Огород на окне».



Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах. Важно, чтобы дети участвовали в посадке и последующем уходе за растениями.

Экологическая лаборатория «ЭКОША»



Ещё один элемент развивающей предметной среды – экологическая лаборатория, создана для развития у детей познавательного интереса, формирования навыков исследовательской деятельности.





Богатая библиотека энциклопедий, книг о природе, большое количество наглядного материала, демонстрационных пособий, медиатека.



**Оснащённая
материально-техническая
база позволяет проводить
занятия
с использованием
интерактивного
оборудования. В детском
саду есть интерактивная
доска, проектор, экран,
цифровой
образовательный
инструментальный
модуль «Солнышко»**



Формированию экологических знаний и экологической культуры у детей дошкольного возраста способствует создание экологических мини-музеев.



Это пробуждает интерес
к познанию природы и
уважительному к ней отношению.



Экологический стенд. Здесь мы размещаем информацию для родителей о проведённых мероприятиях и достижениях.



Зимний сад является одной из зон, отведённых для экологического воспитания в дошкольном учреждении. Здесь дети учатся ухаживать за растениями. «Зелёный оазис» увеличивает процент кислорода в составе воздуха и радует разнообразием растений.





Все эти элементы развивающей предметно-пространственной среды служат целям экологического обучения и воспитания.

Эколого-развивающий комплекс насыщен, доступен, безопасен, вариативен, постоянно пополняется и обновляется.

Таким образом, важнейшим условием успешной реализации экологического образования является создание развивающей предметно-пространственной среды.

Основные задачи педагога - вырастить и воспитать здорового человека, знающего и защищающего природу, научить по-хозяйски распоряжаться её богатствами. Только человек искренне любящий свою землю, свой родной край вырастет настоящим патриотом своей Родины.

Спасибо за внимание!

