

СЕРТИФИКАТ

выдан Пшеничной Ирине Владимировне,

воспитателю МАДОУ ЦРР-д/с №34 г. Кропоткин,
за участие в районном семинаре для сотрудников дошкольных
образовательных учреждений с показом мастер-класса
по теме: «Внедрение принципов бережливого производства»
в рамках реализации краевого проекта «Бережливая Кубань»

25 ноября 2021 года

Начальник управления образования



С. Г. Демченко

Кавказский район
2021 год

СЕРТИФИКАТ № 1237

выдан Пшеничной Ирине Владимировне,
воспитателю МАДОУ ЦРР-о/с № 34,

за представление мастер-класса «Современные формы
работы с родителями ОУ» в рамках муниципального
фестиваля профессионального мастерства
«Наставник Кубани маршрут построен»

Руководитель МКУ ОМЦ

С.И.Семенова



Кавказский район
декабрь, 2022 год

СЕРТИФИКАТ № 1461

выдан воспитателю МАДОУ ЦРР д/с № 34
муниципального образования Кавказский район

Пшеничной Ирине Владимировне

за выступление из опыта работы по теме:
**«Роль сюжетно - ролевой игры
в укреплении психофизического здоровья
ребёнка, его социализации
как личности в детском коллективе»**

в рамках муниципальной «Школы молодого воспитателя»

4 мая 2023г.

Руководитель МКУ ОМ



Е.Н. Ткаченко

Сертификат №36

выдан
воспитателю
МАДОУ ЦРР-д/с № 34
Пшеничной Ирине Владимировне
о внесении

в муниципальный банк передового педагогического опыта
«Развитие познавательной активности и самостоятельности
детей дошкольного возраста»

протокол № 2 от 18.01.2019 г.

Руководитель
МКУ ОМЦ Кавказского района



Е.В.Рикер

2019 г.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания научно-методического совета (НМС)

22 марта 2021 года

Присутствовали: 18 чел.

Повестка заседания:

1. Экспертиза методических материалов педагогических работников Кавказского района.
2. О методическом сопровождении при подготовке к государственной итоговой аттестации (9, 11 класс).

Слушали:

1. По первому слушали председателя НМС Риккер Елену Владимировну и руководителей предметных экспертных групп. Для рассмотрения и внесения в банк передового педагогического опыта были отобраны следующие материалы:
 - обобщенный педагогический опыт по теме: «Речевдвигательная гимнастика с детьми группы компенсирующей направленности с ТНР». Автор: Воробьева Галина Алексеевна, учитель – логопед МБДОУ д/с № 8 г. Кропоткин;
 - обобщенный педагогический опыт по теме: «Использование информационно – коммуникативных технологий для развития речи детей старшего дошкольного возраста». Автор – Чефранова Оксана Николаевна, воспитатель, МБДОУ д/с № 12 г. Кропоткин;
 - обобщенный педагогический опыт по теме: «Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности». Автор – Гайдук Ирина Николаевна, музыкальный руководитель, МБДОУ д/с № 5 г. Кропоткин;
 - обобщенный педагогический опыт по теме: «Квест - игра как инновационная технология формирования познавательных способностей дошкольников». Автор – Гусева Таисия Борисовна, воспитатель, МБДОУ д/с № 5 г. Кропоткин;
 - обобщенный педагогический опыт по теме: «Музыкально ритмическая деятельность, как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Автор – Бекетова Ольга Владимировна, музыкальный руководитель, МБДОУ д/с № 12 г. Кропоткин;
 - обобщенный педагогический опыт по теме: «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников с ОВЗ с использованием нестандартного оборудования». Автор - Дементьева Людмила Владимировна, учитель-логопед, МАДОУ ЦРР- д/с № 32;
 - обобщенный педагогический опыт по теме: "Практическое применение нетрадиционных технологий в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи" (методическое пособие). Автор – Добринина Елена Викторовна, учитель-логопед, МАДОУ ЦРР - д/с № 32;
 - обобщенный педагогический опыт по теме: «Особенности развития познавательных способностей и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста». Автор – Пшеничная Ирина Владимировна, воспитателя МАДОУ ЦРР – д/с №34.

Слушали:

По второму вопросу выступила методист МКУ ОмЦ Семенова С.И.
Задача современной школы состоит в подготовке выпускника, обладающего не только современными знаниями и умениями, но и качествами, которые обеспечивают человека уверенностью в жизни: позволяют быстро приспосабливаться к новым условиям, находить эффективные способы решения несложных задач, демонстрировать творческий подход и креативность, умение создавать эффективные и коммуникативные связи с различными людьми. Активные методы обучения используются внутри образовательного мероприятия.



*Руководитель
МКУ ОмЦ*



С.И. Семенова

Использование определенных методов на разных этапах урока позволяет эффективно решать те или иные педагогические задачи. Работая в команде, совместно с одноклассниками проектируя действия и исследуя новый материал, отстаивая свою позицию и внимательно относясь к чужому мнению, принимая ответственность за собственной и командное решение, школьник получает возможность развить у себя такие качества личности, нравственные установки и ценностные ориентиры. Которые отвечают современным потребностям общества.

Решили:

Учителям – предметникам:

1. Активизировать познавательную деятельность учащихся через различные формы и методы проведения уроков, включая минутки релаксации, упражнения для снятия напряжения.
2. Применять нетрадиционные формы проведения уроков.

Классным руководителям:

1. Разнообразить формы проведения родительских собраний, активизировать профориентационную работу по выбору экзаменов государственной итоговой аттестации, как условие эффективной мотивации к качественной подготовке учащихся.

Руководителям ШМО и РМО:

1. Организовать обмен накопленным опытом между учителями–предметниками Кавказского района.
2. Принять участие в краевых конкурсах на лучшую методическую практику.

Секретарь НМС

О/з

Орехова В.В.



*Руководитель
Метод. кабинет*



С. М. Семенов