

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
центр развития ребенка – детский сад № 34  
муниципальное образование Кавказский район

## Методическая разработка

### «Веселая математика в детском саду»



Разработали воспитатели МАДОУ ЦРР- д/с № 34  
И.В.Пшеничная  
В.Л.Бирюкова  
Е.А.Шапошниченко

г. Кропоткин  
2022

## **Содержание**

1.Аннотаця

2.Актуальность

3.Инновационная идея

4.Цели, задачи

5.Ожидаемые результаты

6.Содержание

7.Список используемых источников информации

8.Приложение

## **Аннотация**

Ежегодно 1 сентября всё большее число школ распахивают свои двери перед самыми маленькими учениками – семилетками. А готов ли ребёнок к новому этапу своей жизни? Сможет ли он успешно овладеть знаниями? Во многом все это зависит от его умственного развития. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), Основная программа дошкольного образования (ОПДО) предъявляют ряд достаточно серьезных требований к познавательному развитию детей дошкольного возраста, а именно к их математическому развитию. Научно установлено, что умственное развитие детей в дошкольном возрасте происходит намного интенсивнее, чем в более поздние возрастные этапы, поэтому детский сад – это первое и очень ответственное звено в общей системе образования. Практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но так же форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребёнка и его познавательную активность. Древние римляне говорили, о том, что «Корень учения горек. Но зачем учить с горькими и бесполезными слезами тому, чему можно научиться с улыбкой? Если интересно построить занятия, корень учения может изменить свой вкус и даже вызвать у детей здоровый аппетит».

## **Актуальность**

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта ребёнка играет математика, она по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Математика оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике. Все эти качества пригодятся детям, и не только в обучении математике. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. «Она приводит в порядок ум», т.е. наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума, но не только. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение. Особая роль математики - в умственном воспитании, в развитии интеллекта. Математика реализует не только мировоззренческие, но воспитательные, культурные и эстетические функции.

Мировоззренческая роль математики состоит, в частности, в том, что она помогает вникать в суть явлений и процессов, происходящих в окружающем нас мире, выявлять, описывать и исследовать как внешние связи, так и внутренние связи системы.

Эстетическая роль математики (эстетика - наука о прекрасном) состоит, в частности, в том, что она сводит разрозненные элементы и связи системы в целостную композицию, обладающую эстетическими качествами (красота, обаяние, цвет, форма, пропорция, симметрия, гармония, единство частей целого, полезность, удовольствие и др.).

Воспитательная роль математики состоит в том, что изучение и применение математики вырабатывает исследовательский, творческий подход к делу; настойчивость, терпение и трудолюбие; аккуратность; логичность и строгость суждений; умение выделять главное и игнорировать второстепенное, не влияющее на суть проблемы; умение ставить новые задачи и др. Поэтому роль математики в жизни человека очень важна.

### **Инновационная идея**

Простое и порой скучное обучение счётным операциям не обеспечивает ребёнку его всестороннего развития. Как наиболее интересно и эффективно обеспечить математическое развитие способностей детей, отвечающее современным требованиям? Как подружить детей с математикой? Что необходимо, чтобы математические знания не выглядели сухими, требующими слепого запоминания? Ответы на эти вопросы нашлись через добрые математические сказки, занимательные задачи, задачи сказочного содержания, использование которых позволяют добиться максимального эффекта при изучении математики.

Что же такое математическая сказка? Такая сказка представляет собой особое сказочное повествование, которое раскрывает для ребенка удивительный мир математических понятий. Математическая сказка – особый прием в педагогике, который помогает ребенку понять азы математики и легче усваивать информацию в дальнейшем.

Слушая математические сказки, дети одновременно включаются в решение целого ряда сложных задач, учатся рассуждать, выявлять причинно-следственные связи, логически мыслить, аргументировать ход своих рассуждений. Вживаясь в события сказки, ребенок решает сложные математические задачи, как бы становится ее действующим лицом. При этом повышается познавательная активность: он стремится вмешаться в ситуацию и повлиять на нее. Герои в таких сказках, как ни стараются, не могут справиться с проблемами самостоятельно и просят помощи у детей. Конечно, каждому ребёнку хочется помочь им, и дети становятся непосредственными участниками сказки. Решая множество математических задач, расколдовывая героев, дети помогают сказочным персонажам. Совместная деятельность проходит живо, весело и завершается на оптимистической ноте. Конец сказки всегда счастливый! Математику можно найти в любой сказке... Наряду с математическими сказками эффективны для развития математических способностей дошколят ребусы, головоломки, дидактические упражнения.

В методической разработке представлена совместная творческая работа педагогов, детей и родителей. Дети под руководством взрослых с большим интересом и увлечением работали над сочинением математических сказок, проявляли свои умения и фантазию в составлении загадок, ребусов и головоломок.

Дошколятам было очень познавательно и интересно участвовать в процессе создания своего математического продукта.

**Цель:** формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательный материал, сказки, ребусы, головоломки, обеспечение успешного развития логики и мышления детей.

**Задачи:**

- формирование системы математических знаний, умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста;

- развитие мыслительных операций (сравнение, анализ, обобщение, классификация, конкретизация);

- развитие у детей высших психических функций: умения рассуждать и доказывать;

- воспитание самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

- развитие познавательной активности у детей и родителей в изучении математических представлений опосредованно, через русское народное творчество – сказки;

- развитие речи детей, обогащение словарного запаса через чтение и изучение сказок;

- физическое развитие детей в процессе выполнения подвижных игр;

- развитие социально-коммуникативных навыков, через взаимодействие воспитанников в ходе занятий.

- разработка системы занятий, включающих разнообразные игры и упражнения по мотивам сказок, направленные на развитие математических представлений и мышления детей;

В математической сказке можно выделить свою особую структуру

- введение в сказочную страну, в которой живут сказочные математические объекты;

- разрушение благополучия, т.е. нарушение отношений, связей между сказочными математическими объектами;

- восстановление этих отношений, связей и т.д.

В содержания математических сказок обязательно включены математические понятия и представления: о форме, величине, длине предметов, о геометрических фигурах, о времени, о пространстве, а также числа и др.

При использовании сказок в процессе обучения математике основной акцент делается не на запоминании учебной информации, а на глубоком ее понимании, сознательном и активном усвоении, так как, увлекшись, дети не замечают, что учатся, развиваются, познают, запоминают новое, и это новое входит в них естественно.

Осваиваемое содержание может быть включено в сказку в форме особого рода познавательных задач - загадок, выполнение которых становится мерой социальной значимости героя (и его помощников - детей): волшебник покажет дорогу, если герой сказки вместе с детьми решит те или иные задачи (загадки). Такого рода ситуации типичны в сказках: женихов испытывает принцесса; Баба-яга испытывает Ивана Царевича и т.д. Этот способ эффективен, потому что в качестве задач или загадок легко может быть представлено любое содержание, в том числе и математическое.

### **Ожидаемые результаты**

Предполагается, что организованная работа по развитию математических способностей дошкольников посредством сказок, решения ребусов и головоломок в соответствии с современными требованиями будет способствовать повышению уровня развития математических способностей детей:

- у детей выработан интерес к самому процессу познания математики.
- воспитанники преодолевают трудности, не боятся ошибок.
- самостоятельно находят способы решения познавательных задач.
- стремятся к достижению поставленной цели.
- умеют переносить усвоенный опыт в жизненные ситуации.

### **Содержание**

Методическая разработка «Веселая математика в детском саду» состоит из трех разделов:

Раздел I «Математические сказки» (Приложение 1)

- ✓ Сказка «Три поросенка»
- ✓ Сказка «Гуси лебеди»
- ✓ Сказка «Приключения Красной Шапочки»
- ✓ Сказка «Приключения Бабы - Яги»
- ✓ Сказка «Сказка о трех братьях»
- ✓ Сказка «Лесная сказка»
- ✓ Сказка «Загадки Марьи – царевны»
- ✓ Сказка «Сказка о времени»
- ✓ Сказка «Как лягушки болото искали»
- ✓ Сказка «Теремок»

Раздел II «Математические задачи» (Приложение 2)

Раздел III «Ребусы, головоломки» (Приложение 3)

Ответы на задачи, ребусы и головоломки (Приложение 4)

### **Список используемых источников информации**

- <https://ped-kopilka.ru/obuchenie-malyshei/podgotovka-detei-k-shkole/logicheskie-igry-i-golovolomki-dlja-detei-6-7-let-s-otvetami.html>

[golovolomki-dlja-detei-6-7-let-s-otvetami.html](http://golovolomki-dlja-detei-6-7-let-s-otvetami.html)

- <https://grizly.club/klipart/40913-klipart-baby-jagi-43-foto.html>

- <https://www.analogi.net/razvivashki/kartinki-dlya-detej-najdi-paru>

- <https://www.analogi.net/razvivashki/zadaniya-na-vnimanie-dlya-detej-raspechatat>

- <https://kartin.papik.pro/cveti/8422-kartinki-zadacha-s-cvetami-70-foto.html>

- [https://pandia.ru/text/78/135/images/image004\\_166.jpg](https://pandia.ru/text/78/135/images/image004_166.jpg)

- Родионова, Т.В., Левенец, Т. А., Кузнецова, А. Д., Казанцева, Н. А., Захарчук, О. К. [Электронный ресурс] Математическая сказка как средство формирования элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста //

- Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников. – 2015. – № 27 – ART 134310. – 0,3 п. л. Режим доступа: <http://www.kids.covenok.ru/134310.htm>.

Шатверян, Т.С., Семешина, М.А. ст. «Волшебный мир математики.

## Приложение 1

### РАЗДЕЛ I «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ»

#### Сказка «Три поросенка»

Гайбарян Яна Аликовна, 6 лет  
подготовительная группа  
мама Гайбарян Виктория Юрьевна

Жили-были на свете три поросенка, три брата: Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф. Построили они три домика: соломенный, деревянный и кирпичный. Все три брата

выращивали возле своих домиков цветы: розы, ромашки и тюльпаны. Известно, что Ниф-Ниф живет не в соломенном домике, а Наф-Наф – не в деревянном; возле соломенного домика растут не розы, а тот, у кого деревянный домик, выращивает ромашки. У Наф-Наф аллергия на тюльпаны, поэтому он не выращивает их.

Узнайте, кто в каком домике живет и какие цветы выращивает?



## Сказка «Гуси - лебеди»

Рисованный Руслан Романович, 6 лет  
подготовительная группа  
мама Рисованная Вера Юрьевна

Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.  
— Доченька, — говорила мать, — мы пойдём на работу, береги братца!  
Не ходи со двора, будь умницей.

Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу с подружками играть. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях.

Вернулась девочка, глядь — братца нету! Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдаль гуси - лебеди и пропали за тёмным лесом. Тут она догадалась, что они унесли её братца.



Сколько было гусей?  
Гуси летят вправо или влево? На каком по счету гусе сидит мальчик?  
Сколько гусей впереди мальчика?  
Сколько гусей позади мальчика?

Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела - стоит печь.

- Печка, печка, скажи, куда гуси - лебеди полетели?

Печка ей отвечает:

- Решишь задачку — скажу

В корзиночке лежало 8 пирожков. 2 пирожка съели. Сколько пирожков осталось?

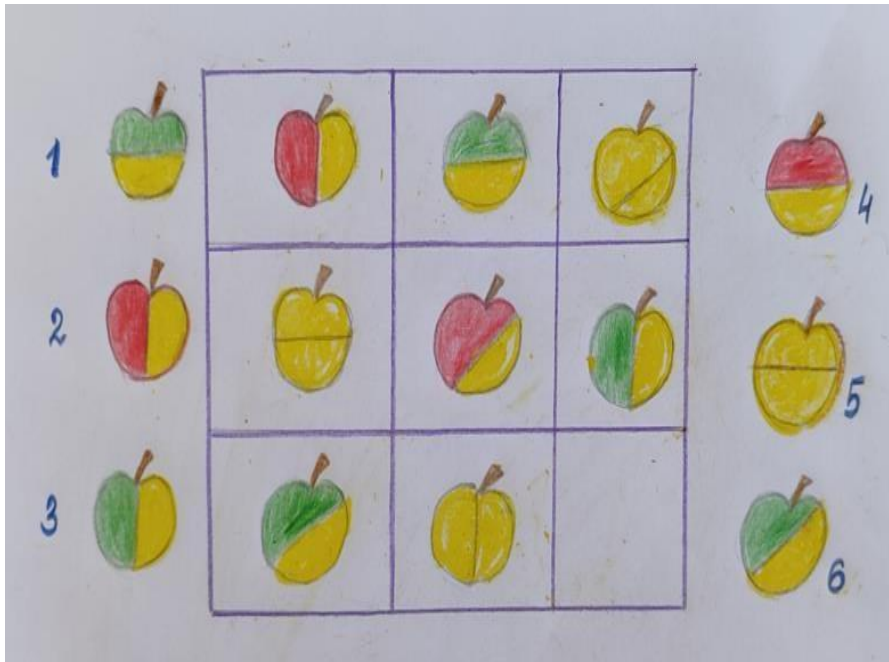


Девочка решила задачки, тогда печь сказала ей бежать к яблоньке.

- Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси - лебеди полетели?

- Помоги мне с яблочками. Найди, какое яблочко потерялось?





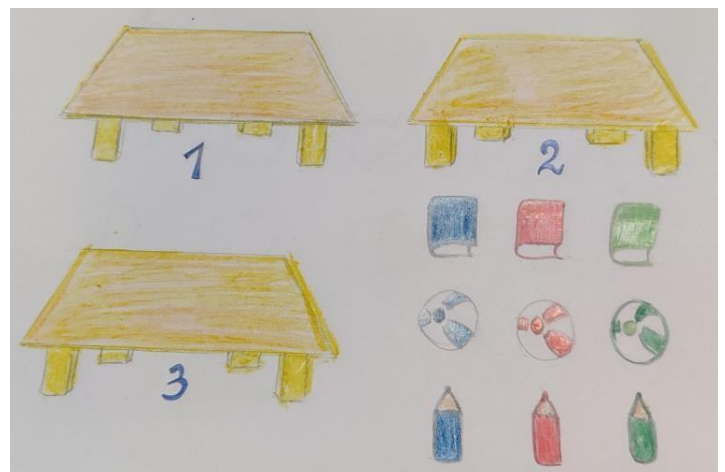
Девочка нашла яблочко.  
 Яблоня сказала ей, что  
 братец её у бабы-яги.  
 Побежала девочка к  
 избушке Бабы – Яги.  
 Вошла она в избушку и  
 говорит:  
 - Здравствуй, бабушка!  
 Баба- Яга ей отвечает: -  
 Здравствуй, девица! Зачем  
 на глаза явилась?  
 - Я за своим братцем  
 пришла.  
 Баба – Яга ей говорит:

«Поможешь навести порядок, тогда отпущу твоего братца»

### "Разложи предметы на столах"

Разложи девять предметов на три стола поровну, пользуясь подсказками:

1. На одном из столов лежат зелёный и два синих предмета.
2. На другом – два красных предмета и карандаш.
3. Все книги лежат на третьем столе.
4. Синий карандаш лежит на столе с нечётным номером.



Девочка помогла Бабе - Яге, и Баба – Яга отпустила девочку и ее братца домой. К вечеру они вернулись домой. А тут и отец с матерью вернулись.

Назовите героев сказки по порядку.

Ванечка по счету, какой? (4)

Какая по счету яблоня? (7)

Кто из героев сказки пятый по счету? (Гуси)

Назови, какие часть суток описана в сказке?

Что растет на яблоньке? Какие они по форме?

Что еще бывает круглое?

Что больше всего понравилось в сказке?

## Сказка «Приключения Красной Шапочки»

Кондрашин Константин Евгеньевич, 6 лет  
подготовительная группа  
мама Кондрашина Анна Алексеевна

Однажды мама послала Красную Шапочку проведать бабушку. Бабушка жила на опушке леса. Можно было до нее дойти, обойдя весь лес, но это была очень длинная дорога. Красная Шапочка пошла по короткой дороге через лес.

Покажите длинную дорогу.

Покажите короткую дорогу.



На какую линию похожа длинная дорога? (извилистая)

На какую линию похожа короткая дорога? (прямая)

По какой дороге пошла Красная Шапочка?)

В лесу она знала всех его жителей, так как часто ходила к бабушке. Там ее знали и любили все животные. Она всегда несла для них что-нибудь вкусное. Сразу в лесу ее встретил волк. Они были давние друзья, и он ее всегда провожал до самого дома бабушки. Она приготовила ему маленькие пирожки.



Сколько маленьких пирожков?

В какую корзинку их надо положить?

Сколько больших пирожков?

В какую корзинку надо положить большие пирожки?

Каких пирожков больше? Меньше? Что можно сказать о количестве больших и маленьких пирожков?

По дороге они встретили ежиху с ежатами, которым она припасла по яблочку.



Каждому ли ежику хватит по яблоку?  
Чего больше яблок или ежейков?

белочки, которая их очень любит. Она собрала букет из ромашек и колокольчиков.

Посчитайте, сколько всего цветов?

Сколько ромашек? (5.)

Сколько колокольчиков? (4.)

Какого цвета колокольчики?

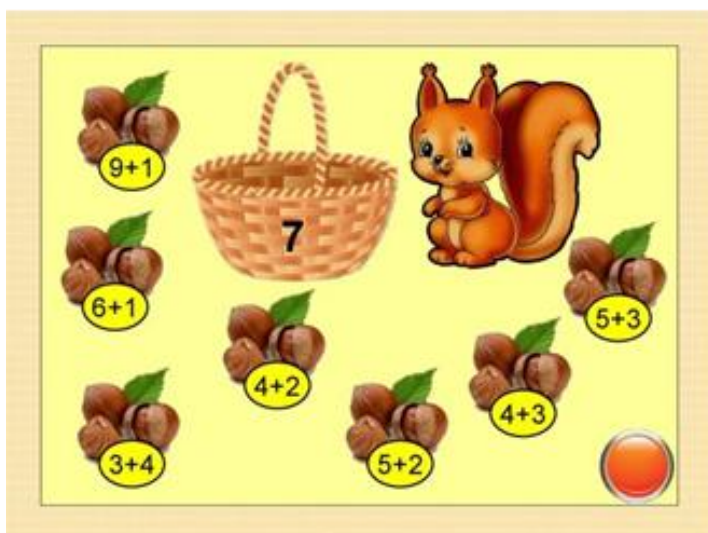
Какой формы Лепестки у ромашки?

А сердцевина?



Красная Шапочка подарила белочке красивый букет. А белочка угостила девочку орехами.

Сложи орехи в корзиночку.



К вечеру Красная Шапочка с волком подошли к деревне, где жила бабушка Красной Шапочки.



Вот деревня, сколько в ней домов?

Но номера есть не у всех домов, какие номера видно? (1,2,4)

Какие номера потерялись? (3, 5)

Какой номер у дома, который стоит после четвертого, а между вторым и четвертым?

Домик бабушки стоит между 3 и 5 домиком, назови номер домика бабушки.

Бабушка радушно встретила Красную Шапочку и Волка и пригласила на чай. Волк поблагодарил бабушку за приглашение, но сказал, что его ждут маленькие волчата и побежал назад в лес. А Красная Шапочка и бабушка обнялись и зашли в дом попить чайку.

Вот и сказочки конец, а кто все решил – молодец!

### Сказка «Приключения Бабы - Яги»

Гайбарян Яна Аликовна, 6 лет  
подготовительная группа

мама Гайбарян Виктория Юрьевна

Жила – была Баба – Яга Костяная нога, как обычно – в избушке на курьих ножках. Жили с ней внук Кузька, ворон Кар - Карыч, филин Бровастик и кот Мурлыка. СКОЛЬКО ВСЕГО ВНУКОВ БЫЛО У БАБЫ – ЯГИ?



Бабка спала дни и ночи напролет. Кузька домовничал, ворон Кар - Карыч и филин Бровастик жили своей птичьей жизнью, только кот Мурлыка скучал. Такая грустная жизнь коту надоела, и решил Мурлыка сбежать от Бабы – Яги. Он знал, что это непросто. Здесь нужна и

хитрость, и волшебство. Вот он и обратился за помощью к своим друзьям: ворону Кар – Карычу, филину Бровастик и Кузьке.

Кузька предложил: «Могу нас всех заколдовать и перепутаю наши следы так, что Баба – Яга не сразу поймет, кто куда побежал». Эта идея всем понравилась. Кузька быстренько всех заколдовал, и друзья побежали в лес – следы путать.

ДОГАДАЙТЕСЬ, КОМУ, ЧЬИ СЛЕДЫ ДОСТАЛИСЬ ПЕРЕД ПОБЕГОМ?

Баба – Яга почувствовала колдовскую силу сквозь сон и очнулась. Выглянула в окошко, позвала Кузьку. Но, ни Домовой Кузька, ни кот Мурлыка, ни филин Бровастик, ни ворон Кар – Карыч никто ей не ответил, и она поняла, что они сбежали. И пустилась в погоню за ними. А тем временем, ворон Кар – Карыч, филин Бровастик, домовой Кузька и кот Мурлыка не успели разбежаться по лесу в разные стороны, как колдовство закончилось. Филин Бровастик, услышав шаги избушки, испугался: вот сейчас догонит его злая Баба – Яга.



Повернулся Бровастик вокруг левого плеча три раза и превратился в пятнадцать филинов. Вот они уселись рядком. Увидела старуха филинов, замахнулось было клюкой, да призадумалась: в кого же кинуть?



НАЙДИТЕ СРЕДИ ФИЛИНОВ ДВУХ БЛИЗНЕЦОВ.

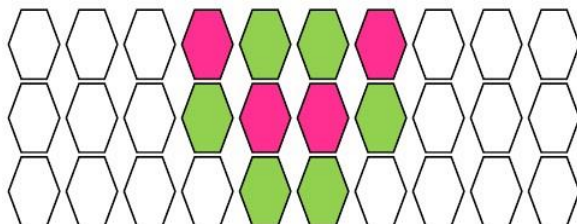
Подумала бабка немного и все же узнала филина Бровастика. Тут же все остальные, волшебные, филины исчезли. Но и злость у Яги тоже прошла. Посадила филина в клетку и дальше в погоню пустилась.

Вдруг ее останавливает Леший:

- Дальше дороги нет!

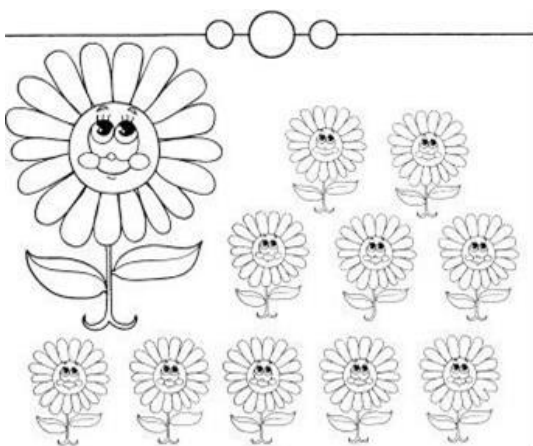
Черное Лихо ворота поставило. А открыть их сможет только тот, кто правильно докрасит узор. Да так, как задумало Черное Лихо.

ПОМОГИ БАБЕ - ЯГЕ И ЛЕШЕМУ ОТКРЫТЬ ВОРОТА.



Когда ворота были открыты, Баба – Яга продолжила погоню.

Вскоре избушка вышла на большую зеленую поляну, на которой ромашек видимо – невидимо!



ОДНА РОМАШКА НА ПОЛЯНКЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ВСЕХ, НАЙДИТЕ ЕЕ! ЧЕМ ОНА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ?

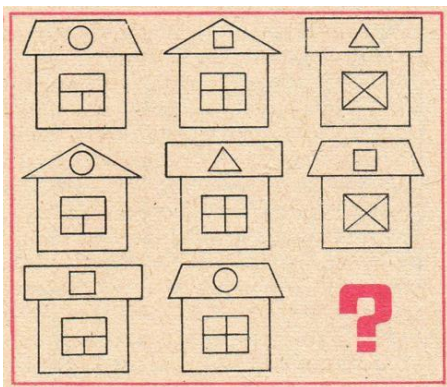
Долго ли, коротко бежала избушка на курьих ножках, не разбирая дороги, устала.

Остановилась отдышаться на краю леса. Тут Баба – Яга заметила тропинку, на ней – следы домового Кузьки. А тропинка вела прямехонько в престранную деревушку. И многое в этой деревушке было не так, как бывает обычно.

ПОСМОТРИТЕ И ОТВЕЬТЕ, ЧТО ИМЕННО БЫЛО НЕ ТАК?



В деревне той была одна – единственная улица. Многие жители сбежали посмотреть на диво – избушку на курьих ножках. Прикинулась Баба – Яга старушкой и давай выспрашивать у жителей про Кузьку. Ну, те и говорят, что был, мужичок, забегал. А сейчас в домике у реки, на краю деревни отдыхает.



НАЙДИТЕ ДОМ, В КОТОРОМ ОТДЫХАЕТ ДОМОВОЙ КУЗЬКА.

Нашла Баба – Яга этот домик и заглянула Яга в окошко и обомлела от неожиданности: отдыхают в комнате целых четыре Кузьки!

ПОМОГИ ЯГЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ТЕНЬ КУЗЕНЬКИ

Баба - Яга заговорила ласковым голосом:

- Кузеньки, возвращайтесь ко мне, родимые.

Я все прощу!

А Кузьки ей в ответ:

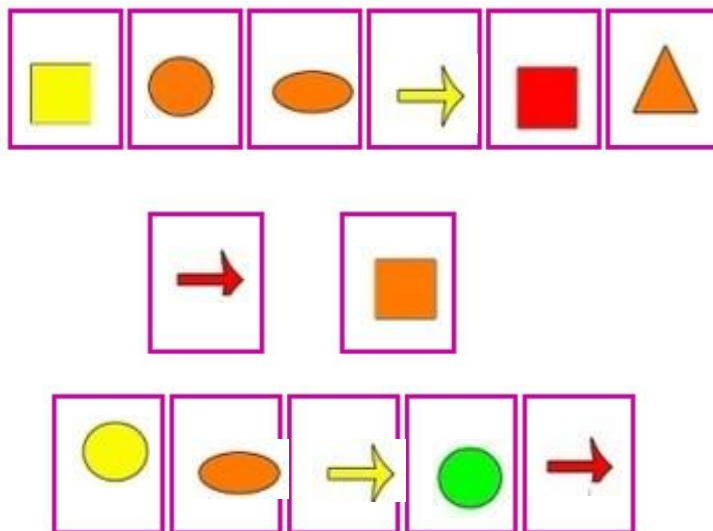
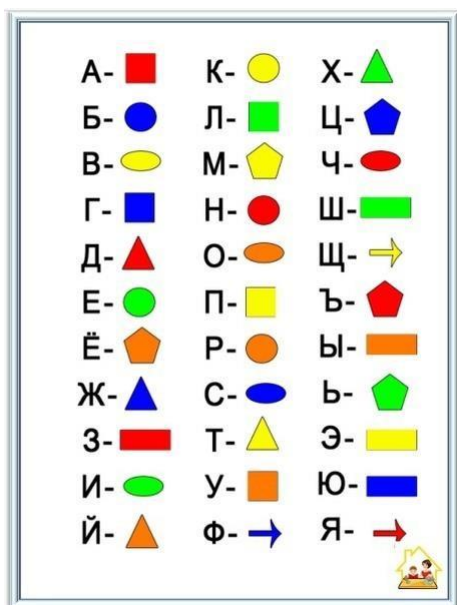
- А драться не будешь?

- Не буду, родимые, не буду! Кузька поверил и вернулся в избушку.



Баба - Яга спрашивает: - Кузенька, ты котика не видел?

- Сбежал кот. Вот только записку для тебя оставил.



Прочтя записку, пригорюнилась Баба – Яга. Трудно будет отыскать кота в царстве Кошеля Бессмертного. И дорога опасная. Но делать нечего!

Отправилась на поиски.

Подъехала Баба – Яга к воротам, за которыми были владения Кошеля. У ворот стража грозная стоит с секирами, деньги за вход требует. Над воротами объявление на кашеевом языке и часы с секретом.

ПРОЧИТАЙТЕ, ЧТО  
НАПИСАНО?

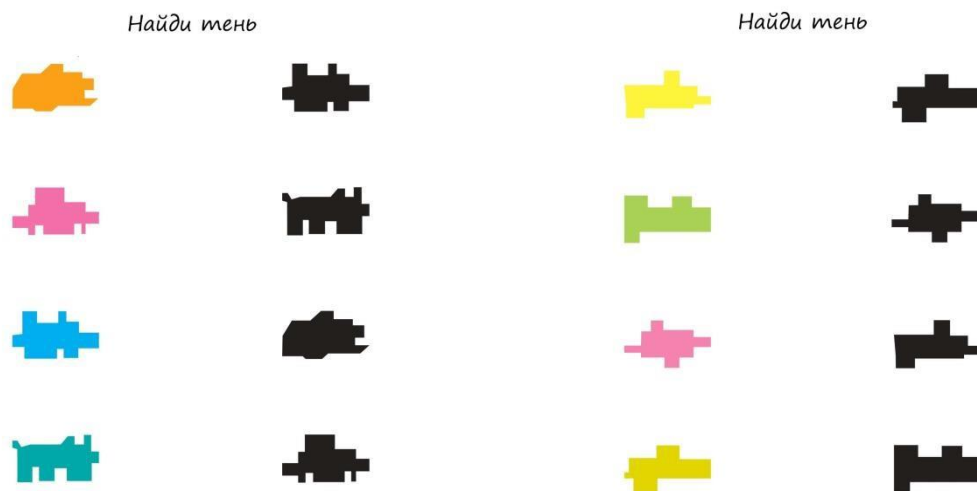


Время подошло, кинулась Баба – Яга к воротам. Поднялась на высокий холм, огляделась вокруг - а перед ней раскинулось все волшебное царство Кошеля. Достала Баба – Яга подзорную трубу, внимательно смотрит, и вдруг видит кота Мурлыка: лежит он на широком подоконнике. Обрадовалась Яга, что кот Мурлыка жив – здоров. Делать нечего, надо идти на поклон к Кошелю Бессмертному.



Подъезжает к замку Кощея, а там деревья стоят плотной стеной. Что делать? Вдруг видит – между деревьями дверь виднеется, и рядом на суку ключи висят. Вспомнила тут Яга, что дверь можно открыть только с первого раза. Если ошибешься, то замок не откроется. Задумалась она, как открыть замок

**ПОМОГИТЕ БАБЕ – ЯГЕ ПОДОБРАТЬ КЛЮЧ К ЗАМКУ!**



Подобрала Яга ключ к замку и ворота открылись.

Подъезжает избушка на курьих ножках к высокой черной башне.

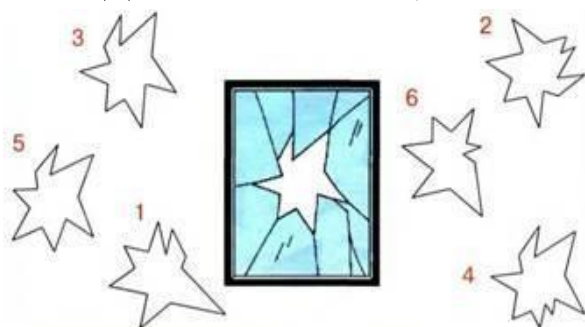
Высоко вверху сам Кощей Бессмертный сидит у окошка. Увидев Бабу – Ягу, Кощей проворчал: - Зачем явилась? Кто тебя приглашал?

- За котиком я.

- Что? Какие такие котики? Иди прочь! – и захлопнул окошко.

Рассердилась тогда Баба – Яга, схватила рогатку и давай по окнам бить!

**НАЙДИТЕ ОСКОЛОК, КОТОРЫЙ ВЫПАЛ ИЗ ОКНА.**



Тут распахнулись ворота и выбежал разгневанный Кощей. На лбу у него – здоровенная шишка!. Затопал он в ярости и закричал: Ну, погоди! Сейчас я тебя заколдую! Испугалась Яга и бросилась в канаву, в чертополох.

Дрожит от страха. Выглянула Баба – Яга наружу и увидела колдун траву. Сорвала она листочек и стала заклинание произносить:

-Чуфырь – чуфырь, колдун – трава! Неси меня во родимые места, в мои темные леса! Тут все закружилось, завертелось. Вдруг раз – и смолкло все,

успокоилось. Стоит избушка на старом месте. Баба – Яга рядом на печке сидит, на крыше филин с вороном, только кота Мурлыка нет.

Загрустила Баба – Яга, заплакала: Бедная я старушка! Как же я без своего любимого котика жить – то буду?!.

Тут раздвигаются кусты, подходит к Бабе – Яге кот, весь в репьях. Потерял об ее костяную ногу и замурлыкал. Обрадовалась Яга, схватила, обняла кота. Крикнул радостно ворон, заухал довольный Бровастик, а домовою Кузька вылез из трубы и сказал: - Правильно, что вернулся, Мурлыка! В гостях хорошо, а дома лучше!

### Сказка «Сказка о трех братьях»

Павлюченко Федор, 6 лет

подготовительная группа

мама Павлюченко Светлана Александровна

Жили – были три брата в стране Математики. И вот однажды пошли они в лес испытывать новые луки, которые им батюшка привез из –за тридевять земель. Первый брат натянул тетиву, выстрелил и летела стрела 9 минут. Второй брат стрельнул, и летела стрела на 3 минуты меньше, чем у первого. А стрела младшего брата летела на 4 минуты дольше, чем у среднего.

Вот пошли они искать свои стрелы. Старший нашел свою стрелу в дупле. А в дупле том белочка была. Вот и говорит она старшему брату: «Реши 3 примера – отдам стрелу:  $3+2$ ;  $5+5$ ;  $9-0$ . Брат решил все, забрал свою стрелу и пошли они искать стрелу среднего брата.

Искали они, искали, бродили, под каждый камень заглядывали. Смотрят – а на болоте цапля стоит и в клюве стрелу держит. Подошли они ближе, и говорит им цапля: «Расскажешь мне, чем отличается квадрат от треугольника, отдам стрелу!» Рассказал брат, забрал стрелу и пошли они дальше, искать стрелу младшего брата. Дальше всех улетела она. Долго бродили. И вдруг видят, идет навстречу им прекрасная девица и стрелу в руках несет. Подошла и говорит: «Отдам тебе стрелу, если решишь загадку:

1. Если взял бы я окружность, с двух сторон немного сжал,

Отвечайте, братья, дружно – получился бы....

2. Чтобы сумму получить – надо два числа....

3. Отрезки, прямые черти с ней скорей-ка

Поля без труда проведет вам....

Сложно было братьям, но они справились. Забрали третью стрелу и пошли домой чай пить с баранками!

Вот и сказочке конец, а кто задания решил – тот умный молодец!



## Сказка «Лесная сказка»

Пучкин Мирослав, 6 лет  
подготовительная группа  
мама Пучкина Елена Владимировна

У леса на опушке в хорошенькой избушке жила была добрая девочка Варя со своей мамой. Жили они весело и счастливо. Но вот однажды мама заболела. Варя вызвала врача, врач осмотрел маму и сказал, что ей поможет сироп из цветов Розового дерева, которое растет только на волшебной лесной Солнечной полянке. Варя с готовностью отправилась в путь. Шла она долго по лесной тропинке и вдруг увидела Кикимору, которая усердно решала задачки. Увидела она хорошенькую девочку и говорит:

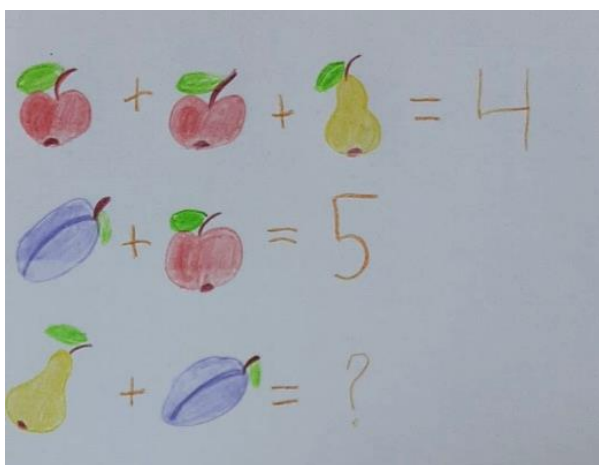
- Ой, какая хорошенькая девочка! Будешь теперь со мной жить, будешь мне помогать задачки решать! Очень я люблю сложные задачки!

Варя испугалась и говорит:

- Отпустите меня, тетенька! У меня мама болеет. Для ее лечения нужны волшебные цветы Розового дерева. Подскажите мне лучше, как пройти к волшебной Солнечной полянке, на которой растет Розовое дерево. Пожалуйста!

Пожалела Кикимора добрую девочку и говорит:

- Ладно, подскажу тебе дорогу к этой полянке, только сначала помоги мне решить эту сложную задачку:



Помогла Варя решить эту задачку, и Кикимора указала путь к заветной полянке. Шла она, шла и вдруг увидела Лешего, который сидел на пенечке и разгадывал головоломки. Увидел он красивую девочку и говорит:

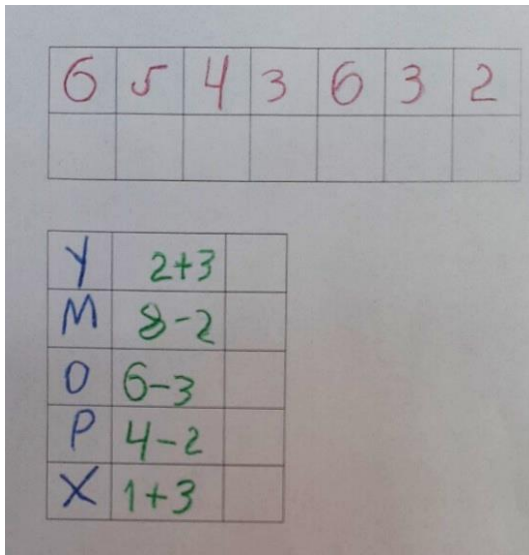
- Ой, какая хорошенькая девочка! Будешь теперь со мной жить, будешь мне помогать головоломки отгадывать! Очень я люблю головоломки!

Варя испугалась и говорит:

- Отпустите меня, дяденька! У меня мама болеет. Для ее лечения нужны волшебные цветы Розового дерева. Подскажите мне лучше, как пройти к волшебной Солнечной полянке, на которой растет Розовое дерево. Пожалуйста!

Пожалел Леший добрую девочку и говорит:

- Ладно, подскажу тебе дорогу к этой полянке, только сначала помоги решить мне эту сложную головоломку:



Помогла Варя решить головоломку Лешему, и он указал ей путь к заветной полянке. Шла она, шла и вдруг увидела Бабу Ягу, которая сидела на крылечке своей избушки и что-то пыталась решить.... Увидела она красивую девочку и говорит:

- Ой, какая хорошенькая девочка! Будешь теперь со мной жить, будешь мне помогать разные ребусы разгадывать!

Варя испугалась и говорит:

- Отпустите меня, бабушка! У меня мама болеет. Для ее лечения нужны волшебные цветы Розового дерева. Подскажите мне лучше, как пройти к волшебной Солнечной полянке, на

которой растет Розовое дерево. Пожалуйста!

Пожалела Баба Яга добрую девочку и говорит:

- Ладно, подскажу тебе дорогу к этой полянке, только сначала помоги мне решить этот сложный ребус!



Решила Варя этот ребус Бабы Яги, и она указал ей путь к заветной полянке. Шла она, шла по тропинке, на которую указала Баба Яга и вскоре увидела красивую Солнечную полянку и очень красивое Розовое дерево. Варя подошла к дереву и попросила у него немного волшебных цветочков для целебного сиропа для выздоровления своей мамы. Розовое дерево наклонило свои веточки прямо к Варе. Девочка нарвала цветочков, поблагодарила и быстро побежала домой. Благодаря этому сиропу мама сразу выздоровела. И стали жить мама с Варей лучше прежнего - весело и счастливо!

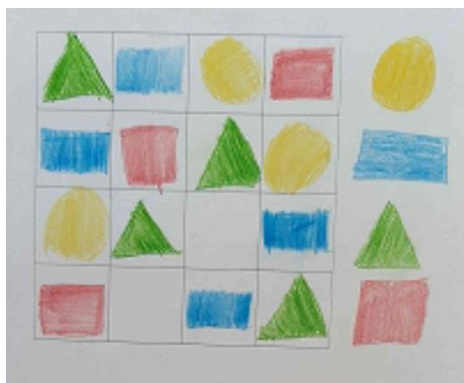


## Сказка «Загадки Марьи – царевны»

Вегерин Илья, 6 лет  
подготовительная группа  
мама Вегерина Елена Николаевна

Жил – был в одном сказочном царстве – государстве Царь Макар. И было у него три сына: Андрей – царевич, Петр – царевич и Иван – царевич. Вот решил царь, что настало время женить своих сыновей. И прослышал он, что за хрустальной горой живет красавица и умница Марья - царевна, которая любит решать интересные логические задачки. И кто задачку ее разгадает, к тому она и в жены пойдет.

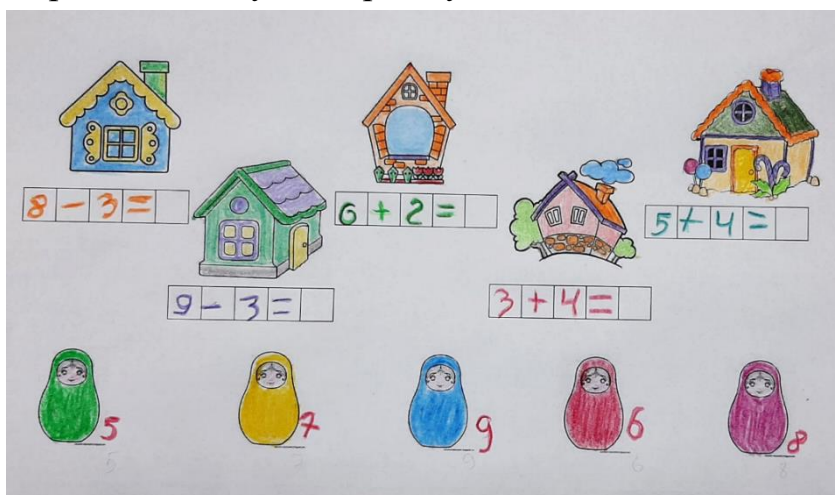
И решили сыновья царя счастья попытать. Первым пошел во дворец царевны старший сын – Андрей - царевич. И загадала ему царевна такую загадку «Какие фигуры должны стоять в пустых клеточках? Какого цвета они должны быть?»:



Не отгадал старший сын ее задачку и отправился восвояси ни с чем. Пошел Петр - царевич испытать свою удачу. Приготовила ему царевна такую задачку «Дорисуй в пустых окошечках недостающие точки»:



Не отгадал и средний сын. И вот пошел младший из сыновей – Иван - царевич попробовать свои силы. Долго думала царевна, что бы ему такое каверзное придумать, ведь слышала она о младшем сыне, что непростой этот царевич... И придумала такую непростую задачку «Проводи каждую матрешку в свой домик»:



Думал – думал, думал – думал и решил – таки Иван - царевич эту задачку. И полюбила Марья – царевна Ивана – царевича за его ум и смекалку. Сыграли они свадьбу и стали жить – поживать в мире и согласии и сейчас живут.

Вот и сказочке конец, а кто задания выполнил – молодец!

### Сказка «Сказка о времени»

Пахомова Эвелина, 6 лет  
подготовительная группа

Жил-был волшебник Время. Он был очень сильный и могущественный. Все люди на Земле всегда должны были делать то, что прикажет Время.



Как только скажет Время: «Наступило утро. Пора вставать...», — все люди скорее встают, одеваются, умываются, завтракают.

Как только скажет Время: «Пора спать». Все скорее раздеваются, ложатся в постели и засыпают. Так было всегда. И все радовались, что живет на свете мудрый волшебник Время. Все слушались волшебника, и никто никуда не опаздывал, ничего не путал. Все люди знали, когда надо вставать, когда садиться за стол, когда работать, когда играть.

В какую часть суток можно играть? В какую часть суток завтракают?



Но однажды случилось вот что: появился один непослушный мальчик.



«Не хочу», - говорит, - Время слушать. Что хочу, то и буду делать». Время говорит: «Наступил вечер, хватит гулять, пора идти домой...». А непослушный мальчик кричит: «Не пойду домой. Хочу гулять». И вот, этот мальчик гуляет в темноте, ночью. Все спят, а он шумит, бегает, мешает.

Время говорит: «Наступило утро, пора вставать». А мальчик вставать не хочет: «Не хочу глаза открывать, не хочу умываться.

Спать хочу». Так и продолжалось... И никто ничего с этим мальчиком не мог поделать.

Рассердилось тут Время: «Коли ты меня не слушаешься, уйду от вас. Живите без меня...».

Что тут началось! Волшебник Время ушел. Никто теперь не знает, когда вставать, когда за стол садиться, когда в детский сад идти.

Мама мальчика привела в детский сад, а дети все уходят. Одни люди спать ложатся, другие просыпаются, третьи обед парят, четвертые на работу идут, а пятые с работы возвращаются. Все перепуталось.

Понял мальчик, что он натворил, да уже поздно было.

Помогите мальчику определить последовательность части суток?

А что ты делаешь утром, днем, вечером?

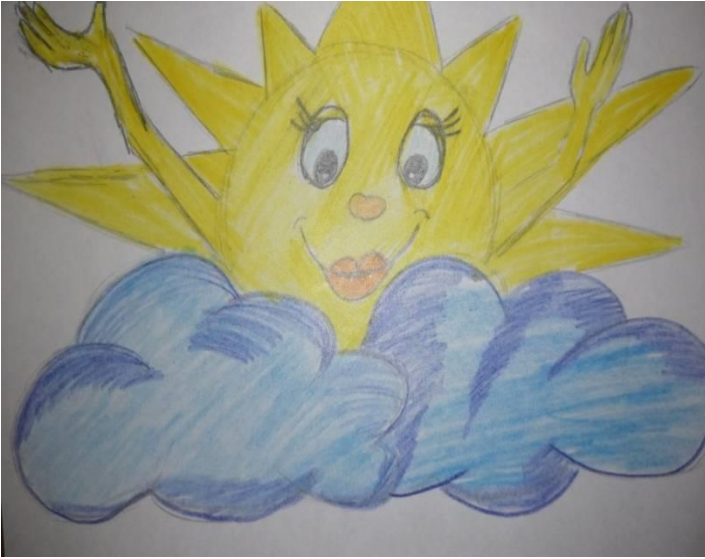
### Сказка «Как лягушки болото искали»

Калустьян Лев, 6 лет  
подготовительная группа

Жили-были в лесу на зеленой лужайке две веселые лягушки.

- Сколько лягушек жило на лужайке? (Две).





На лужайке им было скучно. Лягушки любили купаться в болоте, а на лужайке болота не было. И решили лягушки пойти поискать болото. Но было уже поздно, солнце шло на закат, и они легли спать.

- Что бы вы посоветовали лягушкам: отправиться в путь или подождать до утра? Почему?

Так они и сделали. Легли спать. Первым проснулось солнышко.

Когда оно просыпается?

Солнышко улыбнулось и обогрело своими лучами лягушек. Лягушки проснулись, потянулись, умылись росой, позавтракали и отправились искать болото. Прыгали они, прыгали и встретили двух жуков, которые грелись на солнышке. -



Сколько жуков встретили лягушки?

- По сколько жуков и лягушек? (по 2, поровну).

Обрадовались лягушки встрече и стали веселиться. Долго они резвились. Их веселый смех услышала еще одна лягушка и прискакала к ним. Лягушек стало больше.

Еще громче стали квакать лягушки и жужжать жуки. Они прыгали, пели песни.



И вдруг увидели, что к ним по дорожке торопиться еще один жук.





Сколько жуков бежало по дорожке? (один).

- Сколько стало жуков? (три).

Долго веселились они. Тем временем солнышко на небе поднялось высоко, стало жарко.

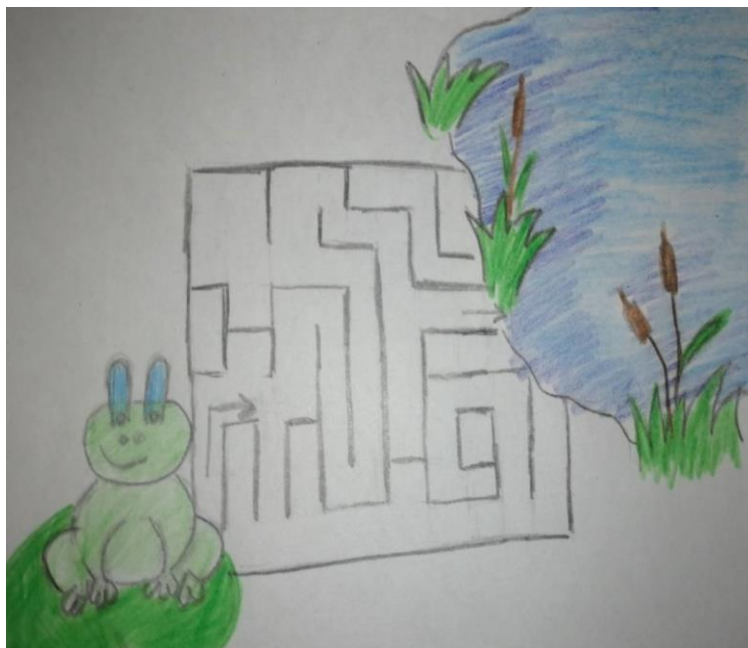
- Ребята, а когда солнышко поднимается на небе и становится жарко? (Днем).

Солнышко им и говорит: «Если вы так долго будете веселиться, то не успеете отыскать болото».

Пообедали лягушки и жуки и заторопились в путь. Лягушки прыгают, Жуки бегут.

Для того что бы лягушкам и жукам попасть на болото, им предстояло преодолеть лабиринт.

Помогите путешественникам пройти путь к болоту через лабиринт.



Все вместе и пришли к болоту. А болото вот такое (показать макет).

- Какой формы болото? (круглое).

Понравилось лягушкам и жукам болото. Стали они купаться, плескаться, загорать. Но тут заметили, что солнышко на небе начало опускаться вниз. Испугались лягушки и жуки, что вечер вот-вот наступит, а домиков-то у них нет.

Пошли искать себе домики. Лягушки запрыгали по болоту направо.

- Покажите, куда?

И здесь, с правой стороны от болота нашли домик. (Покажите квадрат).

Какой формы домик у лягушек?

У вас на столах тоже есть маленькое болото и домики. Положите справа от болота красные домики для лягушек.

- Есть ли у каждой лягушки свой домик? Хватит ли каждой лягушке по домику? Сколько еще нужно домиков? (Положите последний домик).

- А теперь, сколько домиков стало? Хватит ли домиков лягушкам? Сколько домиков? Сколько лягушек?

Дети устанавливают равенство лягушек и квадратных домиков.

Жуки пошли по болоту влево.

- Покажите куда? И нашли себе вот такой домик слева от болота. Какой формы домик у жуков?

Положите слева красные домики для жуков.

- Есть ли у каждого жука свой домик? Хватит ли каждому жуку по домику? Сколько еще нужно домиков? (Положите последний домик).

- А теперь, сколько домиков стало? Хватит ли домиков жукам? Сколько домиков? Сколько жуков?

Дети устанавливают равенство жуков и треугольных домиков.

Солнышко спряталось, стало темно. Наступила ночь. Лягушки и жуки спрятались в свои домики и легли спать.

### Сказка «Теремок»

Абдикеева Лера, блет  
подготовительная группа

Стоял в поле теремок, теремок. Он не низок – не высок, не высок.



А в теремке том жили: мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, серый волк – зубами щелк, да петушок – золотой гребешок.

Сколько всего зверей было в домике?

Жили они дружно. Все – то у них ладно было. Каждый своим делом занят:

Зайчик рыбу ловил. Да такой хитрец был, что все диву давались. Брал на

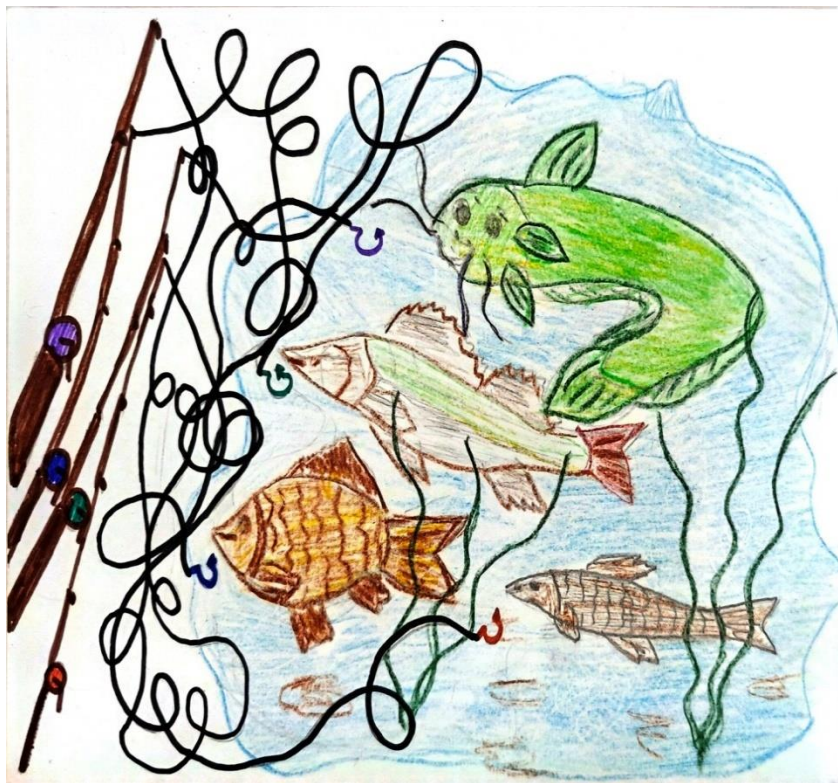
рыбалку 5 удочек, да все разной толщины. Брал да приговаривал:

Самая толстая для сома,

Удочка потоньше для щуки, еще тоньше для карася, а самую тонкую, для пескаря.

Какие удочки брал заяц на рыбалку?

Помоги зайчику распутать удочки.



А серый волк – зубами щелк тем временем шел в лес, да дрова пилил. Найдет сухое, да и напилит дров из него. Принесет их, да уложит все дубовые к дубовым, сосновые к сосновым и так пока все не сложит. А поленья – то все разные: и тонкие, и толстые.

Пойдет мышка – норушка за дровами, чтобы печку топить, да и берет вначале самое тонкое, потом потолще полено, затем еще толще полено и самое толстое.

Лягушка тесто мешала да блины пекла. Да такая славная хозяйюшка эта квакушка, что всем блины пекла разные, чтобы съели один блин да сразу наелись.

Самый толстый - для волка, блин потоньше – лисе, еще тоньше – зайца, еще тоньше – петушка, еще тоньше – себе, и самый тонкий – для мыши. После вкусного обеда уходили все жильцы отдыхать, чтобы сил набраться.

РАЗДЕЛ II  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ»

1. У Миши есть три брата и одна сестра. Сколько всего детей в семье?



2. Было 7 бананов. Обезьяна съела все бананы, кроме двух. Сколько бананов осталось?

3. У Вани дом не коричневого и не голубого цвета, не двух - и не одноэтажный. Покажи дом Вани.



Шиманов Степан Иванович, 6 лет  
подготовительная группа

Восемь подружек находятся в доме и каждая из них занята каким-то делом: 1 - готовит ужин; 2 - разжигает камин; 3 - читает книгу; 4 - играет в шахматы; 5 - рисует картину; 6 - убирается в доме; 7 - вешает шторы.

Чем занята восьмая девочка?

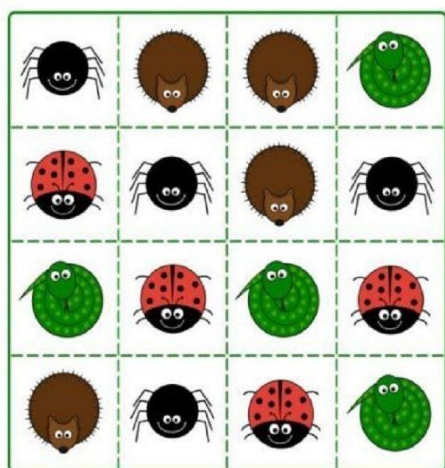
В комнате был Петя со своей собакой и котенок Барсик.

Сколько всего ног

было в комнате?

Гайбарян Яна Аликовна, 6 лет  
подготовительная группа

Красная Шапочка живет в домике слева от толстого дерева. У этого домика не треугольная крыша и не квадратное окно. Раскрась крышу домика Красной Шапочки в красный цвет.



Кондрашин Константин, 6 лет  
подготовительная группа

Разделите изображение на четыре части, которые сочетали бы всех видов насекомых:

### «Маруся и ее любимая клубника»

Черниченко Маруся, 6 лет  
подготовительная группа

Жила-была замечательная девочка Маруся. Она была очень доброй и любила своих близких. Одним солнечным днем Маруся поехала к своим дедушке и бабушке, где ее ждала ее большая дружная семья. Маруся привезла с собой 5 килограммов сладкой клубники. 1 килограмм она подарила своей сестре, 2 килограмма подарила бабушке и дедушке и 1 килограмм она подарила своей подружке, которая тоже заглянула в гости к бабушке. Оставшуюся клубнику Маруся оставила для своей любимой крестной! Маруся была просто счастлива от того, что доставила радость своим родным и близким! Сколько клубники досталось крестной?



### «Счастливая семья»

Никорич Виктория, 6 лет  
подготовительная группа

На лесной опушке в солнечной избушке жила-была одна девочка. Звали ее Машенька. У нее была большая замечательная семья: мама, папа, бабушка, дедушка, братик Тема и сестренка Аленка. Сколько всего детей в семье?

### «В гости к Алешки»

Меркулов Роман, 6 лет  
подготовительная группа

Шел Антошка по дорожке.  
А навстречу три Андрюшки,  
Вы подумайте, ребятки,  
Сколько ватрушек Алешке

Путь держал он к другу Лешке.  
У каждого по 2 ватрушки.  
Дайте мне ответ к загадке:  
Ребята несут по дорожке?

Еремин Кирилл, 6 лет



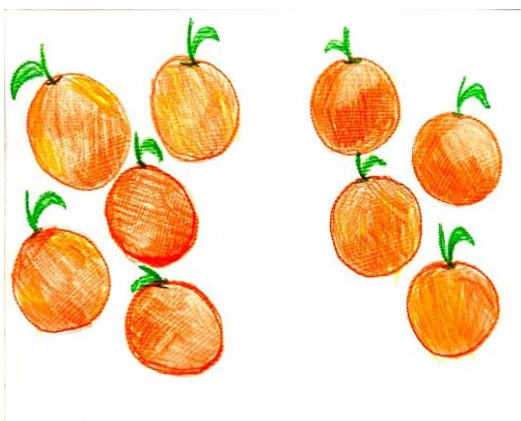
В вазе было 5 яблок. Мама съела 2 яблока. Сколько яблок осталось?

Еремин Кирилл, 6 лет



Миша и Витя ходили на рыбалку. Миша поймал 4 рыбки, а Витя – 2.  
Сколько всего рыб поймали мальчики?

Еремин Кирилл, 6 лет



Бабушка и мама ходили в магазин,  
Бабушка купила 5 апельсинов, а мама - 4.  
На сколько меньше апельсин купила мама?



Витя вылепил 4 медведей и несколько зайчиков. Всего он вылепил 7 фигур. Сколько зайчиков вылепил Витя?

К празднику Глеб нарисовал 4 шарика, а Варя – 6 шариков. На сколько больше шариков нарисовала Варя.



Абдикеева Лера, 6 лет



На тарелке лежали груши и яблоки.

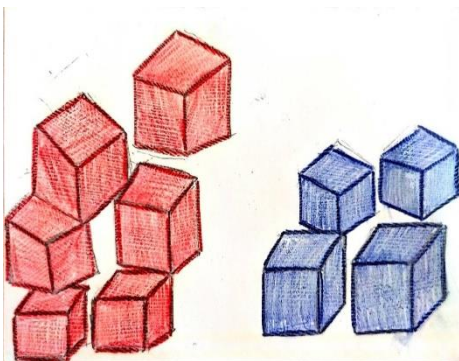
Груш было 6, а яблок – на 2 больше. Сколько яблок лежало на тарелке?

Калустян Лев, 6 лет

Варя накрывала на стол. Голубых чашек было 3, а желтых на одну меньше. Сколько желтых чашек стояло на столе?



Журавлева Маша, 6 лет



1. У Вовы было 6 красных кубиков и 4 синих.

Сколько всего кубиков было у Вовы?

2. У Вовы было 10 кубиков, 6 кубиков красного цвета, остальные синего. Сколько синих кубиков было у Вовы?

Пахомова Эвелина, 6 лет

9 детей разместились в двух лодках:  
несколько детей село в большую лодку, а 4  
ребенка село в маленькую.

Сколько детей село в большую лодку?



Определи какой чашки не хватает в третьем ряду?

Приложение 3

### РАЗДЕЛ III «РЕБУСЫ. ГОЛОВЛОМКИ»

1. Прочтите слова, внутри которых «спрятались» цифры.

Морозов Савва Анатольевич, 6 лет  
подготовительная группа

с3жи  
40а  
7я  
100л

по2л  
100рож  
3буна  
о5

р1а  
смор1а  
про100р  
перекре100к



30  
Про100кваша

100лб  
100янка

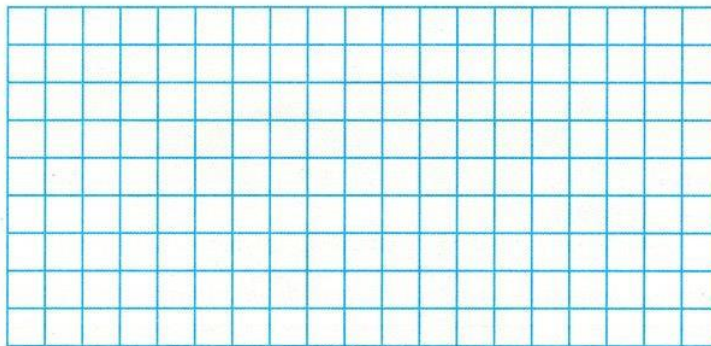
ПаЗкеевна  
во7

## 2. Зашифрованное письмо Шифр

А - 1	Ж - 8	Н - 15	Ф - 22	Ы - 29
Б - 2	З - 9	О - 16	Х - 23	Ь - 30
В - 3	И - 10	П - 17	Ц - 24	Э - 31
Г - 4	Й - 11	Р - 18	Ч - 25	Ю - 32
Д - 5	К - 12	С - 19	Ш - 26	Я - 33
Е - 6	Л - 13	Т - 20	Щ - 27	
Ё - 7	М - 14	У - 21	Ъ - 28	

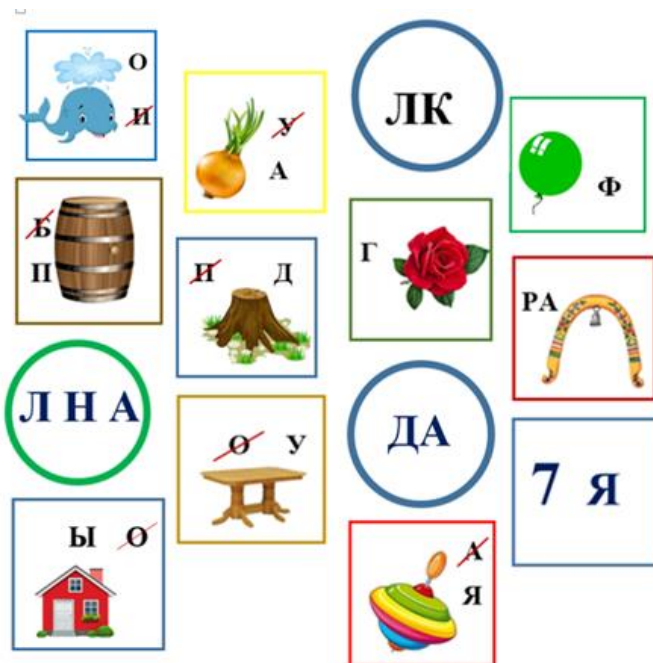
20 29 21 14 6 6 26 30 18 6 26 1 20 30 19 1 14 29 6  
15 6 16 2 29 25 15 29 6 10 20 18 21 5 15 29 6 9 1 5 1 25 10.  
14 16 13 16 5 6 24!

Расшифруйте  
послание



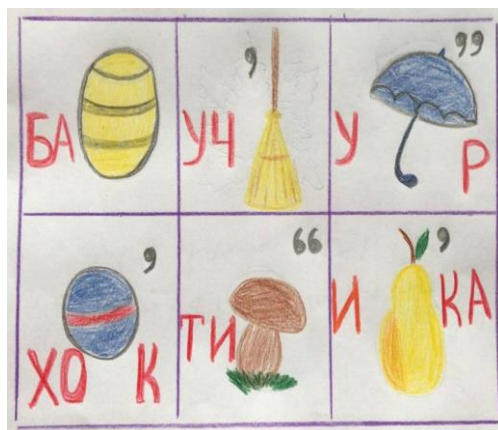
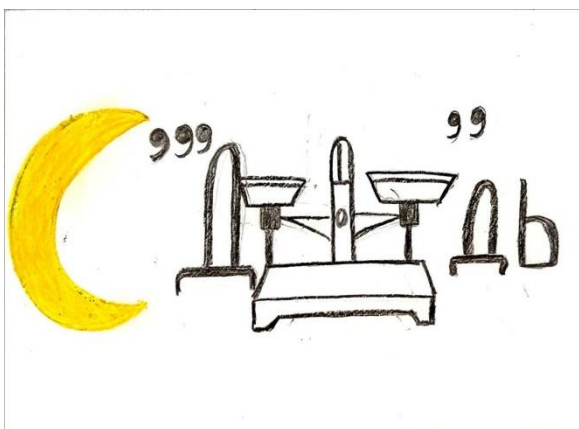
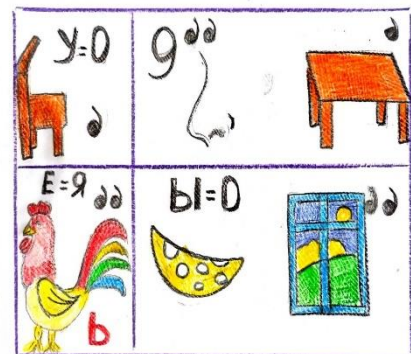
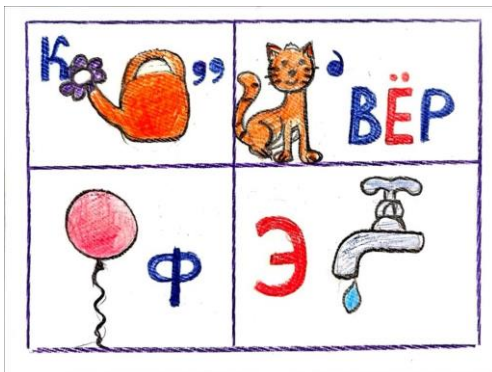
Иваненко Алена, 6 лет  
подготовительная группа

## РАЗГАДАЙ РЕБУС



КРОССВОРД

3	+		=	9
-		-		-
	+	3	=	
=		=		=
1	+		=	4



**ОТВЕТЫ**

**Математические сказки**

**«ТРИ ПОРОСЕНКА»**

Ниф, живет в деревянном домике и выращивает ромашки. Наф живет в кирпичном домике и выращивает розы.

Нуф живет в соломенном домике и выращивает тюльпаны.

**«ГУСИ ЛЕБЕДИ»**

1. 4 пирога, 6 пирожков

2. Яблоко № 4

3.

1 стол – синий карандаш + синий мяч + зеленый карандаш

2 стол – красный мяч + красный карандаш + зеленый мяч

3 стол – все книги

**«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

Домик бабушки № 4

**«ПРИКЛЮЧЕНИЯ БАБЫ – ЯГИ»**

1) внуков - 1

2) следы: Филин взял следы Кар – Карыча, кот – Домовенка, Домовенок – филина, Кар – Карыч – кота.

3) Филин - №10 и № 12

4) Послание «Прощай, я у Кощея»

5) Чтобы прочесть текст на воротах, нужно использовать зеркало. Поднести его к тексту и прочесть «Вход бесплатный с 3 часов дня»

6) осколок № 3

**«СКАЗКА О ТРЕХ БОГАТЫРЯХ».**

1.  $3+2=5$       $5+5=10$       $9-0=10$

2. У треугольника 3 стороны, а у квадрата 4. У треугольника 3 угла, а у квадрата - 4. У треугольника 3 вершины, у квадрата – 4.

3. 1.Овал. 2.Сложить. 3.Линейка.

**«ЛЕСНАЯ СКАЗКА».**

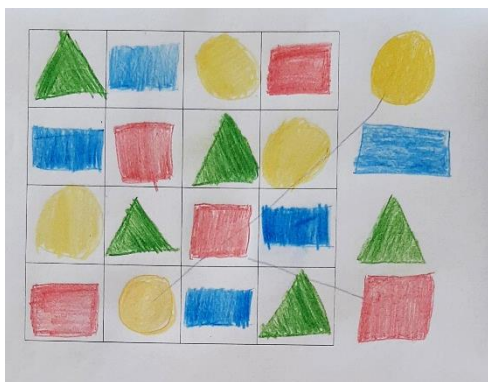
1. Яблоко = 1    Груша = 2    Слива = 4    Груша + слива=2+4=6

2. МУХОМОР

3. БА – БОЧКА, БУ – ЛАВКА, КАП – ЕЛЬ

## «Загадки Марьи – царевны».

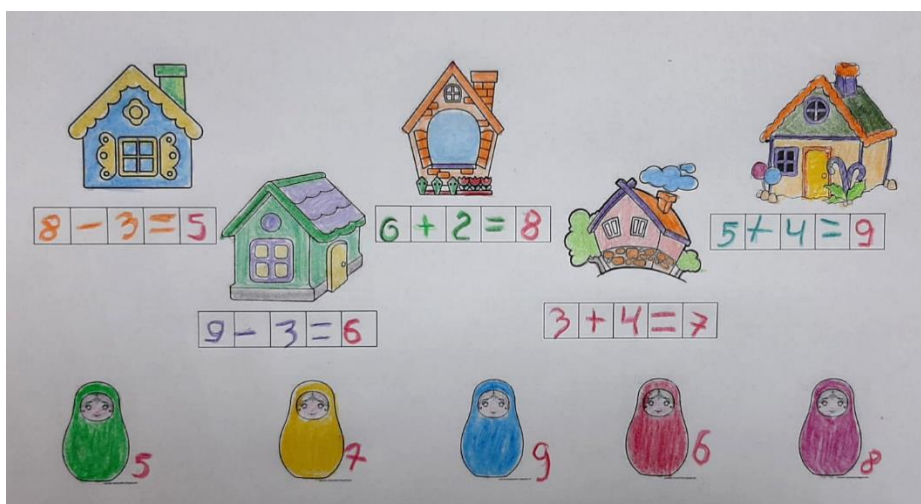
1.



2.

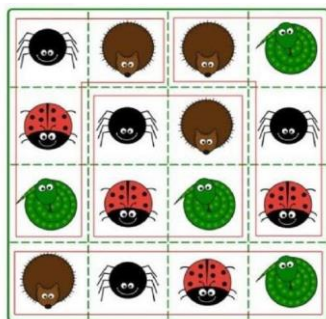


3.



## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ

- 1) Самого Мишу не забыли посчитать? 5 детей.
- 2) Осталось 2 банана
- 3) У Вани красный трехэтажный дом
- 4) Ответ: Играет в шахматы вместе с четвертой подружкой.
- 5) 2 ноги Пети. У собаки и котенка - лапы.
- 6) Домик Красной Шапочки голубого цвета, крыша прямоугольная
- 7)



«Маруся и ее любимая клубника» - 1 килограмм.

«Счастливая семья» - 3 ребенка.

«В гости к Алешке» - Ни одной ватрушки:

Только Антошка шел в гости к Алешке.

А навстречу ему шли Андрюшки с ватрушками.

### РЕБУСЫ, ГОЛОВЛОМКИ

1) Ответ: стрижи, сорока, семья, стол, трио, Севастополь, простокваша, Патрикеевна, стрижка, подвал, сторож, трибуна, тритон, опять, столб, устрица, стоянка, трикотаж, столица, восемь, родина, смородина, простор, перекрёсток.

2) Ответ: Ты умеешь решать самые необычные и трудные задачи. Молодец!

3) Юля, кот, семья, день, шарф

волк, гроза, почка, вода, дым

лак, стул, радуга, волна

4)

3	+	5	=	9
-		-		-
2	+	3	=	5
=		=		=
1	+	2	=	4

5)

1.Клей

2.Ковер

3.Шарф

4.Экран

6)

1.Сто

2.Девяносто

3.Пять

4.Сорок

7)

1.Бабочка

2. Ученик
3. Узор
4. Хомяк
5. Тигр
6. Игрушка