

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №34 г. Крототкин муниципальное образование Кавказский район

Дидактическое пособие

Лэпбук «Пожарная безопасность»



Разработала воспитатель
МАДОУ ЦРР- д/с № 34
И.А.Причислова

г. Крототкин
2023 г.

Содержание

- 1.Актуальность
- 2.Аннотация
3. Пояснительная записка
- 4.Цели, задачи
- 5.Ожидаемые результаты
- 6.Содержание
- 7.Список используемых источников информации
- 8.Приложение

Актуальность. Современная педагогика, основанная на требованиях ФГОС к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольных учреждениях. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить. Внедрение ФГОС ДО в работу современного педагога предоставило выбор в поиске эффективных форм и методов организации детской деятельности.

Поиск новых форм взаимодействия с детьми, их всестороннего развития, а также поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества, положило основу создания информационного материала в виде лэпбука. Ведь собранный материал соответствует определенной теме и несет в себе познавательную и развивающую функцию.

Еще в древних временах огонь интересовал человека. С одной стороны, огонь – друг человека, а с другой может быть врагом. Без огня очень плохо – не приготовить пищу, не осветить дом. Сейчас, в наше время, когда все электрифицировано, огонь, по-прежнему, играет немаловажную роль. Родители и воспитатели должны помочь детям узнать как можно больше об окружающем мире, предостеречь об возможных опасностях, которые их ожидают на пути к познанию. Все мы знаем, что огонь привлекает детей. И этот познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что дети должны знать правила обращения с огнём. Начинать знакомить детей с пожарной безопасностью нужно с самого раннего детства, чтобы малыши знали, как вести себя правильно в опасной ситуации. Лэпбук «Пожарная безопасность» актуален, так как он даёт детям возможность в игровой форме закрепить полученные знания о пожарной безопасности. Лэпбук «Пожарная безопасность» - это отличный способ закрепления и повторения материалов, с которыми ребёнок уже был знаком.

Аннотация.

Дидактическое пособие лэпбук «Пожарная безопасность» представляет собой картонную книжку - раскладушку формата А4, на страницах книжки - раскладушки имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме с учётом интересов детей. Данное пособие охотно и легко применяется детьми и дает возможность в доступной форме понять и освоить правила пожарной безопасности.

Пояснительная записка.

Дидактическое пособие лэпбук «Правила пожарной безопасности» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения и содержит материал для организации самостоятельной и коллективной творческой деятельности детей

с использованием разных игровых технологий.

Цель дидактического пособия:

Формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам пожарной безопасности. Обучение детей выполнению элементарных правил пожарной безопасности, развитие у них чувства самосохранения.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности, со знаками противопожарной безопасности;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
- Учить безопасному обращению с бытовыми приборами.
- Познакомить детей с правилом поведения в экстремальных ситуациях и со средствами пожаротушения.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать знания детей о правилах пожарной безопасности.
- Уточнить знания детей о профессии пожарного.
- Развивать связную речь;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к обучению правил пожарной безопасности;
- систематизация знаний о правилах пожарной безопасности;
- активизация интереса детей к изучению правил пожарной безопасности.

В лэпбуке «Пожарная безопасность» собраны материалы о правилах пожарной безопасности для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

Лэпбук содержит:

- кармашек - дидактическая игра «Пожарный щит»
- кармашек «Раскраски по пожарной безопасности»
- кармашек «Пазлы»
- кармашек «Номера пожарной службы»
- кармашек «Пожарные загадки»
- кармашек «Правила пожарной безопасности»
- кармашек «Собери пословицу»

- кармашек «Пожарная техника»
- кармашек «Пожарные знаки»

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Рекомендации по использованию:

- дидактическое пособие лэпбук «Правила пожарной безопасности» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально - коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

- благодаря этой форме работы дети много узнают о правилах пожарной безопасности, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о пожарных знаках, рассуждают над смыслом опасных ситуаций, придумывают загадки, знают правила пожарной безопасности.

- работа с лэпбуком «Правила пожарной безопасности» позволит разнообразить работу и повысит познавательный интерес у детей к вопросам безопасности.

Список используемых источников информации

- 1.Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности –М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с. .
- 2.Бурдина С.В. Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности.-Киров,2004г.
3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2010. – 128с.
- 4.Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центрпедагогическогообразования,2008
- 5.Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности //Дошкольноевоспитание2006
- 6.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2013. – 641.Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11, 2012 г.

Дидактическая игра: «Пожарный щит»



Задачи дидактической игры:

Образовательные:

Дать детям представление о пожарном щите;

Закрепить знания детей о первичных средствах пожаротушения и правилах их использования.

Развивающие:

Формировать умение реально оценивать возможную опасность;

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности;

Развивать творческие способности дошкольников.

Воспитательные:

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем;

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические:

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Оборудование: противопожарный щит, игрушки.

Ход игры:

Для детей на столе разложены предметы, относящиеся к пожарному щиту и игрушки. По очереди игроки подходят к столу,

выбирают нужный предмет и вешают его на пожарный стенд, на свое место, при этом объясняя, для чего он нужен пожарным.

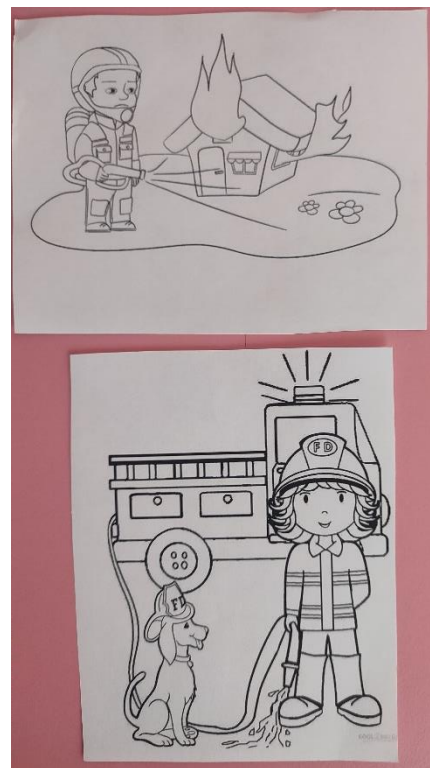
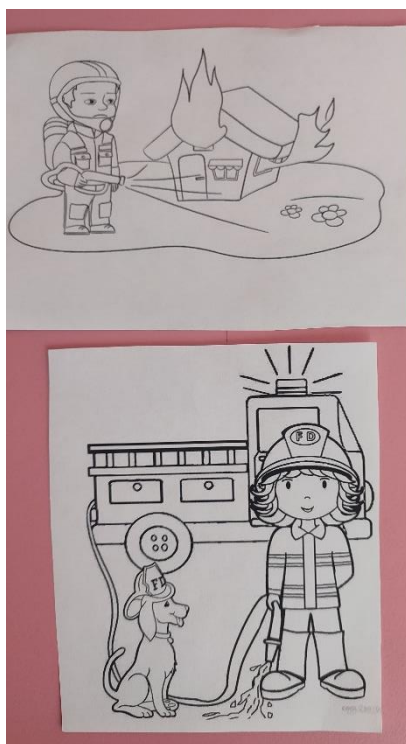
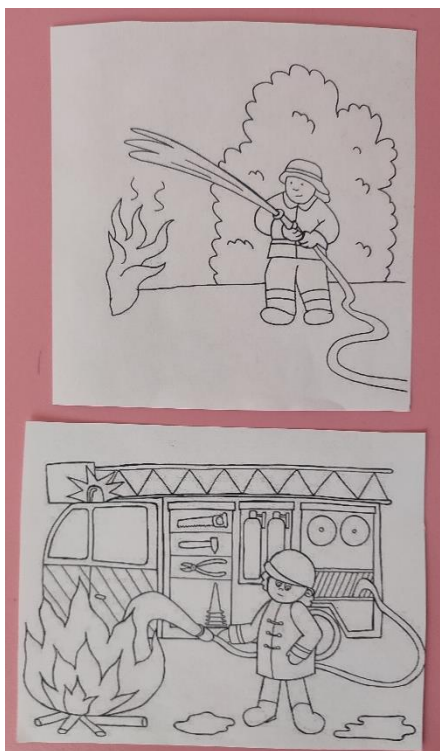
«Раскраски по пожарной безопасности»



Раскраски — отличный способ научить детей пожарной безопасности. С веселыми и увлекательными изображениями дети узнают о важности пожарной безопасности и о том, как оставаться в безопасности в случае пожара.

Раскраски могут помочь детям изучить основы пожарной безопасности, например, как останавливаться, падать и катиться, а также как оставаться низко над землей при спасении от огня. Они также могут узнать о важности наличия

плана эвакуации при пожаре и о том, как пользоваться огнетушителем. Раскраски также могут помочь детям понять опасность игр со спичками и зажигалками, а также важность того, чтобы никогда не оставлять горящую свечу без присмотра.



«Пазлы»



Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара.

Задачи: развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику руки; воспитывать усидчивость.

Ход игры:

Ребёнок должен сложить разрезанную на части картинку с изображенной ситуацией при пожаре.

Полноценное развитие ребенка невозможно без игр, полезно добавить в число детских игр пазлы. Они развивают много хороших качеств.

Если ребенку не хватает усидчивости и терпения, эта игра позволит привить нужные навыки. Ведь собирая элементы вместе, малыш учится, не спеша подбирать нужные части фрагмента. Он научится доводить начатое до

конца. Такое качество обязательно пригодится во взрослой жизни. Игра развивает визуальную память. Лучше будет работать и воображение, фантазия, наглядно-образное мышление. Достигается это тем, что приходится представлять общую картинку и держать ее в памяти, собирая пазл. Кроме того, улучшается логическое мышление. В дальнейшей жизни человеку проще будет принимать решения, выбирать нужные стратегии и самостоятельно отыскивать ответы на вопросы.

Также складывание пазлов может быть тренировкой самостоятельности. Ребенок учится меньше опираться на помощь со стороны и сам выбирает стратегию. Это позволяет ему поверить в свои силы и в дальнейшем положительно скажется на разнообразных ситуациях.

Знание пожарной безопасности в нашей игре - это неотъемлемый элемент, поскольку, собирая картинку, дети знакомятся с правилами поведения при пожаре.



«Номера пожарной службы»



Цель: Учить детей алгоритму действий при вызове пожарных по телефону.

Задачи:

- ознакомить детей с алгоритмом действий при вызове пожарных по телефону;
- развивать диалогическую речь обучающихся;
- корригировать мышление, память через включение в занятие заданий на сравнение и обобщение;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и здоровью, желание оказывать помощь родным и близким.

«Пожарные загадки»



Цель: учить отгадывать описательные загадки, закреплять представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки. **(спички)**

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ... **спичками**

Летала мошка - сосновая ножка,

на стог села - всё сено съела **(спичка)**

Спят смирно дочки.

В фанерном домочке.

У сонь, у тихо

В головках огонь **(спички)**

Полено в топке полыхает
И "звезды" эти в нас бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться. **(искра)**

Они, как брызги от огня,
Всё норовят обжечь меня. **(искры)**

С языком, а не лает, без зубов, а кусает **(огонь)**
Без рук, без ног, а бушует **(огонь)**

Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает **(огонь)**

Рыжий зверь в печи сидит,
он от злости ест дрова,
целый час, а, может два,
ты его рукой не тронь,
искусает всю ладонь. **(огонь)**

Кротким пленником годами
Я живу внутри печи
И варю супы с борщами,
Выпекаю калачи.
Я даю тепло для дома,
Но во мне всегда, поверь,
Пострашней раскатов грома
Кровожадный спрятан зверь. **(огонь)**

Отец горяч и красен,
Бывает он опасен.
А сын взовьется птицей,
К отцу не возвратится. **(огонь и дым)**

Он таким бывает разным -
Белым, голубым и красным,
Ярко-жёлтым и, ещё же,
Олимпийским быть он может. **(огонь)**

Гривастый, словно рыжий конь,
В камине прыгает ... **огонь**

Жар – птица летает,
Золотые перья роняет. **(огонь)**

Он поглощает всё вокруг,
Когда бушует, озверев.
А дома он - хороший друг,
Даёт и свет, и обогрев. **(огонь)**

Он может сильно бушевать
И все вокруг испепелить.
Не хочешь если жертвой стать,
Так поспеши водой залить. **(огонь)**

Могу я кротким быть порой,
Ваш дом согрею я зимой.
Но коль со мной играть возьмется -
Могу пожаром обернуться! **(огонь)**

Чуть родился – он забавный,
Тихий, слабый, но коварный.
Подрастет – трещит и жжется,
Роем искр опасно вьется
И, танцуя на углях,
Вызывает часто страх. **(огонь)**

Висит – молчит,
А перевернешь, шипит,
И пена летит. **(огнетушитель)**

Кто стоит и строг, и важен,
В ярко-красный фрак наряжен,
Как на службе, часовой –
Охраняет наш покой?
Ну а если вдруг случится –
Что-то, где-то задымится,
Или вдруг огонь-злодей
Разгорится у дверей,
Он всегда помочь успеет,
И злодея одолеет...
И ребенок, и родитель
Знают, – он – **(огнетушитель)**

Что за парень здоровенный? –
В форме он, а не военный,
В каске, как артиллерист,
Со стволом, а не танкист?
Если где-то вдруг случайно,
От огня грозит беда,
Этот паренек отчаянный
Сразу поспешит туда.
Ловко прыгнет он в окошко,
И спасет детей и кошку,
Победит огонь коварный,
Потому что он – **(пожарный)**

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать! **(пожарные)**

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... **пожарный**

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(пожарная машина)

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя? **(противогаз)**

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.
(лестница на пожарной машине)

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой.
А скорей залей... **водой**

Днем ли, ночью, утром рано
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить **НЕЛЬЗЯ!**

«Правила пожарной безопасности»



Цель: с помощью сюжетных картинок формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.



«Собери пословицу»

Где огонь, там и дым.
Дерево с огнём не дружит.
Дорого при пожаре и ведро воды.
Дыма без огня не бывает.
И малая искра сжигает города.
Искра мала велик пламень родит.
Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.
Лучше костёр маленький, чем пожар большой.
Маленькая спичка сжигает большой лес.
Не шути с огнём, обожжёшься.
Огонь — друг и враг человека.
Огонь — не вода, охватит — не выплывешь.
Огонь — не вода, пожитки не всплывают.
Огонь — хороший слуга, но плохой хозяин.
Один на пожаре не боец.
От искры пожар рождается.
От огня и камень треснет.
Пожарному делу учиться — вперёд пригодится.

При огне как при солнце светло, при огне и зимою тепло.
С огнём воюют, а без огня горюют.
Слёзы пожара не тушат.
Спичка — невеличка, а огонь великан.



«Пожарная техника»

Цель: систематизировать знания детей о различных видах пожарного транспорта специального назначения; их назначении. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.

Ведущий показывает транспортное средство, а ребенок должен рассказать о нем: название, вид, для чего используется, кто им управляет.



«Пожарные знаки»

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель: развитие памяти, объяснительной речи.

Дети выбирают знаки, рассказывают, какие знаки они выбрали и объясняют, что означает этот знак.

Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Цель: Закрепить названия и назначение знаков противопожарной безопасности.

Ведущий называет знак. Ребенок находит знак и рассказывает, что он обозначает. Второй вариант: ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает знак.

