**Консультация для родителей**

 **«Что должен знать и уметь ребенок в 6 — 7 лет»**

**Подготовила учитель-логопед**

**Денисова Д.Н.**

**Общее развитие**  
К шести — семи годам ребенок должен знать и уметь следующее:  
• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;  
• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;  
• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;  
• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать  
• дни недели;  
• иметь представления о природных и погодных явлениях;  
• знать основные цвета;  
• знать понятия «право-лево»;  
• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;  
• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;  
• знать праздники;  
• уметь рассказать, чем он любит заниматься;  
• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»  
**Интеллектуальное развитие**  
В этой области ребенок должен уметь:  
• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;  
• находить лишний предмет в группе;  
• добавлять в группу недостающие предметы;  
• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;  
• группировать предметы по признаку и называть его;  
• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.  
**Слух, зрение, внимание, память, речь**  
Здесь дошкольнику нужно уметь:  
• находить 10 отличий на двух похожих картинках;  
• точно копировать простой узор;  
• описывать по памяти картинку;  
• запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его;  
• писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);  
• прочитать наизусть стихотворение, рассказать сказку;  
• пересказать услышанный рассказ;  
• составлять рассказ по картинке!  
**Основы математики**  
**Чтение**  
Важно, чтобы ребенок:  
• отличал буквы от звуков, гласные от согласных;  
• мог найти нужную букву в начале, середине и конце слова;  
• подбирал слова на заданную букву;  
• делил слово на слоги;  
• читал предложения из 4-5 слов и понимал прочитанное.  
**Навыки письма**  
Для успешного начала учебы в школе требуется:  
• правильно держать ручку и карандаш в руке;  
• проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;  
• обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;  
• уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;  
• копировать с образца геометрические фигуры;  
• уметь продолжить штриховку рисунка;  
• уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.