Консультация для родителей

**«Моего ребёнка направляют в логопедическую группу.**

**Стоит идти или отказаться?»**

 Подготовила учитель-логопед Диденко Е.Ф.

В последнее время наблюдается увеличение числа детей с фонетико-фонематическим недоразвитие речи (ФФНР) и общим недоразвитие речи (ОНР).

В нашем детском саду функционируют две логопедические группы: старшая возрастная и подготовительная к школе.

В марте 2024 года в детском саду прошло плановое  экспресс-обследование речи детей средних групп. Целью обследования было выявление детей, нуждающихся в коррекции речевого развития.

Естественно, предстоящие перемены в жизни ребенка вызывают тревогу и беспокойство родителей. Взрослым самим очень сложно выйти из зоны комфорта, а каково детям? Поэтому будет своевременно и уместно более подробно рассказать, чем занимаются с детьми в логопедической группе,  в чем преимущества и особенности этой группы.

*Каких детей зачисляют в логопедические группы?*

В логопедические группы, правильно они называются группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, зачисляются дети 4,5-5 лет, нуждающиеся в профессиональной помощи логопеда. Количество детей в группе (по САНПиНу) не превышает 10 человек.

Часто в логопедическую группу направляются дети, имеющие в медицинской карте неврологический статус  «задержка речевого развития» (ЗРР).

Он означает, что развитие речи у ребенка идет медленнее, чем положено. Это может быть обусловлено наследственными причинами (папа или мама тоже поздно начали говорить), частыми болезнями. В этом случае все силы организма уходят на борьбу с болезнью, а не на развитие, в том числе и речи. Задерживаться развитие речи может и в том случае, если с ребенком мало разговаривают, читают. Компьютер и телевидение не помогают формированию речи. На начальных этапах речевого развития дети должны не только слышать речь, но и видеть артикуляцию взрослого. Речь должна быть простой, четкой и доступной.

ЗРР констатируется обычно у детей до трёх-трёх с половиной лет. После этого возраста, а иногда и раньше, если речь ребенка по-прежнему не соответствует возрастной норме, можно говорить не о задержанном, а о нарушенном развитии речи. В этом случае необходимо обратиться к неврологу и логопеду.

*С каким логопедическим заключением зачисляют в логопедическую группу?*

* Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:
* ОНР (общее недоразвитие речи) третьего уровня речевого развития;
* ОНР второго уровня речевого развития;
* ОНР первого уровня речевого развития.

*Что необходимо сделать родителям, чтобы попасть в специализированную группу?*

В первую очередь логопеды детского сада отбирают детей, которые нуждаются в посещении логопедической группы.

Затем они дают рекомендации родителям, что нужно им делать. Чтобы попасть в логопедическую группу, родителям нужно оформить выписку из истории развития ребёнка, для которой ребёнка обследуют педиатр, окулист, невролог, отоларинголог, психиатр.

Затем собирается пакет документов, и ребёнок вместе с одним из родителей проходит территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК).

ПМПК даёт заключение, в котором рекомендует условия воспитания и программу обучения ребёнка. На основании заявления родителей и заключения ПМПК заведующий МАДОУ пишет приказ о переводе ребёнка в группу компенсирующей направленности. Процедура прохождения комиссии для поступления в группу не сложная, но требует некоторых неудобств!

Занятия в группе  начинаются с 1 сентября.

*Чем занимается логопед и воспитатели?
В каком режиме проходят занятия в логопедической группе?*

Вопреки распространенному мнению логопед не только «ставит» звуки. Эти звуки надо автоматизировать (ввести в речь). Эта работа требует усилий не только логопеда, но и воспитателей. Воспитатели в наших группах опытные, ежедневно они помогают логопеду формировать правильную речь детей. На своих занятиях (лепке, рисовании, математике, развитии речи), в играх, в режимных моментах они постоянно следят за речью детей, исправляют ошибки.

Работа логопеда в коррекционной группе начинается с развития у детей внимания, зрительного и слухового восприятия (узнавания и различения), памяти и мышления. Без этого невозможно наладить полноценный образовательный процесс. В задачи логопеда входят расширение и обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи и обучение грамоте, исправление грамматических ошибок в устной речи детей.

Кроме владения методиками коррекции устной и письменной речи логопед знаком с основами невропатологии, психопатологии, патологии органов слуха и речи.

Логопед в группе проводит групповые (3 раза в неделю), подгрупповые и индивидуальные занятия.

*Как помогают родители логопеду в группе?*

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело, поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада. Для успешного исправления речи детей просто необходимо активное участие родителей! Они должны соблюдать все рекомендации логопеда, выполнять с ребенком домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим постоянный контроль за речью малыша.

*Может ли мама сама определить, нужен ли ребенку логопед?*

Дети овладевают правильной речью постепенно, в течение нескольких лет. Для каждого возраста существует своя норма. К пяти годам ребенок полностью усваивает обиходный словарь, пользуется обобщающими понятиями (одежда, овощи и т.д.). В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор и т.п.). В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно их употребляет в речи.

Если речь детей значительно отличается от этих норм, следует обратиться к логопеду.

*Может ребенок преодолеть речевые проблемы, если останется в окружении нормально говорящих сверстников?*

Безусловно, нормальная языковая среда благотворно влияет на формирование речи ребенка. Однако, далеко не всегда он может справиться с проблемами самостоятельно. Поэтому, если у вашего малыша настолько выражены нарушения в развитии речи, что ему рекомендуется логопедическая группа, не стоит рисковать его будущим.

*Не ухудшится ли речь ребенка в логопедической группе?*

Нельзя полностью исключить вероятность того, что на начальном этапе ребенок станет подражать кому-либо из детей, с кем проводит значительную часть времени и чья речь значительно хуже, чем у него. Но это происходит редко, и по мере обучения и собственные, и приобретенные ошибки будут исчезать. Логопед и воспитатели постоянно контролируют речь детей и исправляют недостатки.

*В чем плюсы посещения логопедической группы?*

К плюсам можно отнести малую наполняемость группы. В таких условиях уменьшается риск инфекционных заболеваний, ребенок меньше утомляется в течение дня, а у воспитателей есть возможность уделить внимание каждому ребенку. С детьми работают опытные воспитатели с высшим педагогическим образованием, учитель-логопед с высшим коррекционным образованием.

С ребенком ежедневно проводятся коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие внимания, памяти, мышления, общей и мелкой моторики, дыхания. По уровню подготовки к школе выпускники логопедических групп зачастую обгоняют детей, посещавших массовые группы. Ребенок учится слушать педагога, у него формируются навыки учебной деятельности.

*Ребёнок будет тяжело переживать смену воспитателей, смену обстановки.*

В основном это — напрасные опасения родителей. Следует учесть, что в логопедическую группу часто переводится не один ребенок из вашей массовой группы, а несколько. Кроме того, дети будут встречаться с ребятами из своей прежней группы на прогулке, музыкальных и физкультурных занятиях.

Наши педагоги прекрасно понимают, что ребенку нужен контакт со старыми друзьями и всегда отпустят его пообщаться и с прежним воспитателем, и с ребятами. Опыт показывает, что дети чувствуют себя неуверенно в новой группе 1-2 недели, затем у них появляются новые друзья и все налаживается.

Конечно, окончательное решение принимают родители, но, пожалуйста, помните, что если ребенок не избавился от недостатков произношения в дошкольном возрасте, ему придется заниматься со школьным логопедом. Это увеличит и без того немалую школьную нагрузку, займет много времени и сил.

Иногда родители позже осознают необходимость посещения группы, но уже упущено много времени и до школьного обучения речь исправить невозможно. Поэтому, отказываясь от перевода ребенка в логопедическую группу, взвесьте все «за и против» и примите взвешенное решение.