**Консультация для родителей:**

**«Графические диктанты для детей 5–7 лет»**

**Подготовила учитель-логопед:**

**Денисова Д.Н.**

Сегодня поговорим о графических диктантах — очень интересном варианте развивающих занятий для детей старшего дошкольного возраста.

***Графический диктант: рисование по клеточкам***

Что такое диктант, понимают все: это вид письменной работы, который используется в процессе обучения для тренировки навыков письма, для закрепления и проверки приобретенных знаний.

Графический диктант подразумевает создание рисунков по клеточкам под диктовку.

***Как это происходит:***

* Ребенок получает лист в клетку с отмеченным стартом (жирная, хорошо заметная точка).
* Взрослый не торопясь командует, сколько клеток и в каком направлении надо прочертить.
* Шаг за шагом выполняя команды взрослого, ученик создает графическое
* изображение.
* При составлении и выполнении графических диктантов важно учитывать несложные правила:
* Весь рисунок получается сплошной ломаной линией. Ручку от бумаги не отрывать.
* Дважды по одной линии не рисовать.
* Иногда, чтобы занятие получилось интереснее, после создания картинки по графическому диктанту ребенку предлагается доработать изображение: дорисовать элементы, придающие контуру более завершенный вид:
* вихрастые волосы человечкам;
* хвостики и глазки животным;
* окна строениям и транспорту.

***Польза графических диктантов: кому, зачем***

Графические диктанты — эффективный инструмент в программе подготовки дошкольника к первому классу. Польза их для детей 5–7 лет огромна:

* тренируют мелкую моторику;
* тренируют орфографическую зоркость;
* развивают внимательность и усидчивость;
* стимулируют пространственное воображение и мышление;
* приучают к самостоятельности;
* благоприятно воздействуют на слух.

Выполняя графический диктант, ребенок учится точно воспроизводить распоряжения, данные в устной форме. Согласитесь, это один из навыков, определяющих успешность обучения в современной школьной системе. Очень важно научить ребенка слушать и слышать, правильно понимать и верно воспроизводить слова учителя.

Графические диктанты для дошкольников можно превратить в целую игру.

Сначала обсуждение задания, потом непосредственно рисование по клеточкам, затем обсуждение готового рисунка, его доработка и раскрашивание.

Рисовать таким способом можно очень разные объекты, а значит, и дополнительный

развивающий элемент может быть разным. Вы можете использовать графические диктанты, чтобы учить ребенка читать и считать, чтобы развивать его речь и расширять

кругозор.

***Как правильно провести занятие с ребёнком дошкольного возраста:***

* Подготовьте все необходимое: лист в клетку, карандаш, ластик (чтобы можно было исправить ошибки, которых на первых порах точно не избежать). Задания для диктанта вы можете придумывать самостоятельно, а можете купить специальные рабочие тетради или скачать и распечатать графические диктанты из интернета.
* Сначала сами посмотрите задание. Когда убедитесь, что вам все понятно,
* приглашайте ребенка поиграть в новую игру.
* Убедитесь, что ребенок сел правильно, с ровной спинкой, правильно взял в руки карандаш. Эти моменты нужно обязательно держать под контролем всякий раз, когда вы проводите для своего дошкольника развивающие занятия в домашних условиях.
* Напомните, где правая сторона, где левая. Кстати, этот момент можно использовать для того, чтобы рассказать ребенку о существовании левшей и правшей. Что оба варианта нормальны. Что все детки, все люди разные. В общем, поработайте над социализацией крохи — это никогда не будет лишним.
* Проведите простую тренировку. Покажите, что значит нарисовать две клетки вправо.
* Пусть ребенок повторит за вами. Выполните несколько таких начертаний.
* Нарисуйте на листе в клетку несколько прямых линий разной длины в разных направлениях (направление укажите стрелочкой). Обсудите каждую линию: сколько клеток она заняла, в каком направлении нарисована, где ее начало.

***Начинайте с малого***

Вовсе не обязательно начинать графические диктанты с создания сложных рисунков.

Более того, не обязательно проводить их именно в форме диктанта — т.е. выполнения задания под диктовку. Сначала освойте технику рисования по клеточкам, создавая картинки по образцу, обводя пунктирные линии, дорисовывая картинки. Найти задания — не проблема. Можно рисовать их самостоятельно.

Итак, нарисуйте тоненькой линией в тетради ребенка незамысловатый узор:



Пусть он сначала обведет нарисованный фрагмент, а затем продолжит его до конца листа.

От простейшего плавно переходим к заданиям посложнее. Например, используйте такие узоры:





Постепенно задания усложняйте, подбирая графические диктанты соответствующего уровня сложности.

Когда в этом занятии ребенок достигнет впечатляющих высот, предложите ему поменяться ролями: пусть он создает узоры или картинки, а затем по клеточкам диктует вам, как повторить его шедевр. Нам не известно ни единого случая, когда такие «перевертыши» не вызывали бы у мальчишек и девчонок неподдельного восторга.