

КОНСУЛЬТАЦИЯ

для родителей на тему

«Развивающие музыкально-речевые игры дома»



Консультация для родителей

«Развивающие музыкально-речевые игры дома».

Материал подготовила:
музыкальный руководитель
Снегирёва Ольга Вадимовна.

ВОПРОС

Какие развивающие игры под музыку полезны для музыкального развития ребёнка?

ОТВЕТ

Сегодня наш ответ на вопрос посвящен музыкальному развитию детей, которое немыслимо без активного участия вас, дорогие мамы и папы! На этих страничках вы найдёте материалы и рекомендации по музыкальному развитию малышей, развивающие музыкальные игры для дошколят.

Мы всегда рады новым друзьям и единомышленникам.

В жизнедеятельности человека рука играет важную роль на протяжении всей его жизни. Работа пальцев рук бесконечно разнообразна и важна для каждого человека.

Развивающие игры с жестами пальцев и рук оригинальны и интересны тем, что представляют собой миниатюрный театр, где актёрами являются пальцы.

Такие игры:

- развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность;
- «предвосхищают» сознание, его реактивность (ввиду быстроты смены движений);
- повышают общий уровень организации ребёнка;
- направлены на развитие чувства ритма, дикционной моторики речи, выразительно-речевого интонирования, координации движений.

Начинаем работу над жестовыми играми с самого раннего дошкольного возраста, используя короткие по объему и несложные по содержанию тексты, доступные детям. Текст проговаривается взрослым выразительно, несколько утрированной интонацией с жестовым сопровождением.

Дети на этом этапе сопровождают жестами речь взрослого, подговаривая текст по желанию, в основном в самые любимые моменты. В старшем дошкольном возрасте развивающие музыкальные игры усложняются, жесты становятся наиболее символическими, в результате чего игры превращаются в настоящий пальчиково-речевой театр.

Предлагаем следующие развивающие музыкально-речевые игры.

1. УТРЕЧКО

Солнышко встало, утро настало.

Правая ладошка «солнышко», поднимая делаем круговые движения

Солнышко встало, утро настало.

Левая ладошка «солнышко», поднимая делаем круговые движения

Эй, братец Федя, буди соседей!

Стучим кулачком правой руки в поднятую перед собой левую ладошку и повтор движения другой ручкой.

- Вставай, Большак!

Показываем большой палец

-Вставай, Указка!

Показываем указательный, «грозим» пальчиком

-Вставай, Серёдка!

Соединяем ритмично средний пальчик с большим

-Вставай, Сиротка!

Поглаживаем безымянным пальчиком по большому

- И крошка-Митрошка!

Пальчики в кулачок, показываем только мизинец

Привет, ладошка!

Скользкий хлопок правой ладошки о левую вверх

2. ДВА КОЗЛИКА (делаем в парах)

На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные, делаем «рожки» левой рукой. А правые руки дети кладут на плечо друг другу- это «мостик».

*Как-то раз к кому-то в гости
Шёл козлёнок через мостик,
Держим кисти горизонтально, сближаем руки.
А навстречу шёл другой,
Возвращался он домой.*

*На первый слог каждой строчки
соединяем руки с размаха – «козлики бодаются»
Два рогатых глупых братца
Стали на мосту бодаться,
Не желая уступить
И другого пропустить.
Долго козлики сражались,
Разбегались и толкались.
Вот с разбега лбами - бух!
На слово "бух" - хлопаем в ладоши
И с моста в водичку - плюх!
«моталочка» руками перед собой
Шлепок руками по коленям.*

3 МОИ ВЕЩИ

1 Вот это - мой зонтик,

2 Я в дождь хожу с ним

(Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик)).

3 Пусть дождь барабанит –

4 останусь сухим.

("Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику)).

5 А вот моя книжка,

(Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты).

6 Могу почитать,

(Раскрываем ладони "книжечкой").

7 Могу вам картиночки

8 В ней показать.

(Руки вытягиваем, ладони открыты).

9 Вот это - мой мяч,

10 Очень ловкий, смешной

(Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки).

11 Его я бросаю

12 Над головой.

(«Мячик прыгает» над головой, ударяясь о ладонь другой руки).

13 А вот мой котёнок,

14 Я глажу его,

15 Мурлычет он так

16 Для меня одного.

(Поочерёдно гладим одну руку другой).

Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Успехов Вам и вашим детям!