**Консультация для родителей**

**«Как помочь ребёнку**

**произнести этот трудный звук [Р]»**

**Подготовила учитель-логопед Диденко Е.Ф.**

Ребёнок «картавит» — так [родители](https://medaboutme.ru/articles/kak_psikhologicheski_otdelitsya_ot_roditeley/) зачастую жалуются на нарушение речи малыша, которое называется «ротацизм». Данное нарушение звукопроизношения у ребёнка трудно не заметить. Бывает, что ребёнку 3 года, а родители уже начинают бить тревогу по поводу нарушенного произношения звуков [р] и [рь]. Давайте разбираться, когда нужно обратить внимание на «картавость» ребёнка и можно ли это исправить.

[Ребёнок](https://medaboutme.ru/zdorove/spravochnik/slovar-medicinskih-terminov/rebenok/) рождается с несовершенным артикуляционным аппаратом, и произношение некоторых звуков остается еще долго недоступным. Звук [р] считается трудным для произношения. Чтобы ребёнок стал произносить звук [р], необходимо «созревание» артикуляционного аппарата. Ребёнок должен достаточно натренировать речевой выдох и только тогда станет возможно произношение [р], а затем и его мягкой пары [рь]. Обычно данные звуки самостоятельно появляются у ребёнка к 5 годам.

Чаще всего родители обращают внимание на отсутствие или неправильное произношение звука [р] у ребёнка, хотя это нарушение может быть не единственным у малыша.

К сожалению «ротацизм» встречается не только у детей, но и у взрослых. Хочется понять, по каким причинам многим детям так трудно научиться произносить звуки [р] и [рь].

* Ребёнок часто болеет простудными заболеваниями, бронхитами, пневмониями, что ведет к нарушению дыхания, а значит, и нарушенному речевому выдоху.
* Развитие речи запаздывает, в силу чего все звуки появляются позже нормативных сроков.
* Внутриутробные инфекции, которые оказали неблагоприятное воздействие на развитие речевых зон в головном мозге у ребёнка.
* Ребёнок неправильно слышит звуки и поэтому не может их верно воспроизвести.
* В окружении ребёнка есть взрослые, которые страдают «ротацизмом».
* Короткая уздечка языка, которая не дает поднять ребёнку язык к верхним зубам.
* Слишком большой язык или, наоборот, слишком маленький.
* Дефекты прикуса, когда соотношение между верхней и нижней челюстью неправильное и другое.

Иногда причиной может быть маленький возраст ребёнка, когда артикуляционный аппарат еще не готов к произношению звуков [р] и [рь]. Но обращать внимание на дефектное произношение необходимо. Ведь легче научиться произносить [р] и [рь] в младшем возрасте, а не в подростковом, когда неправильное произношение уже закрепилось в речи.

**Упражнения, которые помогут ребёнку «зарычать»**

[Упражнения](https://medaboutme.ru/zozh/fitness/) на развитие точных движений языка, развития подвижности губ и щёк помогут малышу научиться произносить звуки [р] и [рь]. Упражнения необходимо выполнять перед зеркалом, каждый день, утром и вечером. Упражнения в игровой форме непременно заинтересуют ребёнка. Фантазируйте с вашим ребёнком, создавайте сюрпризный момент, «приглашайте» на занятие любимые игрушки малыша, поощряйте ребёнка за успехи сладкими призами или наклейками. Малыш полюбит гимнастику, ведь во время ее выполнения есть возможность поиграть с мамой и папой.

**Упражнения для языка, способствующие правильному произношению звуков [р] и [рь]**

* Поднять язык к верхним зубам, при этом рот широко открыт. Водить кончиком языка из стороны в сторону.
* Улыбнуться и вновь поднять язык вверх и водить кончиком вперед и назад по верхнему небу.
* Открыть рот и широким языком облизать верхнюю губу, при этом нижняя челюсть должна оставаться неподвижной.
* Широким языком водить по верхней губе в быстром темпе. Вы должны услышать звуки [бл].
* Цокать языком, затем присосать его к верхнему небу и удерживать такое положение языка 5−7 секунд.
* Кончиком языка многократно стучать в бугорки за верхними зубами, произнося звук [д]: ддддд…

**Упражнения для выработки длительной и сильной воздушной струи**

* Положить широкий язык на нижнюю губу и сдуть небольшой кусочек ваты с ладошки, произносить при этом звук [ф].
* Кончик и боковые края языка поднять вверх, высунуть изо рта, язык должен быть похож на «ковш», затем сдувать кусочек ватки с носа.
* Сделайте с малышом бумажные самолеты небольшого размера. С помощью ротового выдоха старайтесь сдуть их со стола.
* Положите карандаши на край стола и постарайтесь с помощью выдоха докатить их до другого края стола.
* Разойдитесь с ребёнком по разным концам комнаты, идите навстречу друг другу, при этом непрерывно произносите звук [ш].

Внимание! Никогда не говорите ребёнку, что вы учитесь произносить звук [р], так как ребёнок может начать пытаться произнести звук горлом, что намного труднее исправить. Говорите малышу, что вы учитесь «рычать», как тигр или лев.

Данные упражнения готовят артикуляционный аппарат к произношению звуков [р] и [рь]. Если вы регулярно занимаетесь несколько месяцев, а результатов нет, обратитесь за помощью к логопеду.