**Консультация для родителей**

**«Как разговорить молчуна»**

**Подготовила учитель-логопед Диденко Е.Ф.**

Уважаемые родители! Сейчас многие из вас обращаются ко мне с просьбой подсказать, как «разговорить ребёнка», помочь, чтобы у него появилась речь. Хочу дать вам несколько советов.

Исследования ученых доказали,  что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.  *А ведь это не случайность, а зако­номерность*.

Давайте вспомним то время, когда ваши детки были совсем крохами.

В возрасте ребенка 3 месяцев малыш потихоньку начинает ощупывать пелёнку, самое время давать ему в ручки лоскутки разной ткани: шёлк, фланель, велюр, бархат и ребенок от разной фактуры ткани получает разные ощущения.  До 5 месяцев у ребенка присутствует  захват игрушек всеми пальцами. Около 5 месяцев ребенок начинает противопо­ставлять большой палец другим  и захватывание предмета осуществляется теперь не всей ладонью, а пальцами. На 6-м месяце движения схватывания становятся более точными, уверенными. На 7-м — появляет­ся артикуляция слогов: да-да-да, ба-ба-ба и т. д. В 8-9 месяцев малыш уже берет мелкие предметы двумя пальца­ми, показывает пальцем на привлекающий его предмет. Вслед за развитием таких тонких дифференцированных дви­жений пальцев (не раньше!) начинается произнесение пер­вых слов.

На протяжении всего детства четко выступает *эта зависимость* — *по мере совершенствования тонких дви­жений пальцев рук идет развитие речи, так как на кончиках пальцев расположено огромное количество рецепторов, которые посылают свои импульсы в центральную нервную систему человека.*

Когда же начинать работу по развитию мелкой моторики рук, с какого возраста?

Работу нужно начинать с самого раннего детства, массируя пальчики младенцу, мы воздействуем на активные точки, связанные с корой головного мозга. Из очень далеких времен к нам пришли такие потешки как «Сорока-сорока», «Идет коза рогатая», «Пальчик, пальчик где ты был?», «Ладушки — ладушки», «Ходил дед за водой» - ходил дед с бородой, он ходил за водой, тут — пень тут — колода (показываем локоток), тут — холодная вода (показываем подмышки, щекочем слегка, тем самым вызываем положительные эмоции). Такие игры всегда нравятся детям.

В настоящее время у большинства современных детей отмечается общее моторное отставание, а особенно это заметно у детей городских. Для общего комфорта сейчас ботинки — на липучках, куртки — на молниях. А всего 20 лет назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше заниматься мелким ручным трудом: шнуровать, застегивать, помогали маме перебирать крупу, стирать белье, штопать, вязать, вышивать, пришивать пуговицы.

*Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что развивать моторику пальчиков не только желательно, но и необходимо.*

Хочу познакомить вас с играми, упражнениями, которые помогут развить мелкую моторику руки. Безусловно, что вы знакомы со многими играми и упражнениями, но, возможно, что-то вам понравится, что-то вы возьмете себе на заметку, а у кого-то выстроится стройная система работы по развитию моторики пальчиков.

 Регулярная тренировка мышц кисти и пальцев рук благотворно влияет на речевое развитие ребёнка, а также на развитие внимания, мышления и памяти. Пальчиковые упражнения развивают подвижность и гибкость кисти руки, что, в свою очередь, способствует успешному овладению навыком письма в дальнейшем.

Пальчиковые упражнения следует подбирать с учётом возраста ребёнка.

• Для детей до 2 лет подбираем несложные движения: поглаживаем, похлопываем, сгибаем и разгибаем пальчики, сжимаем игрушки-пищалки.

• Для детей в возрасте 2-3 лет подходят следующие упражнения: активные движения кистями рук (замешиваем тесто, забиваем гвозди), выполнение простых фигур с помощью пальцев одной руки ("Зайка", "Коза"), игры с двумя руками ("Замок", "Цепочка").

• Детям с 3-4 лет можно предложить игры, в которых каждая рука совершает своё движение. Например, согнуть и разогнуть пальцы правой, а затем левой руки; составить фигуры вначале из пальцев одной руки, а затем другой.

• Для детей 4-5 лет подбираем игры на выполнение различных фигур и движений правой и левой рукой, сжимание и разжимание пальцев обеих рук вместе и по очереди; выполнение фигуры из обеих рук.

• С 5-7 летнего возраста детям можно предлагать "рассказывать" руками стишки или потешки со сменой фигур (по тексту), делать из пальцев фигурки с использованием вспомогательных предметов (шарик, карандаш, лоскут ткани).

Занятия на развитие движений пальцев и кисти рук желательно проводить каждый день по 3-5 минут.

Чтобы малышу было интересно выполнять такие упражнения, можно использовать разнообразные материалы.

**1. Счётные палочки.**

Выкладывая геометрические фигуры, можно познакомить ребёнка с их названиями. Составляя узоры, можно пересчитывать палочки, тем самым готовить ребёнка к усвоению счёта.

**2. Семена растений.**

Можно выкладывать горохом или фасолью контур нарисованной фигуры. Можно перемешать белую и красную фасоль и предложить ребёнку рассортировать её по цвету.

**3. Пуговицы.**

С помощью пуговиц можно выкладывать дорожки и узоры, можно нанизывать пуговицы ни нитку или проволоку. Из проволоки можно сделать кустик и вешать на него листики (зелёные пуговицы) или плоды (красные и жёлтые пуговицы).

**4. Прищепки.**

Прищепки можно цеплять на что угодно. Важно показать малышу, как правильно брать прищепки, как можно их открыть, как прикрепить. Можно цеплять прищепки к картонным фигурам: лучи к солнцу (жёлтый круг), дождик к туче, травку к лужайке (коричневый прямоугольник) и т.д.

**5. Трафареты.**

Поскольку малышам легче обводить внутри, чем снаружи, начинать лучше с трафаретов для внутренней обводки и с самых лёгких фигур (круг, квадрат). Желательно, чтобы трафареты были не плоскими (можно сделать из линолеума).

**6. Крышки.**

Дайте ребёнку разные по форме и величине баночки или бутылочки и отдельно крышечки от них. Предложите ему подобрать крышечки к подходящим баночкам и закрутить их.

**7.Массажный шарик су-джок .**

**8. Фольга.**

Заверните в фольгу мелкие предметы, пусть малыш их разворачивает, а потом заворачивает сам.

**9. Игры с пластиковой бутылкой.**

Попросите малыша сложить мелкие предметы по одному в пластиковую бутылку через горлышко. Если вы отдыхаете на море, можно собирать мелкие камушки или ракушки. Это игра также учит ребёнка определять на глаз размер предметов.

Я уверена, что с помощью предложенных упражнений вы сможете добиться значительных улучшений в речи вашего малыша.