

Игры с буквами

*Подготовила учитель-логопед:
Денисова Дарья Николаевна*



Уважаемые родители!

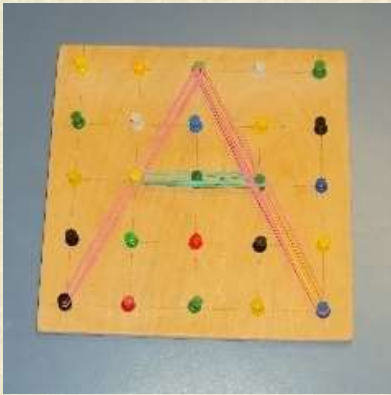
Вы задались целью научить своего ребёнка читать, но заметили, что дошкольник не всегда может с первого предъявления запомнить букву. Предлагаю вашему вниманию игры, которые помогут ребёнку лучше запомнить букву. Данные игры не потребуют от вас специальной длительной подготовки.

Главное ваше желание и интерес ребёнка. Учить с ребёнком буквы можно **ВМЕСТЕ** интересно и весело!

Помните, что правильнее учить дошкольника называть буквы упрощённо, как мы называем твёрдый согласный звук, который они обозначают: не [ЭМ], а [М], не [ПЭ], а [П].

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ!

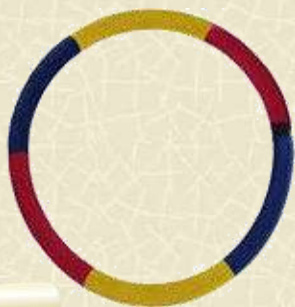
«Построй букву»



- цветные резинки
- кубики Никитина
- палочки Кюизенера

«Найти предмет, на который похожа буква»

О



П



К



Ж

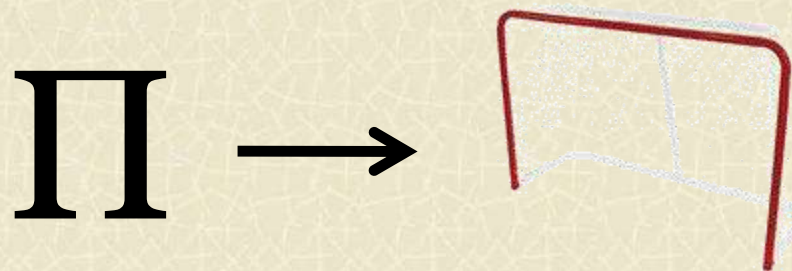
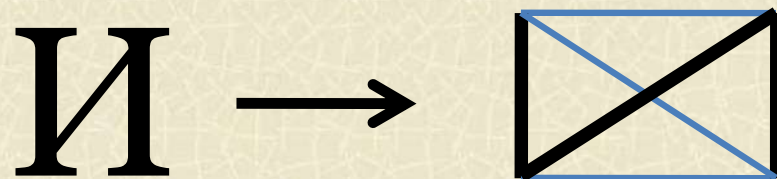


Выучить стихотворение на изучаемую букву

- А - Букву А узнать легко, ноги ставит широко.
- К - На палочку села галочка.
- Б – Буква Б с большим брюшком, в кепке с длинным козырьком.
- О – Посмотри на колесо и увидишь букву О.



«Превратить букву в предмет»



«Угадай букву»

- Родитель «пишет» любую букву на ладони, спине ребёнка, а ребёнок отгадывает её.
- Ребёнок с закрытыми глазами ощупывает объёмную букву (из конструктора) и отгадывает её.



«Вкус буквы», «Какая буква на вкус?»

Л – кислая, как Лимон.

М – сладкая, как Мармелад.

П – горькая, как Перец.

Б – вкус Батона.

Ш – вкус Шоколадки.

З – вкус Зефира.



Рассказывайте детям «Буквенные сказки»

Э: Жила-была на свете буква. Она была круглая, у неё был длинный язык. Буква очень любила поговорить. Она разговаривала со всеми так долго, что все устали её слушать. И, наконец, наступил такой день, когда никто не захотел с ней общаться. Буквы проходили мимо, не останавливаясь. А наша буква всё кричала им вслед:

- Э! Э! Э!
- Так и стали её называть буква Э.

* Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет/ автор-составитель Л.М. Граб. – Волгоград: Учитель, 2010.

«Назови - покажи»

(Родитель называет букву, а ребёнок показывает её.
Родитель показывает букву, а ребёнок называет её.)

А

И

Т

М

П

Х

К

О

У

«Назови все красные (синие) буквы»
«Назови все большие (маленькие) буквы»

А

И

Т

М

П

Х

К

о

у

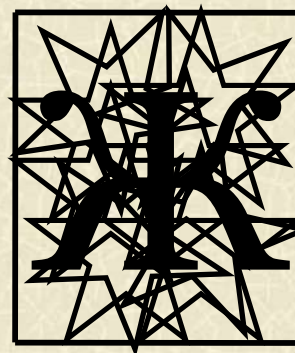
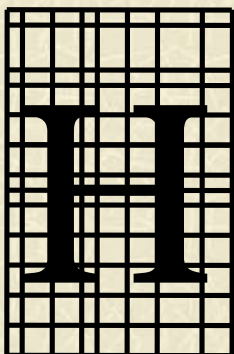


«Найди букву О и зачеркни её»
(можно использовать газеты, журналы)

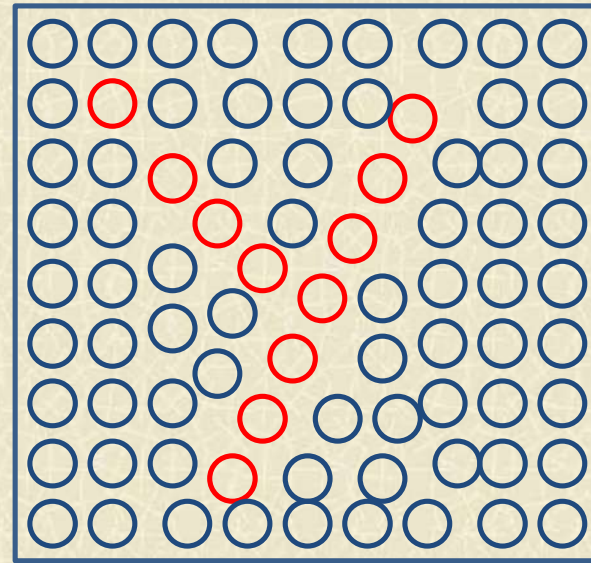
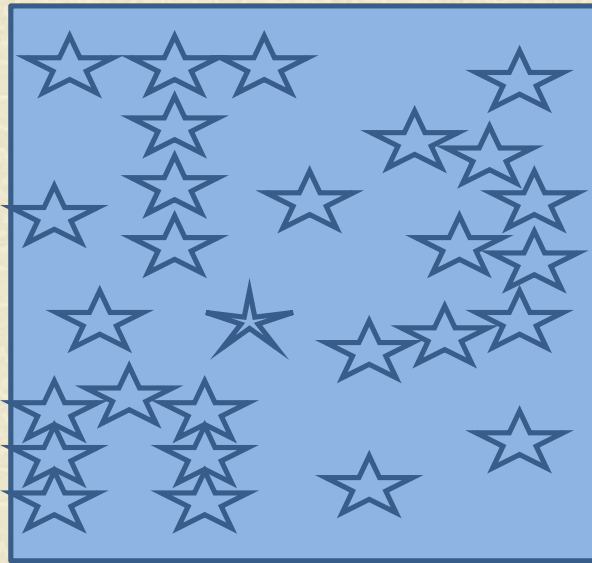
А У И О И
О О К М Х
Н И С Я О



«Отгадай, какая буква спряталась?»



«Найди буквы и разукрась их цветными карандашами»



«Узнай буквы и обведи
их разными цветными карандашами»

А О У

П К



«Обведи правильные буквы в кружок,
а неправильные - зачеркни»

У У Г Г К Ж

Э Е И И Р Ч



«Превращения»

(выложить из палочек одну букву и превратить её в другую букву)

Щ → Ш

Н → П → И



«Найди все буквы У на картине»



* Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению/ Худ. О.Н. Капустина. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

«Дописать букву»



А



У



И



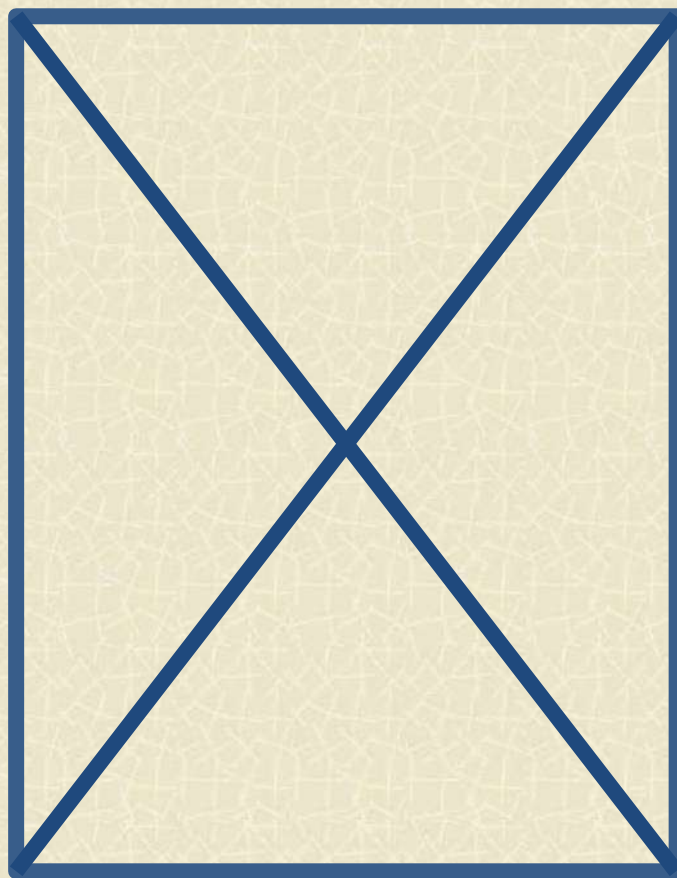
Ю

П – Т – Г – Е – Ъ

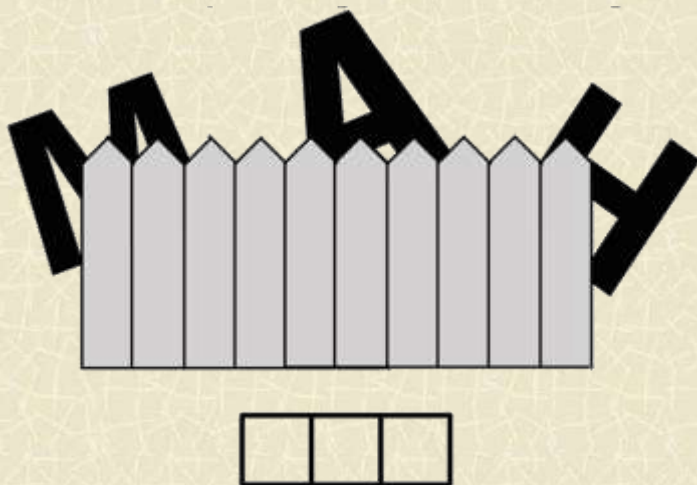


«Ластик»

(Сотри всё, что не нужно букве П, У и т.д.)

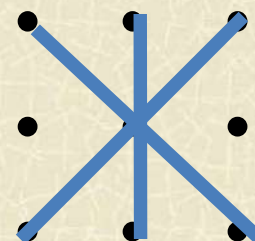
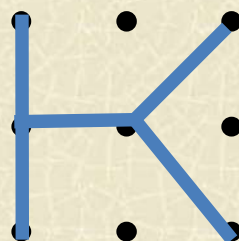
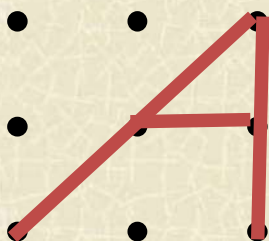


«Прятки»



www.igrobukvoteka.ru

«Рисование букв по точкам»



«Рисование букв по клеточкам»

1 → 4 ↑ 2 → 4 ↓ 1 → 5 ↑ 4 ← 5 ↓



Эти книги помогут ВАМ:

1. Крупенчук О.И. Учим буквы.- Издательство: Литера, 2016.
2. Курдвановская Н.В., Лопская Р.Ю. Использование методики точек в работе по формированию плоскостной пространственной ориентировки у детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов.- Мурманск, 2005.
3. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей: Из опыта работы: Учебное пособие. – СПб.: фирма «Стройлеспечать», 1996.
4. Нищева Н.В. Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению/ Худ. О.Н. Капустина. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕССС, 2011.
5. Творческое рассказывание: обучение детей 5-7 лет/ автор-составитель Л.М. Граб. – Волгоград: Учитель, 2010.